ପାଠ୍ୟ - ପୁସ୍ତକ

ଶ୍ରେଣୀ - ୧

ପ୍ରକାଶକ -

ଇପରେଶନ ଆଗାମୀ

ଆଶୀର୍ବାଦ ଆଶ୍ରମ, ଛୱାଲା ଭିଲେଜ

ନଜାଫଗଡ୍, ନିଉଦିଲ୍ଲୀ - ୧୧୦ ୦୭୧

Class - 1

© 2009
All rights reserved
First Print 1000 copies 2009

Published by
National Resources Center
Ashirwad Ashram, Kanganheri Road, Chhawla, New Delhi 110070

Printed at:
Innovative Designers and Printers
F-32/6, Okhla Indl. Area
Phase - II, New Delhi - 110 020

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ
ଉପକ୍ରମ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳି

ଉତ୍ତର ଭାରତର ମଣ୍ଡଳୀ ଗୁଡିକ ପାଇଁ ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ସଣ୍ଡେସ୍କୁଲ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଉପସ୍ଥାପନକରି ଆମେ ଆନନ୍ଦିତ ଅଟୁ । ନିୟମିତ ଭାବରେ ମଣ୍ଡଳୀଗୁଡିକରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଆମେ ଯେଉଁ ଏକ ଫଳ ପ୍ରଦ ତାଲିମ ଉପକରଣର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଭବ କରୁ ଥିଲୁ, ତାହାର ଫଳ ଭାବରେ ଏହା ଆସିଅଛି । ଏହି ପୁସ୍ତକଟିକୁ ଏପରିଦଳେ ଅଭିଜ୍ଞ ଶିକ୍ଷକ ଓ ବାଇବଲ ବିଦ୍ୱାନଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଅଛି । ଯେଉଁମାନେ ଅନେକ ବର୍ଷଧରି ଉତ୍ତର ଭାରତର ମିଶନଗୁଡିକରେ ଜଡିତ ଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ପାୟ ୪୦ଟି ବିଷୟ ଶେଷ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁସ୍ତକ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମୌଳିକ ନିୟମାବଳି/ଧାରା ସହିତ ପୁସ୍ତକଟିକୁ ସଂଗଠିତ କରାଯାଇଅଛି । ପାଠ୍ୟ-ବିଷୟ ଗୁଡିକୁ ଏହିଲକ୍ଷ୍ୟ ସହିତ ଏକ ସ୍ତରୀୟ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଅଛି ଯେପରିକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠରେ କେବଳ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହ ଶିକ୍ଷା ରହିବ, ତା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ବ୍ୟବହାରିକ ଶିକ୍ଷା ଓ ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରହିବ ଓ ତତ୍ ସଂଗେ ସଂଗେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର ପାଇଁ ଜୀବନ ପ୍ରୟୋଗ/ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିମନ୍ତେ ଶେଷରେ ଏକ ସୁଯୋଗ ରହିବ ।

ସାଧାରଣ ନିୟମାବଳି -

କ) କାହାଣୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶଗୁଡିକ ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

ଖ) ସୃଜନଶୀଳତାର ବିକାଶ ପାଇଁ ପାଠ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ କଳା ହସ୍ତକଳା କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଗ) ବିଷୟବସ୍ତୁ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ଗୋଟିଏ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ ।

ଘ) ସପ୍ତାହକୁ ଥରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା/ଶିଷ୍ଟାଚାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପାଠ ।

ଙ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହରେ, ମୁଖ୍ୟତଃ, ଅଂରାଜୀ ଗୀତର ଶିକ୍ଷାଦାନ ।

ଚ) ଦକ୍ଷତା (କୌଶଳ) ତାଲିମ (ସ୍ୱେଚ୍ଛାମୂଳକ)

ଛ) ପ୍ରଶ୍ନାବଳି ଓ ପ୍ରଦତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଜ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ କାହାଣୀ କହିବା ।

ଝ) ପାଠ ଉପରେ ଭିତ୍ତିକରି ଗୋଟିଏ ଜୀବନ ପ୍ରୟୋଗ/ନିଷ୍ପତ୍ତି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ସଂସ୍କୃତି ଓ ପରିବେଶ ଅନୁଯାୟୀ ପାଠକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଓ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟବାଛିବାକୁ ହେବ।

ପାଠପଢାର ସମୟ ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟାହେବ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମୟ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଧାରାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଆଯାଇଅଛି । ଏହା ଏକ ସମ୍ମିଳିତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଚାଳନା ପୁସ୍ତକ ଓ ସରଳ ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତକ ଅଟେ ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତୁତି
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପାଠକରନ୍ତୁ -

ପିଲାମାନେ ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ବୁଝିପାରିଛନ୍ତି ବୋଲି ସୁନିଶ୍ଚିତ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାରମ୍ବାର ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶଗୁଡିକୁ ପାଠକରିବା ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କଠାରୁ ଆଶା କରାଯାଏ । ଏହା ମଧ୍ୟରେ, ମୁଖ୍ୟତଃ, ପାଠଟିକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ, ଏହା ଅଧିକ ଶିକ୍ଷାକରିବାରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଓ ପାଠକୁ ନେଇ ଅଧିକ ଅଗ୍ରସର ହେବାରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା ଦେବାରେ ପିତାମାତାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ -

ମନମଧ୍ୟରେ ଏକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଅଛି । ଯଦିଓ ଏପରି ବହୁତ ଗୁଡିଏ ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ ଥାଇପାରେ, ଯେଉଁଗୁଡିକ ପାଠ ଉପରେ ଭିତ୍ତିକରି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ, ତଥାପି ପାଠର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନକେନ୍ଦ୍ରିଭୂତ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆ ଯାଇଅଛି ।

ଶ୍ରେଣୀ-କାର୍ଯ୍ୟ ସୂଚୀ

ପ୍ରାର୍ଥନା - ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ନେତୃତ୍ୱ ନେବାରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ପୂର୍ବ ସପ୍ତାହର ପାଠକୁ ମୁଖସ୍ଥପଦ ଓ ପ୍ରଦତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପୁନରାଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଯିଏ ଉତ୍ତମ କରିଅଛି, ତାକୁ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତୁ ।

ସେହିଦିନର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା

ପାଠଟିକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଚିତ୍ର କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାରକରି ପାଠଟିକୁ । ଯଦି ସୁବିଧା ମିଳେ, ତେବେ କେତେକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ଭିଡିଓ କ୍ଲିପ୍ସ୍ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ଶ୍ରାବ୍ୟ-ଦୃଶ୍ୟ ଉପକରଣ ମଧ୍ୟ ଆପଣ ଦେଖାଅ ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ କାହାଣୀ କହିବାର ଓ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିବାର ଏକ ବିକଳ୍ପ ହେବା ଅନୁଚିତ ।

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତଗୀତ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ –

ଏହାକୁ ଶ୍ରେଣୀର ଭାଷାରେ କିମ୍ବା ଇଂରାଜୀରେ ସୁଦ୍ଧା ମନୋନୀତ କରାଯାଅପାରେ । ଏହା ଶ୍ରେଣୀ ଆରମ୍ଭ ହେବା ପୂର୍ବରୁ କରାଯାଅପାରିବ ।

କଳା, ହସ୍ତକଳା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ –

କାହାଣୀ ଉପରେ ଆଧାର କରି ରଂଗ ଦେବାରେ କିମ୍ବା ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରିବାରେ କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ନାଟକ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି ।

ବାଅବଲ ପଦ ମୁଖସ୍ଥ –

ଏହି ପଦକୁ ପାଠର ଆଧାରରେ ମନୋନୀତ କରାଯାଅଥାଏ ଓ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହାକୁ ବାରମ୍ବାର ଶିକ୍ଷାଦେବାକୁ ହୁଏ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ବାଅବଲ ପଦଟିର ପୁନରାଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ଓ ଉତ୍ତମ କରିଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ।

ଆଜିର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ/ଶିଷ୍ଟାଚାର ଶିକ୍ଷା –

ପରିଶିଷ୍ଟ ଦେଖନ୍ତୁ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବିଷୟବସ୍ତୁ ମନୋନୀତ କରନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଦତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ –

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଅପାରନ୍ତି । ଏହା ସରଳ ହୋଆପାରେ ଓ ଅତ୍ୟଧିକ ସମୟ ନେବା ଅନୁଚିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରକୁ ସପ୍ତାହ ମଧ୍ୟରେ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କାହାଣୀ କରିବା ପାଇଁ କୁହାଯାଅପାରେ । ଏମାନେ ପିତାମାତା, ଭାଅ, ଭଉଣୀ କିମ୍ବା ବନ୍ଧୁ ହୋଅପାରନ୍ତି ।

ପାଠର ପୁନରାଲୋଚନା କରନ୍ତୁ –

ଯଦି ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତେବେ ଶ୍ରେଣୀ ସମାପ୍ତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ପାଠର ପୁନରାଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ଓ କାହାଣୀକୁ ପୁନର୍ବାର କହିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ରକୁ କହନ୍ତୁ । ପାଠଟିକୁ ଛାତ୍ରମାନେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଲୋଚନା କରିପାରିବେ ଓ ଶିକ୍ଷକମାନେ ମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରି ଚାଳନା ଦେଅ ପାରନ୍ତି । ଯଦି ପିଲାଟି ସାହାଯ୍ୟ ଚାହୁଁଛି, ତେବେ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

ଜୀବନ ପ୍ରୟୋଗ –

ଏହି ପାଠ ଉପରେ ଭିତ୍ତି କରି ଏହି ସପ୍ତାହ ଆପଣ କଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ? ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପଚରାଯାଅ ପାରେ ଓ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନିଷ୍ପତ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତୁ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ।

ଦକ୍ଷତା (କୌଶଳ) ତାଲିମ –

ସ୍ଥାନୀୟ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ ସମୟ, ସମ୍ବଳ ଓ କୌଶଳ (ଦକ୍ଷତା) ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଜନା କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ପଛାଭାବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଅଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଅଳ୍ପ କିଛି ସରଳ କୌଶଳ ଏକ ପରିଶିଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଅଛି । ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ରର ଯଥା- ତମ୍ବୁରା କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବହାର, ସଂଗୀତ ତାଳର ବ୍ୟବହାର, ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା, କୁଟର ଦକ୍ଷତା, ନାଟକ, ପ୍ରଚାର କୌଶଳ, କାହାଣୀ କହିବାର କୌଶଳ ଅତ୍ୟାଦି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହେବ ।

ଶେଷ ପ୍ରାର୍ଥନା –

୧) ଇବାଧ୍ୟତା 00

୨) ପ୍ରଥମ ଭାଆମାନେ 00

୩) ହନୋକ 00

୪) ବାବିଲ ଗଡ 00

୫) ଇବ୍ରାହାମ ଔ ତିନି ଜଣ ଇତିଥି 00

୬) ଇବ୍ରହାମ୍ ଔ ଲୋଟ 00

୭) ଯାକୁବଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ 00

୮) ମିଶରରେ ଶିଶୁ ମୋଶା 00

୯) ହୋତେବରେ ମୋଶା 00

୧୦) ସୂଫ ସମୁଦ୍ରକୁଇତିକ୍ରମ 00

୧୧) ଯିହୋଶୂୟ ଔ କାଲେବ୍ 00

୧୨) ଦବୋରା 00

୧୩) ଶାମଶୋନ୍ ଔ ଶୃଗାଳ 00

୧୪) ଶାଉଲ 00

୧୫) ନାବୋତ୍ ଔ ଆହବ 00

୧୬) ଯୂନସଙ୍କ କାହାଣୀ 00

୧୭) ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନଙ୍କ ଜନ୍ମ 00

୧୮) ନାଜରୀତରେ ଯୀଶୁ 00

୧୯) ମନ୍ଦିରରେ ବାଳକ ଯୀଶୁ 00

୨୦) ଯୀଶୁଙ୍କର ବାପ୍ତିସ୍ମ 00

୨୧) ଯୀଶୁଙ୍କର ଶିଷ୍ୟଗଣ 00

୨୨) ଯୀଶୁ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷାଘାତ ରୋଗୀକୁ ସୁସ୍ଥ କରିଛନ୍ତି । ୦୦

୨୩) ଉତ୍ତମ ଶମିରୋଣୀୟ ୦୦

୨୪) ହଜିଯାଅଥିବା ମେଷ ଔ ମୁଦ୍ରା ୦୦

୨୫) ଯୀଶୁ ଲାଜାରଙ୍କୁ ଉଠାଅଇନ୍ତି । ୦୦

୨୬) ଯୀଶୁ ଝଡ ଶାନ୍ତ କରିଛନ୍ତି ୦୦

୨୭) ଯୀଶୁ ବିଧବାର ପୁତ୍ରକୁ ଉଠାଅଛନ୍ତି ୦୦

୨୮) ଫାରୁଶୀ ଔ କରଗ୍ରାହୀ ୦୦

୨୯) ମାର୍ଥା ଔ ମରିୟମ ୦୦

୩୦) ବିଧବାର ଦାନ ୦୦

୩୧) ଯୀଶୁଙ୍କର କ୍ରୁଶାରୋହଂ ୦୦

୩୨) ଯୀଶୁଙ୍କର ସମାଧ୍ଧି ୦୦

୩୩) ଯୀଶୁଙ୍କର ପୁନରୁଥ୍ଥାନ ୦୦

୩୪) ଥୋମାଙ୍କ ନିକଳଟରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ୦୦

୩୫) ଯୀଶୁଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ ୦୦

ପାଠ୍ୟ - ପୁସ୍ତକ-୩

ଯୀଶୁ କହିଲେ,

ତୁନି ହ, ଚୁପ୍‌କର, ସେଥିରେ ପବନ ବନ୍ଦ ହେଲା ଓ

ସବୁ ଧୀରସ୍ଥିର ହେଲା

(ମାର୍କ ୪:୩୯)

ବିଷୟ ସୂଚୀ

୧.	ସୃଷ୍ଟି ଓ ମନୁଷ୍ୟର ପତନ
୨.	ନୋହଙ୍କ ସହିତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ନିୟମ
୩.	ଇବ୍ରହାମ
୪.	ଇବ୍ରହାମ ପରୀକ୍ଷିତ ହେଲେ
୫.	ଯାକୁବ ଅସହାସ୍‌ଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଅଛନ୍ତି
୬.	ଯୋଷେଫଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ
୭.	ମୋଶା
୮.	ମୋଶା ଓ ଫାରୋ
୯.	ପ୍ରାନ୍ତରରେ ଅସ୍ରାଏଲ
୧୦.	ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବାଛୁରୀ
୧୧.	ଯର୍ଦ୍ଦନ ନଦୀ ଇତିକ୍ରମ
୧୨.	ଯିରୀହୋର ପତନ
୧୩.	ଗିଦିୟୋନ
୧୪.	ଶାମ୍‌ଶୋନଙ୍କ ଜନ୍ମ
୧୫.	ଦାଉଦଙ୍କୁ ଶାମୁୟେଲଙ୍କର ଇଭିଷେକ
୧୬.	ଶାଉଲ ଓ ଦାଉଦ
୧୭.	ସାରୀଫତ୍‌ର ବିଧବା
୧୮.	ଗିହେଜୀର ଲୋଭ
୧୯.	ତିନୋଟି ହିବ୍ରୁ ବାଳକ
୨୦.	ଯୀଶୁଙ୍କର ଜନ୍ମ
୨୧.	ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ
୨୨.	ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ
୨୩.	ଯୀଶୁଙ୍କର ମନ୍ଦିର ଶୁଚିକରଣ
୨୪.	ନୀକଦୀମ
୨୫.	ଶବିରୋଣୀୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଶମିରୋଣୀୟା ସ୍ତ୍ରୀ
୨୬.	ଇଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ପୁତ୍ରର ସୁସ୍ଥତା
୨୭.	ନାଅନର ବିଧବା
୨୮.	ହଜା ପୁତ୍ରର କାହାଣୀ
୨୯.	ମୂକ ଓ ବଧିରର ସୁସ୍ଥତା
୩୦.	ରାଜାଙ୍କର ବିବାହ ଭୋଜ
୩୧.	ଜଳ ଉପରେ ଯୀଶୁ ଚାଲିଛନ୍ତି
୩୨.	କିଶାନୀୟ ସ୍ତ୍ରୀର କନ୍ୟାର ସୁସ୍ଥତା
୩୩.	ମନ୍ଦାତ୍ମାବିଷ୍ଟ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି
୩୪.	ହୋଶାନ୍ନା
୩୫.	ଯୀଶୁ ଶୀଷ୍ୟମାନଙ୍କର ପାଦ ଧୋଅଛନ୍ତି
୩୬.	ବିଶ୍ୱାସ ଘାତକତା ଓ ଯୀଶୁଙ୍କର ବନ୍ଦୀତ୍ୱ
୩୭.	ଯୀଶୁଙ୍କର ବିଚାର
୩୮.	ଯୀଶୁଙ୍କ କ୍ରୁଶାରୋହଣ
୩୯.	ପୁନରୁଥାନ
୪୦.	ନିଜ ଶିଷ୍ୟ ମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ

ବିଷୟ-୧

ସୃଷ୍ଟି ଔ ମନୁଷ୍ୟର ପତନ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟି ପଢନ୍ତୁ : ଆଦି ୧-୩ ଇଧ୍ୟାୟ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱର ମନ୍ଦ ବିଷୟର ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଉତ୍ତମ ବିଷୟର ସୃଷ୍ଟି କର୍ତ୍ତା ଇଟନ୍ତି । ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ସୃଷ୍ଟି, ମନୁଷ୍ୟର ପତନର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଆଦି ୧;୨୭ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ତୁମେ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦେଖୁଥିବା ସମସ୍ତ ବିଷୟର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ଇଟନ୍ତି ।
ବାଅବଲ କହିଛି, ଆଦ୍ୟରେ ପରମେଶ୍ୱର ଆକାଶମଣ୍ଡଳ ଔ ପୃଥିବୀ ସୃଷ୍ଟି କଲେ ।
(ଆଦି ୧;୧)
ବାଉବଲ ଏକମାତ୍ର ପୁସ୍ତକ ଇଟେ ଯାହା ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ଏକ ସୁଶୃଙ୍ଖଳିତ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।

ସୃଷ୍ଟିର ବର୍ଣ୍ଣନା :

ଅଶ୍ୱର ସୃଷ୍ଟିକଲେ :

ଦିନ ୧	-	ଆଲୋକ, ଦିନ ଔ ରାତି
ଦିନ ୨	-	ଆକାଶ ମଣ୍ଡଳ
ଦିନ ୩	-	ସମୁଦ୍ର, ପୃଥିବୀ ଔ ବୃକ୍ଷଗଣ
ଦିନ ୪	-	ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଔ ଆକାଶର ତାରାଗଣ
ଦିନ ୫	-	ଜଳର ମତ୍ସ୍ୟଗଣ ଔ ଆକାଶର ପକ୍ଷୀଗଣ
ଦିନ ୬	-	ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପଶୁ
ଦିନ ୭	-	ଈଶ୍ୱର ସପ୍ତମ ଦିନରେ ବିଶ୍ରାମ କଲେ ଔ ଏହାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ

କଲେ ।

ଆଦମ ଔ ହବାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି :

ଷଷ୍ଠ ଦିନରେ ଈଶ୍ୱର ଆପଣା ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିରେ ଔ ସାଦୃଶ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ସଦାପ୍ରଭୁ ଭୂମିର ଧୂଳିରୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ନିର୍ମାଣ କଲେ ଔ ସେ ତାର ନାସାରନ୍ଧ୍ର ଦେଅ ପ୍ରାଣ ବାୟୁ ପ୍ରବେଶ କରାଅଲେ । ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ଜୀବିତ ପ୍ରାଣୀ ହୋଅଥିଲା ଔ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଆଦମ ନାମ ଦେଅଥିଲେ । ସଦାପ୍ରଭୁ ତାଙ୍କୁ ଏଦନ ନାମକ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଉଦ୍ୟାନରେ ରଖିଥିଲେ । ଈଶ୍ୱର କହିଲେ, ମନୁଷ୍ୟ ଏକାକୀ ଥିବାର ଭଲ ନୁହେଁ । ଆମ୍ଭେ ତା ନିମନ୍ତେ ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ସହକାରିଣୀ ନିର୍ମାଣ କରିବା । ସେଥିରେ ଈଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟକୁ ଘୋର ନିଦ୍ରଗ୍ରସ୍ତ କରାଅଲେ । ସେ ନିଦ୍ରିତ ଥିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କ ଠାରୁ ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଜରାସ୍ଥି ନେଅ ସେଥିରୁ ଏକ ନାରୀ ନିର୍ମାଣ କଲେ । ଆଦମ ତାଙ୍କୁ ହବା ବୋଲି ଡାକିଲେ ।

ଏଦନ ଉଦ୍ୟାନ :

ସଦାପ୍ରଭୁ ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ଏଦନଠାରେ ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ୟାନ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ସେ ଆଦମ ଓ ହବାଙ୍କୁ ସେଠାରେ ରଖିଥିଲେ । ଈଶ୍ୱର ଭୂମିରୁ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବୃକ୍ଷ ଉତ୍ପନ୍ନ କରାଅଥିଲେ । ଉଦ୍ୟାନର ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ଦୁଅଟି ବୃକ୍ଷ ଥିଲା ।

୧· ଜୀବନ ଦାୟକ ବୃକ୍ଷ
୨· ଭଲ ମନ୍ଦ ଜ୍ଞାନଦାୟକ ବୃକ୍ଷ ଉଦ୍ୟାନକୁ ଜଳ ଯୋଗାଅବା ପାଇଁ ଏଦନରୁ ଗୋଟିଏ ନଦୀ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିଲା । ଏହି ନଦୀ ଉଦ୍ୟାନରେ ଚାରୋଟି ଶାଖାରେ ପୃଥକ୍
ହୋଅଥିଲା ।
୧ ପିଶୋନ୍ ୨· ଗୀହୋନ ୩· ଟାଅଗ୍ରୀସ୍ ୪· ଅଉଫ୍ରେଟିସ୍
୫· ଚତୁର୍ଥ ନଦୀ ?

ମନୁଷ୍ୟର ପତନ :

ଆଦମ ଓ ହବା ଏଦନ ଉଦ୍ୟାନରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହଭାଗିତା ଉପଭୋଗ କରୁ ଥିଲେ । ଭଲମନ୍ଦ ଜ୍ଞାନଦାୟକ ବୃକ୍ଷର ଫଳ ବ୍ୟତୀତ ଇନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ବୃକ୍ଷର ଫଳ ଭୋଜନ କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟକୁ କହିଥିଲେ । ଯେଉଁଦିନ ଭଲମନ୍ଦ ଜ୍ଞାନଦାୟକ ବୃକ୍ଷର ଫଳ ଖାଅବେ, ସେହିଦିନ ଇବଶ୍ୟ ମରିବେ । ସର୍ପ ଉଦ୍ୟାନର ଇନ୍ୟସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ଇପେକ୍ଷା ଚତୁର ଥିଲା । ଦିନେ ସର୍ପ ହବାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି ସେହି ମନାଫଳ ଖାଅବାକୁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଲୋଭିତ କରିଥିଲା । ସେ ଏହା ଭୋଜନ କରି ଆଦମଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଦେଅଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଆଦମ ଓ ହବା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ଇମାନ୍ୟକରି ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପାପ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ଯେ ଉଲଙ୍ଗ ତାହା ଉପଲବ୍ଧି କରିଥିଲେ । ଈଶ୍ୱର ଆଦମ ଓ ହବାଙ୍କ ଉପରେ ଇସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଅଥିଲେ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ, ସର୍ପକୁ ଓ ଭୂମିକୁ ଇଭିଶାପ ଦେଅଥିଲେ ଈଶ୍ୱର ଆଦମ ଓ ହବାଙ୍କ ପାଇଁ ଚର୍ମର ପୋଷାକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ପିନ୍ଧାଅଥିଲେ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ୟାନରୁ ବାହାର କରି ଜୀବନବୃକ୍ଷକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟାନର ପୂର୍ବପାର୍ଶ୍ୱରେ ଏକ ଇଗ୍ନିମୟ ଖଡଗ ଧାରୀ ଗୋଟିଏ କିରୂବକୁ ସ୍ଥାପନ କଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ଏଦନ ଉଦ୍ୟାନର ଚାରୋଟି ନଦୀ ____________, ____________, ____________ ଓ

୨· ଉଦ୍ୟାନର ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ____________ ବୃକ୍ଷ ଥିଲା ଓ ସେଗୁଡିକର ନାମ ____________ ଓ ____________

ଥିଲା । ____________

୩· ସୃଷ୍ଟିର କ୍ରମ ଲେଖ ____________ ।

୪· ଈଶ୍ୱର ଆଦମ ଓ ହବାଙ୍କୁ ଏଦନ ଉଦ୍ୟାନରୁ ବିତାଡିତ କରିବାର କାରଣ ____________ ଥିଲା ।

୫· ଏହି କାହାଣୀ ମୁଁ ଏହି ଶିକ୍ଷା କଲି ଯେ ____________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣି ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?÷

ବିଷୟ - ୨

ନୋହଙ୍କ ସହିତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ନିୟମ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପାଠ କରନ୍ତୁ : ଆଦି ୬-୯ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଗମନାଗମନ କରିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା । ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ଈଶ୍ୱର ଓ ନୋହଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ସେହି କାହାଣୀର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଆଦି ୬-୯ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ନୋହ ଜଣେ ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ସମୟର ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷଥିଲେ । ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଗମନା ଗମନ କରୁଥିଲେ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ଯୁଗର ଲୋକମାନେ ଇତିଦୁଷ୍ଟ ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଇବାଧ୍ୟଥିଲେ । ନୋହ ଆଦମଙ୍କ ପରେ ଦଶମ ପୁରୁଷ (ଯୁଗର ବ୍ୟକ୍ତି) ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଶେମ, ହାମ ଓ ଯେଫତ୍ ନାମରେ ତିନୋଟି ପୁତ୍ର ଥିଲେ ।

ନୋହ ଓ ଜାହାଜ :

ଯେତେବେଳେ ଈଶ୍ୱର ପୃଥିବୀରେ ମନୁଷ୍ୟର ଦୁଷ୍ଟତା ଦଖିଲେ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ହୃଦୟ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ଈଶ୍ୱର ପୃଥିବୀରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ନିର୍ମାଣ କରିଥିବାରୁ ଦୁଃଖିତ ହେଲେ । ମାତ୍ର ଈଶ୍ୱର ନୋହଙ୍କ ପ୍ରତି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମହାବନ୍ୟାରେ ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଧ୍ୱଂସ କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲେ । ବନ୍ୟାରୁ ବାଧ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଅଶ୍ୱର ଗୋଟିଏ ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ନୋହଙ୍କୁ କହିଲେ ଜାହଜଟି ଗୋଫର କାଷ୍ଠରେ ନିର୍ମିତ ହେବାକୁ ଓ ଏହା ଲମ୍ବରେ ୪୫୦ ଫୁଟ, ଓସାରରେ ୭୫ ଫୁଟ ଓ ଉଚ୍ଚତାରେ ୪୫ ଫୁଟ ହେବାକୁ ଥିଲା । ଜାହାଜଟି ତିନି ମହାଲା ବିଶିଷ୍ଟ ଥିଲା ଓ ଏଥିରେ ଗୋଟିଏ ଝରକା ଓ ଗୋଟିଏ ଦ୍ୱାରଥିଲା । ଏହାର ଭିତର ଓ ବାହାର ଝୁଣାରେ ଲେପନ କରାଯାଅଥିଲା । ଈଶ୍ୱର ନୋହଙ୍କୁ ଯେପରି ଆଦେଶ ଦେଅଥିଲେ, ସେ ସେହିପରି ଜାହାଜକୁ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ।

ବନ୍ୟା :

ନୋହ, ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀ, ତାଙ୍କର ତିନୋଟି ପୁତ୍ର ଓ ସେମାନଙ୍କର ପତ୍ନୀମାନେ ଜାହାଜମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପକ୍ଷୀ, ପଶୁ ଓ ସରୀସୃପ ଯୋଡା ଯୋଡା ହୋଅ ନୋହଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିଲେ ଓ ଜାହାଜ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ନୋହ ଜାହାଜ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଓ ପଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ସଂରକ୍ଷଣ କରିଥିଲେ । ସଦାପ୍ରଭୁ ଜାହାଜର ଦ୍ୱାର ବନ୍ଦ କଲେ । ଏହାପରେ ୪୦ ଦିନ ଧରି ଦିବାରାତ୍ର ବୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଜଳ ଫୁଲି ପୃଥିବୀ ଉପରକୁ ଉଠିଲା ଓ ସମସ୍ତ ଉଚ୍ଚ ପର୍ବତ ଆଚ୍ଛାଦନକଲା । ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠର ସମସ୍ତ ଜୀବିତ ପ୍ରାଣୀ ଲୋପ ପାଅଗଲା । କେବଳ ନୋହ, ତାଙ୍କ ପରିବାର ଓ ଜାହାଜରେ ତାଙ୍କ ସହିତ ଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନେ ରକ୍ଷାପାଅଲେ । ଜଳ ହ୍ରାସ ପାଅବାପରେ ଜାହାଜଟି ଆରରଟ ପର୍ବତରେ ଲାଗିରହିଲା । ସେମାନେ ଜାହାଜରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ଓ ୧୭ ଦିନଧରି ରହିଥିଲେ । ପୃଥିବୀ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଶୁଷ୍କ ହେବାପରେ ନୋହ, ତାଙ୍କ ପରିବାର ଓ ସେହି ପ୍ରାଣୀସବୁ ନିରାପଦରେ ଜାହାଜ ବାହାରକୁ ଆସିଲେ । ଏହାପରେ ନୋହ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ବେଦୀ ନିର୍ମାଣ କରି ଏହା ଉପରେ ବଳି ଉତ୍ସର୍ଗ କଲେ । ସଦାପ୍ରଭୁ ଏଥିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଅଥିଲେ ।

ନିୟମ :

ସଦାପ୍ରଭୁ ନୋହ ଔ ତାଙ୍କର ପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସହିତ ଆମ୍ଭର ନିୟମ ସ୍ଥାପନ କରୁଅଛୁ । ପୃଥିବୀକୁ ଧ୍ୱଂସ କରିବା ପାଇଁ ଆଉ କେବେ ଏପରି ବନ୍ୟା ହେବାନାହିଁ । ପୁଣି ପରମେଶ୍ୱର ପୁନର୍ବାର ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ଆମ୍ଭେ ମେଘରେ ଆମ୍ଭର ଧନୁସ୍ଥାପନ କରିଅଛୁ ଔ ଏହା ଆମ୍ଭର ଔ ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟରେ ନିୟମର ଚିହ୍ନ ହେବ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ନୋହଙ୍କ ପୁତ୍ରମାନଙ୍କର ନାମଥିଲା ________________, ________________ ଔ । ________________

୨. ଈଶ୍ୱର ପୃଥିବୀରୁ ମନୁଷ୍ୟଜାତିକୁ କାହିଁକି ଧ୍ୱଂସ କରିବାକୁ ଅଛା କରିଥିଲେ ? ________________

୩. ନୋହଙ୍କ ଜାହାଜର ମାପ ଥିଲା ________________। ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣରେ ________________ କାଷ୍ଠ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଅଥିଲା ।

୪. ଈଶ୍ୱର ନୋହଙ୍କ ସହିତ ଯେଉଁ ନିୟମ କରିଥିଲେ ତାର ଚିହ୍ନ ________________ଥିଲା ?

୫. ତୁମେ ଏହି କାହାଣୀରୁ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ________________

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀଟି ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ - ୩

ଇବ୍ରହାମ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଆଦି ୧୧;୨୭-୧୨;୧-୯
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ବାଧ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସତ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

ପଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଇବ୍ରହାମଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ
ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ : ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଆଦି ୧୨;୪
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଇବ୍ରହାମଙ୍କ ପରିବାର :

ତେରହ ଉର ନଗରରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ତିନୋଟି ପୁତ୍ରଥିଲେ, ଯଥା- ଇବ୍ରହାମ, ନାହୋର ଔ ହାରଣ । ଇବ୍ରହାମ ସାରାଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ସନ୍ତାନ ନଥିଲା କାରଣ ସାରା ବନ୍ଧ୍ୟାଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପୁତୁରା ଲୋଟ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସହିତ ବାସ କରୁଥିଲେ ।

ଇବ୍ରହାମଙ୍କ ଆହ୍ୱାନ -

ଦିନେ ଇବ୍ରହାମ ଉର ନଗରରେ ଥିବା ସମୟରେ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଲେ । ଈଶ୍ୱର କହିଲେ, ତୁମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭର ଦେଶ ଔ ତୁମ୍ଭର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭକୁ ଯେଉଁ ଦେଶ ଦେଖାଅବା, ସେହି ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇ । ଇବ୍ରହାମ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ଔ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସ୍ୱରର ବାଧ୍ୟ ହେଲେ ।

ପଛରେ ଇବ୍ରହାମ ଔ ସାରା ସେହିପରି ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ ନିଜସ୍ୱ ଦେଶ ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ, ଯେପରି ସଦାପ୍ରଭୁ ତାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପୁତୁରା ଲୋଟ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସହିତ ଯାଅଥିଲେ । ଇବ୍ରହାମ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ବାଧ୍ୟ ହୋଅଥିବାରୁ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବା ପାଅଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିଲେ ଔ ତାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କର ପିତା କରିଥିଲେ । ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଦେବା ପୂର୍ବରୁ ଇବ୍ରହାମଙ୍କ ନାମ ଇବ୍ରାମ ଔ ସାରାଙ୍କ ନାମ ସାରୀଥିଲା । ମାତ୍ର ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ଇବ୍ରହାମ ଔ ସାରା ବୋଲି ନୂତନ ନାମ ଦେଅଥିଲେ ।

ଇବ୍ରାହାମଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ :

୧. ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭକୁ ଏକ ମହାଜାତିରେ ପରିଣତ କରି ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବା ।
୨. ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭର ନାମ ମହତ୍ କରି ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦର ଆକର କରିବା ।
୩. ଯେଉଁମାନେ ତୁମ୍ଭକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବେ, ଆମ୍ଭେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବା ।
୪. ଯେକେହି ତୁମ୍ଭକୁ ଇଭିଶାପ ଦେବ, ଆମ୍ଭେ ତାକୁ ଇଭିଶାପ ଦେବା ।
୫. ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଲୋକ ତୁମ୍ଭଦ୍ୱାରା ଆଶିର୍ବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ । ଇବ୍ରହାମ ୧୭୫ ବର୍ଷ ବଞ୍ଚ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିଥିଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ଇବ୍ରାହାମ____ରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ।

୨· ଇବ୍ରାହାମଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ନାମ ଥିଲା____।

୩· ଲୋଟ କିଏ ଥିଲେ ?____।

୪· ଇବ୍ରାହାମଙ୍କ ୫ଟି ଆଶିର୍ବାଦ____।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ?____।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୪
ଇବ୍ରହାମ ପରୀକ୍ଷିତ ହେଲେ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟ ଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଆଦି ୨୨:୧-୧୯ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ବଳିଷ୍ଠ ବିଶ୍ୱାସ ରଖିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା । ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ଇବ୍ରହାମଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ : ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଆଦି ୧୫:୬ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଅସ୍‌ହାକ୍‌ଙ୍କର ଜନ୍ମ :

ଇବ୍ରହାମ ଓ ସାରାଙ୍କର କୌଣସି ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ନଥିଲେ । ଦିନେ ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସନ୍ତାନ ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଦେଲେ । ଯେତେବେଳେ ଈଶ୍ୱର ଇବ୍ରହାମଙ୍କ ନିକଟରେ ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ୭୫ ବର୍ଷ ବୟସ ହୋଇଥିଲା । ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ସେହି ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ପୁତ୍ରଟି ଜନ୍ମ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ଇବ୍ରହାମଙ୍କୁ ୧୦୦ ବର୍ଷ ଓ ସାରାଙ୍କୁ ୯୦ ବର୍ଷ ବୟସ ହୋଇଥିଲା । ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ପୁତ୍ର ପାଇଁ ୨୫ ବର୍ଷ ଇପେକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ପାଇ ଇତ୍ୟନ୍ତ ଖୁସି ହେଲେ । ସେମାନେ ତାଙ୍କର ନାମ ଅସ୍‌ହାକ୍ ରଖିଲେ, ଯାହାର ଇର୍ଥ ହାସ୍ୟ ଥିଲା ।

ମୋରିୟାରେ ଇବ୍ରହାମ୍ ଓ ଅସ୍‌ହାକ୍ :

ଇବ୍ରହାମ ଓ ସାରା ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ପୁତ୍ର ସହିତ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନକୁ ଉପଭୋଗ କରୁଥିଲେ । ଅସ୍‌ହାକ୍ ତାଙ୍କର ପିତାମାତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଇତି ବାଧ୍ୟ ଥିଲେ । ସେ ଗୃହରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରେମ ଓ ଯତ୍ନ ପାଉଥିଲେ । ଦିନେ ଈଶ୍ୱର ଇବ୍ରହାମଙ୍କର ବାଧ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ଚାହିଁଲେ । ଈଶ୍ୱର ଇବ୍ରହାମଙ୍କୁ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭେ ଯାହାକୁ ପ୍ରେମ କର, ତୁମ୍ଭର ସେହି ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରକୁ ମୋରିୟା ପର୍ବତରେ ବଳି ରୂପେ ଉତ୍ସର୍ଗ କର । ପରଦିନ ଇତି ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ ଇବ୍ରହାମ ଉଠି ନିଜ ଗଧ ଉପରେ ଜିନିଷପତ୍ର ଲଦିଲେ । ସେ ନିଜର ଦୁଇଦାସ ଓ ନିଜର ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଓ ବଳିଦାନ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ କାଠ ନିଜ ସହିତ ନେଲେ । ସେମାନେ ମୋରିୟା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାତ୍ରା କଲେ । ତୃତୀୟ ଦିନ ସେମାନେ ପର୍ବତ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଇବ୍ରହାମ୍ ଓ ଅସ୍‌ହାକ୍ ପର୍ବତ ତଳେ ଦାସମାନଙ୍କୁ ଓ ଗଧକୁ ଛାଡି ଉପରକୁ ବଳି ଦାନର ସ୍ଥାନ ନିକଟକୁ ଯାତ୍ରା କଲେ ।

ଇବ୍ରହାମ ଓ ଅସ୍‌ହାକ୍ ଏକତ୍ର ବଳିଦାନର ସ୍ଥାନ ଦିଗରେ ଇଗ୍ରସର ହେବା ସମୟରେ ଅସ୍‌ହାକ୍ ଇବ୍ରହାମଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ ଇଗ୍ନି ଓ କାଷ୍ଠ ଇଛି । ମାତ୍ର ବଳି ପାଇଁ ମେଷ କାହିଁ ? ଇବ୍ରହାମ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ଈଶ୍ୱର ନିଜେ ମେଷ ଯୋଗାଇବେ ।

ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଯୋଗାଣ :

ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ସେହି ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ ବିଷୟରେ ଈଶ୍ୱର କହିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଇବ୍ରହାମ ଗୋଟିଏ ବେଦୀ ନିର୍ମାଣ କଲେ ଓ ଏହା ଉପରେ କାଠ ସଜାଡିଲେ । ସେ ନିଜ ପୁତ୍ର ଅସ୍‌ହାକ୍‌ଙ୍କୁ ବାନ୍ଧି କାଠଗଦା ଉପରେ ଶୁଆଇଲେ । ଏହାପରେ ସେ ନିଜପୁତ୍ରଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଛୁରୀ ଉଠାଇଲେ ମାତ୍ର ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୂତ ଇବ୍ରହାମ,

ଇବ୍ରହାମ୍ ବୋଲି ଡାକି ତାହା କରିବାରେ ଇବ୍ରହାମଙ୍କୁ ବାଧାଦେଲେ । ସଦାପ୍ରଭୁ କହିଲେ, ସେହି ବାଳକର ପ୍ରତିକୂଳରେ ଆପଣା ହସ୍ତ ବିସ୍ତାର କରନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମ୍ଭେ ଯେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଭୟ କରୁଛ ଏହା ଆମ୍ଭେ ଜାଣିଲୁ । ସେତେବେଳେ ଇବ୍ରହାମ ଗୋଟିଏ ମେଷକୁ ତାର କଣ୍ଟାବୁଦାରେ ତାର ଶିଙ୍ଗଦ୍ଵାରା ଛନ୍ଦି ହୋଇଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେ ସେହି ମେଷକୁ ଆଣି ଅସ୍ହାକ୍ଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ବଳି ଦେଇଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଇବ୍ରହାମ ସେହିସ୍ଥାନକୁ ଯିହୋବାଯିରି ବୋଲି ନାମଦେଲେ । ସେହି ନାମର ଇର୍ଥ ସଦାପ୍ରଭୁ ଯୋଗାଇବେ । ଈଶ୍ଵର ଇବ୍ରହାମଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ବଳି ଦେବା ପାଇଁ କହିଥିଲେ, କାରଣ ସେ ଇବ୍ରହାମଙ୍କ ବାଧ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ।

ଇବ୍ରହାମ ଅସ୍ହାକ୍ଙ୍କୁ ବଳି ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲେ କାରଣ ସେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ବିଶ୍ଵାସ କରୁଥିଲେ ଯେ ସେ ଅସ୍ହାକଙ୍କୁ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଠାଇବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ ଇଟନ୍ତି । ଈଶ୍ଵର ଇବ୍ରହାମଙ୍କ ଠାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟଥିଲେ ଔ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଚୁର ଭାବରେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଥିଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ଅସ୍ହାକ୍ ଶବ୍ଦର ଇର୍ଥ ______________________________ ।

୨· ଈଶ୍ଵର ଇବ୍ରହାମ୍ଙ୍କୁ କଣ କରିବାକୁ କହିଥିଲେ ? ______________________________ ।

୩· ଯିହୋବା ଯିରି ଶବ୍ଦର ଇର୍ଥ ______________________________ ।

୪· ଇବ୍ରହାମ ଅସ୍ହାକଙ୍କୁ ______________________________ ଉପରେ ବଳି ଦେଉଥିଲେ ।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ______________________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ - ୫

ଯାକୁବ ଅସ୍‌ହାକ୍‌ଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଅଛନ୍ତି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଆଦି ୨୭ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : କାହାରିକୁ ପ୍ରତାରଣା ନକରିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା । ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ଯାକୁବ ଔ ତାଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ : ୧୦ ମିନିଟ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଦ୍ୱିତୋ ପଦେଶ ୨୪;୨୮ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଅସ୍‌ହାକ ଔ ଏଷୌ :

ଅସ୍‌ହାକ୍ ଔ ରିବିକାଙ୍କର ଦୁଅଟି ପୁତ୍ର ଥିଲେ । ଜ୍ୟେଷ୍ଠର ନାମ ଏଷୌ ଔ କନିଷ୍ଠର ନାମ ଯାକୁବ । ଅସ୍‌ହାକ୍ ଇତିବୃଦ୍ଧ ହୋଅଯାଅଥିଲେ ଔ ତାଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ ଦୁର୍ବଳ ଥିଲା । ଦିନେ ଅସ୍‌ହାକ୍ ତାଙ୍କର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ଏଷୌଙ୍କୁ ଡାକି କହିଲେ, ମୋ ପାଇଁ ମୋ ପସନ୍ଦର ସ୍ୱାଦିଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ରାନ୍ଧି ମୋ ନିକଟକୁ ଆଣ । ତହିଁରେ ତାହାଖାଅ ମୃତ୍ୟୁପର୍ବରୁ ମୁଁ ତୁମ୍ଭକୁ ମୋର ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରଦାନକରିବି । ଏଷୌ ଗୋଟିଏ ଶିକାରୀ ହୋଅଥିବାରୁ ସେ ନିଜ ପିତାଙ୍କ ପାଇଁ କିଛି ସୁମ୍ବାଦୁ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶିକାର କରିବାକୁ ଗଲେ ।

ରିବିକା ଔ ଯାକୁବ

ରିବିକା ଅସ୍‌ହାକ୍ ଔ ଏଷୌଙ୍କର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିଲେ । ସେ ଏଷୌଙ୍କ ଇପେକ୍ଷା ଯାକୁବଙ୍କୁ ଇଧିକ ପ୍ରେମ କରୁଥିଲେ । ଏଷୌଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯାକୁବ ଅସ୍‌ହାକ୍‌ଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଆନ୍ତୁ ବୋଲି ସେ ଅଚ୍ଛା କରୁଥିଲେ । ଯାକୁବ ଦୁଅଟି ଦୁଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ ଛେଳି ଛୁଆ ଆଣିଲେ ଔ ତାଙ୍କର ମା ଅସ୍‌ହାକଙ୍କ ପସନ୍ଦ ଇନୁସାରେ କିଛି ସୁସ୍ୱାଦୁ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ପୁଣି ରିବିକା ଏଷୌଙ୍କର ସର୍ବୋତ୍ତମ ପୋଷାକ ନେଅ ଯାକୁବଙ୍କୁ ପିନ୍ଧାଅଲେ । ସେ ତାଙ୍କର ହାତ ଔ ବେକରେ ଛେଳିର ଚର୍ମ ଗୁଡାଅଲେ ।

ଯାକୁବ ଏଷୌଙ୍କଭଳି ଇଭିନୟ କଲେ :

ଯାକୁବ ନିଜମା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ସୁସ୍ୱାଦୁଖାଦ୍ୟ ଔ ରୋଟୀ ନେଅ ଅସ୍‌ହାକ୍‌ଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗଲେ ଔ କହିଲେ, ହେ, ଆମ୍ଭର ପିତା । ଅସ୍‌ହାକ୍ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ହଁ ଆମ୍ଭର ପୁତ୍ର, ତୁମ୍ଭେ କିଏ ? ଯାକୁବ ନିଜ ପିତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ମୁଁ ଏଷୌ, ତୁମ୍ଭର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ର । ତୁମ୍ଭେ ମୋତେ ଯେପରି କରିବାକୁ କହିଥିଲେ, ମୁଁ ସେହିପରି କରିଇଛି । ଦୟାକରି ମୋ ଖାଦ୍ୟରୁ କିଛି ଖାଆନ୍ତୁ ଯେପରିକି ତୁମ୍ଭେ ମୋତେ ତୁମ୍ଭର ଆଶିର୍ବାଦ ଦେଅପାରିବ । ଅସ୍‌ହାକ୍ ଯାକୁବଙ୍କୁ ସ୍ପର୍ଶ କରି କହିଲେ, ସ୍ୱର ଯାକୁବର ସ୍ୱର, ମାତ୍ର ହାତ ଏଷୌର ହାତ ଇଟେ । ଅସ୍‌ହାକ୍ ଯାକୁବ ଆଣିଥିବା ଖାଦ୍ୟ ଖାଅ ତାଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ । ଯେତେବେଳେ ଏଷୌ ଶିକାରରୁ ଫେରିଲେ ସେତେବେଳେ ଯାକୁବ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତାରିତ କରି ଅସ୍‌ହାକ୍‌ଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ନେଅଯାଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଜାଣିଲେ । ସେ ଯାକୁବଙ୍କ ଉପରେ ଇତି ଇସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଔ କ୍ରୁଦ୍ଧ ହେଲେ । ସେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଯୋଗୁ ଯାକୁବଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆକ୍ରୋଶ ରଖିଲେ । ସେ ଦିନେ ଯାକୁବଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଅଚ୍ଛା କରିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ରିବିକା ପଦ୍ଦନ ଇରାମ ସ୍ଥିତ ତାଙ୍କ ମାମୁଁ ଲାବନଙ୍କ ଗୃହକୁ ପଳାୟନ କରିବା ପାଇଁ ଯାକୁବଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ଅସ୍‌ହାକ୍‌ ଓ ରିବିକାଙ୍କର ପୁତ୍ରମାନଙ୍କ ନାମ ଥିଲା ______________________

୨. ଏଷୌଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା ______________________।

୩. ରିବିକା କଣ ଚାହୁଁଥିଲେ ? ______________________।

୪. ଏଷୌ ଯାକୁବଙ୍କ ଉପରେ କ୍ରୁଦ୍ଧ ହେଲେ କାରଣ ______________________।

୫. ତୁମେ ଏହି କାହାଣୀର କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ______________________।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ - ୬

ଯୋଷେଫଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଆଦି ୩୭ ; ୧-୩୯ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଇନ୍ୟମାନଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରତି ଅର୍ଷା ନ କରିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ପାଠ୍ୟ - ଯୋଜନା : ଯୋଷେଫ ଔ ତାଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ : ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଗାଲା ୫;୨୯ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଯୋଷେଫଙ୍କର ପ୍ରଥମସ୍ୱପ୍ନ :

ଯାକୁବଙ୍କର ଆନେକ ପୁତ୍ର ଥିଲେ ମାତ୍ର ସେ ତାଙ୍କ ଇନ୍ୟ ସମସ୍ତ ସନ୍ତାନଙ୍କ ଇପେକ୍ଷା ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ଇଧିକ ପ୍ରେମ କରୁଥିଲେ କାରଣ ସେ ତାଙ୍କ ବୃଦ୍ଧକାଳର ପୁତ୍ର ଥିଲେ । ଏହି କାରଣରୁ ତାଙ୍କ ଭାଅମାନେ ତାଙ୍କୁ ଈର୍ଷା କରୁଥିଲେ । ପରେ ଯୋଷେଫ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲେ, ଯାହା ସେ ନିଜପରିବାରକୁ ଜଣାଅଲେ । ସେ ସ୍ୱପ୍ନରେ ଏହା ଦେଖିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ଭାଅମାନଙ୍କ ଶସ୍ୟବିଡା ତାଙ୍କର ଶସ୍ୟବିଡାକୁ ପ୍ରଣାମ କରୁଛନ୍ତି । ଏହା ତାଙ୍କ ପରିବାରକୁ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ କଲା ଔ ସେମାନେ ଚିତ୍କାର କଲେ, ତୁମେ କଣ ପ୍ରକୃତରେ ଆମ ଉପରେ ରାଜାହେବ ? ଏହି କାରଣରୁ ତାଙ୍କ ଭାଅମାନେ ଯୋଷେଫଙ୍କ ଉପରେ ଆହୁରି ଇଧିକ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହେଲେ ।

ଯୋଷେଫଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ୱପ୍ନ :

କିଛି ସମୟ ପରେ, ଯୋଷେଫ ଇନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲେ । ସେଥିରେ ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଔ ତାରାଗଣ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରୁଛନ୍ତି । ସେ ଏହି ସ୍ୱପ୍ନ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପରିବାରକୁ ଜଣାଅଲେ ଏହା ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କୁ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ କଲା ଔ ସେ କହିଲେ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭର ମାତା ଔ ଭାଅମାନେ କଣ ତୁମ୍ଭକୁ ପ୍ରଣାମ କରିବୁ ? ତୁମ୍ଭେ କଣ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଉପରେ କର୍ତ୍ତା ହେବାକୁ ଚାହୁଁଛ ? ଏହି କାରଣରୁ ତାଙ୍କ ଭାଅମାନଙ୍କ କ୍ରୋଧ ଆହୁରି ବୃଦ୍ଧି ପାଅଲା ଔ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଅଛା କଲେ ।

ଗର୍ତ୍ତମଧ୍ୟରେ ଯୋଷେଫ:

ପରେ ଯାକୁବ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଭାଅମାନଙ୍କୁ ଖୋଜିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣ କଲେ, ଯେଉଁମାନେ ବହୁଦୂରକୁ ଚାଲିଯାଅଥିଲେ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଖୋଜିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ଯାତ୍ରା କଲେ । ତାଙ୍କ ଭାଅମାନେ ଦୂରରୁ ତାଙ୍କୁ ଆସୁଥିବାର ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବାର ଯୋଜନା ଆରମ୍ଭକଲେ । ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ବଡ ଭାଅ ରୁବେନ୍ ଏ ବିଷୟରେ ଶୁଣିଲେ, ସେ ତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା ନକରି ଗୋଟିଏ ଗର୍ତ୍ତରେ ପକାଅଦେବା ପାଇଁ କହିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଧରି ଗୋଟିଏ ଶୁଷ୍କ କୂପରେ ନିକ୍ଷେପ କଲେ । ପରେ, ସେମାନେ କେତେକ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କୁ ମିଶର ଯାଉଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଗର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ବାହାର କରି ତାଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ବିକ୍ରୟ କରିଦେଲେ । ଏହି ପରିଭାବରେ, ଯୋଷେଫଙ୍କର ଇନ୍ତ ଘଟିଲା ବୋଲି ସେମାନେ ଭାବିଥିଲେ । ଏହାପରେ ସେମାନେ ଯୋଷେଫଙ୍କର ବସ୍ତ୍ରନେଅ ଏହାକୁ ପଶୁ ରକ୍ତରେ ବୁଡାଅ ସେମାନଙ୍କ ପିତାଙ୍କୁ ଦେଖାଅଲେ । ଏହା ଯାକୁବଙ୍କୁ ଇତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖୀ କରିଥିଲା ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ଯାକୁବ ________________________ଙ୍କୁ ଅଧିକ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । କାହିଁକି ?________________

୨. ଯୋଷେଫଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ________________________________

୩. ଯୋଷେଫଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ ଶୁଣିବାପରେ ତାଙ୍କ ପିତା କିପରି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଖାଅଥିଲେ ?________________________

୪. ଯୋଷେଫଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନ ଶୁଣିବାପରେ ତାଙ୍କ ଭାଇମାନେ କିପରି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଖାଅଥିଲେ ?________________________

୫. ତୁମେ ଏହି କାହାଣୀରୁ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ?________________________________

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ - ୭

ମୋଶା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଯାତ୍ରା ୨;୧୧-୧୫
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : କ୍ରୋଧ ମନ୍ଦ ଇଟେ ବୋଲି ଜାଣିବାରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ମୋଶାଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଯାକୁବ ୧;୧୯-୨୦
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ମୋଶା ଗୋଟିଏ ମିଶରିୟକୁ ହତ୍ୟା କରିଛନ୍ତି :

ମୋଶାଙ୍କୁ ଫାରୋଙ୍କ କନ୍ୟା ଜଳରୁ ଆଣିଥିଲେ ଔ ସେ ବୃଦ୍ଧି ପାଅବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ମୋଶା ବୃଦ୍ଧି ପାଅବା ସମୟରେ ଏହା ବୁଝିଲେ ଯେ ସେ ଜଣେ ମିଶରୀୟ ନୁହଁନ୍ତି, ମାତ୍ର ଜଣେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ଇଟନ୍ତି । ଏହିପରି ଭାବରେ ସେ କିଏ ଔ କେଉଁ ଦଳର ଲୋକ ତାହା ଜାଣିବାରେ ଲାଗିଲେ । ମିଶରରେ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରୁଥିବା ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସେ ଜଣେ ଔ ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନେ ମିଶରୀୟ ମାନଙ୍କଠାରୁ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର ପାଉଛନ୍ତି ବୋଲି ସେ ବୁଝିପାରିଲେ । ଦିନେ ସେ ରାଜପ୍ରାସାଦମଧ୍ୟରୁ ବାହାରି ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ବୋହୁଥିବା ବୋଝ ଦେଖିଲେ । ପରେ, ଗୋଟିଏ ମିଶରୀୟ ଜଣେ ଏବ୍ରିୟଙ୍କୁ ପ୍ରହାର କରୁଥିବାର ଦେଖିଲେ । ଏହା ତାଙ୍କୁ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ କଲା ଔ ସେ ଯାଅ ସେହି ମିଶରୀୟକୁ ହତ୍ୟା କଲେ ଏହାପରେ ତାର ମୃତବେହକୁ ବାଲୁକାରେ ଲୁଚାଅ ଦେଲେ ।

ମୋଶା ମିଦିୟନକୁ ପଳାୟନ କରିଛନ୍ତି :

କିଛି ସମୟପରେ, ସେ ଦୁଅଜଣ ଏବ୍ରିୟଙ୍କୁ ପରସ୍ପର ସହିତ କଳହ କରୁଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେ ସେଠାକୁ ଯାଅ ସେମାନଙ୍କ କଳହ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ସେ ଏହା କଲେ କାରଣ ଉଭୟ ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ତାଙ୍କ ଭଳିଥିଲେ । ଏହାପରେ ଜଣେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟ କହିଲା, କିଏ ତୁମକୁ ଆମ ଉପରେ ରାଜା କରିଛି, ତୁମେ କଣ ସେହି ମିଶରୀୟକୁ ହତ୍ୟା କରିବା ଭଳି ମୋତେ ମଧ୍ୟ ହତ୍ୟା କରିବ ? ଏହା ମୋଶାଙ୍କୁ ଭୟଭୀତ କଲା କାରଣ ଇନେକ ଲୋକ ସେହି ଘଟଣା ବିଷୟରେ ଜାଣିଛନ୍ତି ବୋଲି ସେ ଉପଲବ୍ଧି କରିଥିଲେ । ପରେ, ଫାରୋମଧ୍ୟ ଏ ବିଷୟରେ ଜାଣିବାକୁ ପାଅଲେ ଔ ମୋଶାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ । ଏହି କାରଣରୁ ମୋଶା ମିଶରରୁ ମିଦିୟନକୁ ପଳାୟନ କରିଥିଲେ ।

ମିଦିୟନରେ ମୋଶା :

ମୋଶା ପ୍ରାନ୍ତର ମଧ୍ୟକୁ ଯାଅ ଗୋଟିଏ କୂପ ନିକଟରେ ବସିଲେ । ସେଠାରେ ସେ ବସିଥିବା ସମୟରେ ଦଳେସ୍ତ୍ରୀ କୂପରୁ ଜଳ କାଢିବା ପାଇଁ ଆସୁଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେ

ମେଷପାଳକ ମାନଙ୍କୁ ବିତାଡିତ କରି ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପଲ ନିମନ୍ତେ ଜଳ କାଢିବାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ । ଏହି ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଯାଅ ସେମାନଙ୍କର ପିତାଙ୍କୁ ଏହି ସମ୍ବାଦ ଦେଲେ । ଏହାପରେ ସେମାନଙ୍କ ପିତା ମୋଶାଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଗୃହକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ଡାକିଲେ । ପରେ ମୋଶା ସେହି ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସିପ୍ପୋରାନାମ୍ନୀ ଜଣେ ଯୁବତୀଙ୍କୁ ବିବାହ କଲେ ଓ ସେ ଗେର୍ଶୋମ ନାମକ ଏକ ପୁତ୍ର ଜାତ କଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ମୋଶା ନିଜ ବିଷୟରେ ଏହା ଜାଣିବାକୁ ପାଅଲେ ଯେ ______________________________ ।

୨· ଜଣେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟକୁ ଜଣେ ମିଶରୀୟ ପ୍ରହାର କରୁଥିବାର ଦେଖି ମୋଶା କଣ କଲେ ? ______________________________

୩· ମୋଶା ମିଦିୟନକୁ ପଳାୟନ କରିଥିଲେ, କାରଣ ______________________________ ।

୪· ମିଦିୟନରେ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ମୋଶା କଣ କରିଥିଲେ ? ______________________________

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ______________________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ - ୮
ମୋଶା ଓ ଫାରୋ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ନିମ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଯାତ୍ରା ୫;୭;୧-୧୨ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଦେଶର ଅବାଧ୍ୟ ନହେବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା । ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ମୋଶା ଓ ଫାରୋଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ୍‌ର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ : ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ -୧୦ ମିନିଟ ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ୧ ଶାମୁ ୧୫;୨୨ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣର ବିଷୟବାସ୍ତୁ :

ମୋଶାଙ୍କ ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତ୍ :

ମୋଶା ପ୍ରାନ୍ତରରେ ଥିବା ସମୟରେ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ମିଶରକୁ ଫେରିଯିବା ପାଇଁ କହିଲେ । ସେ ଫାରୋଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବା ପାଇଁ ହାରୋଣଙ୍କ ସହିତ ଯାତ୍ରା କଲେ । ଏହାପରେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ଯେପରି ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଉପାସନା କରିପାରିବେ, ଏଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଛାଡିଦେବାପାଇଁ ସେ ଫାରୋଙ୍କୁ କହିଲେ । ସେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ମିଶର ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେବେନାହିଁ ବୋଲି ଫାରୋ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ଓ ମୋଶାଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବାକୁ ଅସମ୍ମତ ହେଲେ । ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ଯେପରୀ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବଳିଉତ୍ସର୍ଗ କରିପାରିବେ, ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରାନ୍ତର ମଧ୍ୟକୁ ୩ ଦିନର ଯାତ୍ରା କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁମତି ମୋଶା ଫାରୋଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରିଥିଲେ ଫାରୋ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ମୋଶା ଲୋକମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ନିବୃତ୍ତ କରୁଛନ୍ତି, ଯାହା ତାଙ୍କ ଯୋଜନାକୁ ବନ୍ଦ କରିଦେବ ।

ସମସ୍ୟାବୃଦ୍ଧି :

ମୋଶାଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବା ପରେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ଯେପରି ସେହି ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ସମୟ ପାଅବେ ନାହିଁ ଏଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଆହୁରି କଠୋର ଶ୍ରମର ଅଧୀନସ୍ଥ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଫାରୋ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲେ । ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ପାଳ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ସେମାନେ ସେହି ସମାନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଅଟା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ବୋଲି ସେ ତାଙ୍କର କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେଲେ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ମୋଶା ଓ ହାରୋଣଙ୍କ ଉପରେ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହେଲେ । ଏହାପରେ ନିଜ ଲୋକମାନଙ୍କ ଉପରେ ଏହି ପ୍ରକାର ସମସ୍ୟା କାହିଁକି ଆସିଲା ବୋଲି ମୋଶା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଭିଯୋଗ କଲେ ।

ଫାରୋଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ :

ପୁଣିଥରେ ଫାରୋଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବାପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ମୋଶାଙ୍କୁ କହିଲେ । ମୋଶା ଓ ହାରୋଣ ସେହିସବୁ ଚିହ୍ନ ଦେଖାଅଲେ, ଯେଉଁ ଗୁଡିକୁ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଦେଅଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ସାଧନ କରିବା ପାଇଁ ଫାରୋ ମୋଶାଙ୍କୁ କହିଲେ, ସେତେବେଳେ ହାରୋଣ ମୋଶାଙ୍କ ଯଷ୍ଟି ଫାରୋ ଓ ତାଙ୍କ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ୍‌ରେ ଭୂମିରେ ପକାଅଲେ । ଏହା ଗୋଟିଏ ସର୍ପରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଏହାପରେ ଫାରୋ ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନୀ ଓ ମନ୍ତ୍ରଜ୍ଞମାନଙ୍କୁ ଡାକିଲେ, ଆଉ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କଲେ । ମାତ୍ର ହାରୋଣଙ୍କ ସର୍ପ ଅନ୍ୟସମସ୍ତ ସର୍ପକୁ ଗିଳିଦେଲା । ତଥାପି ଫାରୋ ସେମାନଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ । ଏହାପରେ ଈଶ୍ୱର ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ପାଇଁ ମିଶର ଉପରେ ୧୦ ଟି ମହାମାରୀ ପ୍ରେରଣ କଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ଫାରୋ ମୋଶାଙ୍କ କଥାଶୁଣିବାକୁ ଅଛା କରିନଥିଲେ, କାରଣ ________________ ।

୨· ମୋଶାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାପରେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଫାରୋଙ୍କ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କଣ ଥିଲା ?________________ ।

୩· ମୋଶା ଫାରୋଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ୍‌ରେ ଯେଉଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ କରିଥିଲେ,ତାହା ଥିଲା________________ ।

୪· ଈଶ୍ୱର ୧୦ ଟି ମହାମାରୀ ଦ୍ୱାରା ଫାରୋଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡଦେଇଥିଲେ, କାରଣ________________ ।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ?________________।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୯

ପ୍ରାନ୍ତରରେ ଅସ୍ରାଏଲ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଇଧ୍ୟାୟଟି ପାଠକରନ୍ତୁ : ଯାତ୍ରା ୧୫:୨୨-୧୭:୭: ଗଣନା ୧୧:୪-୩୩
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଇଭିଯୋଗ କାରୀ ନହୋଅ କୃତଜ୍ଞ ହେବାପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ପ୍ରାନ୍ତରରେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କର ଇନୁଭୂତିର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ମିନିଟ
ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ -
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ୧ ଥେସଲନୀକୀୟ ୫:୧୮
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ମାରା ଔ ଏଲୀମର ଜଳ :

ସୂଫସମୁଦ୍ର ଇତିକ୍ରମ କରିବାପରେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ପ୍ରାନ୍ତରରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେମାନେ ମାରାରେ ପହଞ୍ଚିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୩ ଦିନ ଧରି ଜଳ ପାଅ ନଥିଲେ । ସେମାନେ ଖୁସି ହେଲେ ଔ ଜଳ ପାନ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ଥିଲେ, ମାତ୍ର ଏହା ଇତ୍ୟନ୍ତ ତିକ୍ତ ଥିଲା । ସେମାନେ ଇତ୍ୟନ୍ତ ତୃଷିତ ଥିବାରୁ କ୍ରୋଧ ନ୍ୱିତ ହୋଅଥିଲେ ଔ ଇଭିଯୋଗ କରିଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ମୋଶା ଏ ବିଷୟରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟରେ କ୍ରନ୍ଦନକରିଥିଲେ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଜଳରେ ନିକ୍ଷେପ କରିବା ପାଇଁ ଖଣ୍ଡେକାଠ ଦେଖାଅ ଦିଆଗଲା । ଯେତେବେଳେ ସେ ତାହା କଲେ, ସେତେବେଳେ ଜଳ ମଧୁର ହେଲା ଔ ସେମାନେ ଖୁସିରେ ଜଳ ପାନ କଲେ । ପରେ ସେମାନେ ଏଲୀମକୁ ଆସିଲେ, ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନେ ୧୨ଟି ଜଳ ସ୍ରୋତ ଔ ୭୦ଟି ତାଳବୃକ୍ଷ ପାଅଲେ ।

ମାନ୍ନା ଔ ଭାଟୋଇପକ୍ଷୀ :

ଏହାପରେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନେ ପାପରୂପକ ମରୁଭୂମିରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନେ ଇଭିଯୋଗ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ କାରଣ ଖାଅବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଖାଦ୍ୟ ନଥିଲା । ସଦାପ୍ରଭୁ ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିଲେ ଯେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟ ଦେବେ ଔ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଖାଅବାପାଇଁ ମାନ୍ନା ଦେଲେ । ଯେତେବେଳେ ରାତ୍ରିରେ ଛାଉଣି ଉପରେ କାକର ପଡିଲା, ସେତେବେଳେ ଏହା ଦେଖାଦେଲା ଔ ପ୍ରତି ପ୍ରଭାତରେ ସେହି ଦିନ ପାଇଁ ଯେତେ ପରିମାଣର ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା, ସେମାନେ ସେତିକି ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ପୁନର୍ବାର ଇଭିଯୋଗ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ କାରଣ ସେମାନେ ମାଂସ ଖାଅବାକୁ ପାଉନଥିଲେ । ଏହାପରେ ସଦାପ୍ରଭୁ ବାୟୁ ବୁହାଅଲେ ଔ ଭାଟୋଇ ପକ୍ଷୀ ଆସିଲେ, ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ଧରି ଭକ୍ଷଣ କଲେ । ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ନିରବଛିନ୍ନ ଇଭିଯୋଗ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଇତିଶୟ କ୍ରୁଦ୍ଧ କଲା ଔ ସେ ଏକ ମହାମାରୀରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଘାତ କଲେ ।

ପ୍ରସ୍ତରରୁ ଜଳ :

ଏହାପରେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ଇଗ୍ରସର ହେଲେ ଔ ରଫୀଦୀମ ନାମକ ଏକ ସ୍ଥାନକୁ ଆସିଲେ । ପୁନର୍ବାର ପିଅବା ପାଇଁ ଜଳ ନଥିବାରୁ ସେମାନେ ଇଭିଯୋଗ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ସେମାନେ ମୋଶାଙ୍କ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହୋଅ ତର୍କ କଲେ ଔ କାହିଁକି ସେମାନଙ୍କୁ ମିଶରରୁ ଆଣିଲେ ବୋଲି କହିଲେ । ସେମାନେ ଏହା କହିଲେ ଯେ ସେମାନେ ଔ ସେମାନଙ୍କର ପଶୁପଲ ନିଶ୍ଚୟ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବେ । ଏହାପରେ କିଛି ପ୍ରାଚୀନଙ୍କୁ ନେଅ ନିକଟସ୍ଥ ଗୋଟିଏ ପ୍ରସ୍ତର ନିକଟକୁ ଯିବାପାଇଁ ସଦାପ୍ରଭୁ ମୋଶାଙ୍କୁ କହିଲେ । ସେହି ପ୍ରସ୍ତରକୁ ଆଘାତ କଲେ ସେଥିରୁ ଜଳ ନିର୍ଗତ ହେବ ବୋଲି ତାଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦିଆଗଲା । ଏହି ପରିଭାବରେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପିଅବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟଜଳ ରହିଲା ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ମାରାରେ ଯେଉଁ ସମସ୍ୟା ଥିଲା, ତାହା ______________________।

୨· ଈଶ୍ୱର ଇସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନଙ୍କୁ କିପରି ଖୁଆଉଥିଲେ ______________________।

୩· ଇସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନେ ରଫିଦୀମରେ ସେତେବେଳେ ଜଳ ପାଉଥିଲେ ଯେତେବେଳେ ______________________।

୪· ଏହି କାହାଣୀରେ ଇସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ପାପ ଥିଲା ______________________।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲ ? ______________________।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୧୦
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବାଛୁରୀ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପାଠ କରନ୍ତୁ : ଯାତ୍ରା ୩୨;୧-୩୫ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଦ୍ୱାରା ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସର୍ବଦା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦେବା । ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ବାଛୁରୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ : ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ -୧୦ ମିନିଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଗୀତ ୧୦୩;୧୭-୧୮ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ବାଛୁରୀ ନିର୍ମାଣ :

ଈଶ୍ୱର ମୋଶାଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ସିନୟ ପର୍ବତକୁ ଡାକିଥିଲେ । ମୋଶା ସେଠାରେ ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରି ରହିଥିଲେ ଔ ଏହା ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ଇତି ଇଧୈର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲା । ସେମାନେ ହାରୋଣଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ଯେ ମୋଶାଙ୍କ ପ୍ରତି କଣ ଘଟିଲା, ଏହା ଆମେ ଜାଣି ନଥିବାରୁ ଆମ ପାଇଁ ଦେବାତା ନିର୍ମାଣ କରୁ । ହାରୋଣ ଏହା ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ଏହି ପ୍ରକାର ଦେବତା (ପ୍ରତିମା) ନିର୍ମାଣ କରିବା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପାପ ଇଟେ ମାତ୍ର ଲୋକମାନଙ୍କର ଜିଦ୍‌ଯୋଗୁ ସେ ସମ୍ମତ ହୋଅଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ହାରୋଣ ସମସ୍ତ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଇଳଙ୍କାର ଆଣିବାକୁ କହିଲେ ଔ ସେ ସେଗୁଡିକୁ ନେଅ ତଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ଢଳା ବାଚୁରୀ ନିର୍ମାଣ କଲେ । ଏହାପରେ ହାରୋଣ ବାଛୁରୀ ସମ୍ମୁଖରେ ଗୋଟିଏ ବେଦୀ ନିର୍ମାଣ କରି ଏହା ଉପରେ ବଳି ଉତ୍ସର୍ଗ କଲେ । ଏହାପରେ ସେ ଏହି ଘୋଷଣା କଲେ ଯେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ମିତ ଏହି ବାଛୁରୀ ସମସ୍ତ ଅସ୍ରାଏଲୀୟଙ୍କୁ ମିଶରରୁ ଆଣିଥିଲା । ସେମାନେ ସେହି ବାଛୁରୀ ସମ୍ମୁଖରେ ନୃତ୍ୟଗୀତ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ ଔ ଗୋଟିଏ ବଡ କୋଳାହଳ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ଙ

ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା :

ସଦାପ୍ରଭୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପର୍ବତରୁ ଔହ୍ଲାଅଯିବା ପାଇଁ ମୋଶାଙ୍କୁ କହିଲେ କାରଣ ସମସ୍ତ ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ଗୋଟିଏ ବାଛୁରୀ ନିର୍ମାଣ କରି ଔ ଏହାକୁ ଏକ ଦେବତା ବୋଲି କହି ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପାପକରିଥିଲେ । ଏହି ପରିଭାବରେ, ସେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ବାଛୁରୀର ପ୍ରତିମାରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରି ଯେଉଁ ସତ୍ୟ ଅଶ୍ୱର ମିଶରରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିଥିଲେ, ତାହାଙ୍କୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଅଥିଲେ । ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କର ଶକ୍ତଗ୍ରୀବା ଯୋଗୁ ଔ ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ବିଦ୍ରୋହ ଯୋଗୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଧ୍ୱଂସ କରିବା ପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଅଥିଲେ । ସେ ଯେପରି ସେମାନଙ୍କୁ ଧ୍ୱଂସ କରିବେ, ଏଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଏକାକୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ପାଇଁ ସେ ମୋଶାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ।

ମୋଶାଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା :

ଏହା ଶୁଣି ମୋଶା ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟସ୍ଥତା ଔ ନିବେଦନ କଲେ ଯେପରିକି ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ଧ୍ୱଂସ କରିବେ ନାହିଁ । ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ପାଅଥିବା ପ୍ରସ୍ତର ଫଳକ ଧରି ତଳକୁ ଔହ୍ଲାଅଲେ ସେ ସେହି ବାଛୁରୀ ଔ ତା ସମ୍ମୁଖରେ ନୃତ୍ୟ କରୁଥିବା ଲୋକମାଙ୍କୁ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ ଏତେ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହେଲେ ଯେ ସେହି ଫଳକଦ୍ୱୟକୁ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରିଭାଙ୍ଗିଲେ । ଏହାପରେ ସେ ବାଛୁରୀକୁ ନେଅ ଏହାକୁ ଗୁଣ୍ଡ କଲେ ଔ ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ପକାଅ ଦେଲେ ଔ ତତ୍‌ପରେ ଏହାକୁ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ପିଆଅଲେ । ଏହାପରେ ଯେଉଁ ମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଇବାଧ୍ୟ ହୋଅଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ସେ ଲେବୀୟମାନଙ୍କୁ ଆଜ୍ଞା ଦେଅଥିଲେ । ସେହି ଦିନ ୩୦୦୦ ଲୋକ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିଥିଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :୧୨୫

୧· ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ଇନ୍ୟଦେବତା ଅଛା କରିଥିଲେ କାରଣ ______________________________।

୨· ଈଶ୍ୱର କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହୋଅଥିଲେ, କାରଣ______________________________।

୩· ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କ୍ରୋଧ ଦେଖିବାପରେ ମୋଶା କି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା । ଦେଖାଅଥିଲେ ?______________________________।

୪· ପର୍ବତରୁ ଓହ୍ଲାଅବା ପରେ ମୋଶା କଣ କରିଥିଲେ ?______________________________

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ?______________________________।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତିନେବ ?

ବିଷୟ-୧୧

ଯର୍ଦ୍ଦନ ନଦୀ ଇତିକ୍ରମ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଯିହୋଶୂୟ ୩;୧-୪;୨୪
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ଵର ବାସ୍ତବରେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଏହି ସତ୍ୟକୁ ସ୍ମରଣ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ଯର୍ଦ୍ଦନନଦୀ ଇତିକ୍ରମ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା-୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଯୋହନ ୪;୨୪
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ନଦୀ ଇତିକ୍ରମ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଦିନେ ସକାଳେ ଯେତେବେଳେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ଯର୍ଦ୍ଦନ ନଦୀର ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଛାଉଣି ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଯିହୋଶୂୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ ଯେ ସେମାନେ ଯାଜକଙ୍କୁ ନିୟମ ସିନ୍ଦୁକ ବୋହିନେବାର ଦେଖିବାପରେ ତାଙ୍କୁ ଇନୁସରଣ କରିବେ । ସେମାନେ ସିନ୍ଦୁକର ଇତି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେବେ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ଏହାର ପଛରେ କିଛି ଦୂରତାରେ ଚାଲିବେ । ସେମାନେ ନିଜ ନିଜକୁ ଶୁଚି କରିବେ ବୋଲି ମଧ୍ୟସେ ଆଜ୍ଞା ଦେଲେ କାରଣ ଈଶ୍ଵର ସେମାନଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ୍‌ରେ ଇତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜନକ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବେ । ସିନ୍ଦୁକ ନେଇ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କର ଆଗେ ଆଗେ ଚାଲିବା ପାଇଁ ସେ ଯାଜକମାନଙ୍କୁ ଆଜ୍ଞାଦେଲେ । ଏହାପରେ ସେ ଲୋକମାନଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱ ନେବା ପାଇଁ ଅସ୍ରାଏଲର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଷ୍ଠୀରୁ ୧୨ ଜଣ ଲୋକ ମନୋନୀତ କଲେ ।

ନଦୀ ଇତିକ୍ରମ କରିବା :

ଯେଉଁ ସମୟରେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ନଦୀ ଇତିକ୍ରମ କରିବା ଆଶା କରୁଥିଲେ, ସେହି ସମୟରେ ନଦୀରେ ବନ୍ୟା ଆସିଥିବାରୁ ଏହା ଜଳରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଥିଲା । ଯାଜକଙ୍କର ପାଦ ଜଳସ୍ପର୍ଶ କରିବା ମାତ୍ରେ ଏହା ଗୁଡାଅ ହୋଅ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଜମା ହୋଅଗଲା ଔ ଭୂମି ଏପରି ଶୁଷ୍କ ହୋଅଗଲା ଯେପରିକି ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ନଦୀ ଇତିକ୍ରମ କରିପାରିବେ । ସେମାନେ ନଦୀ ଇତିକ୍ରମ କରିବା ପରେ ୧୨ ଜଣ ଲୋକ ନଦୀରୁ ୧୨ ଟି ପ୍ରସ୍ତର ନେଇ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମର ସ୍ମୃତି ଭାବରେ ସେଗୁଡିକ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ରଖିଲେ । ଏହିପରି ଭାବରେ, ସଦାପ୍ରଭୁ ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ୍‌ରେ ଯିହୋଶୂୟଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

ଇତିକ୍ରମ କରିବା ପରେ :

ନଦୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ବାହାରକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ସଦାପ୍ରଭୁ ଯିହୋଶୂୟଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ସେମାନେ ଶୁଷ୍କଭୂମିରେ ପାଦଦେବା ମାତ୍ରେ ଜଳ ପୁନର୍ବାର ବୋହିବା ଆରମ୍ଭକଲା । ଗିଲଗଲରେ ଏକ ସ୍ମୃତି ଭାବରେ ୧୨ଟି ପ୍ରସ୍ତର ସ୍ଥାପନ କରାଗଲା । ଈଶ୍ଵର କିପରି ଯର୍ଦ୍ଦନ ଇତିକ୍ରମ କରିବାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସମର୍ଥ କରିଥିଲେ, ସେ ବିଷୟରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ପାଇଁ ଏହା ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିଲା । ସଦାପ୍ରଭୁ ଯେ ସର୍ବ ଶକ୍ତିମାନ ଔ ଭୟଯୋଗ୍ୟ ଇଟନ୍ତି ଏହା ଜାଣିବାରେ ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ବଂଶଧର ମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର:

୧· ଯିହୋଶୂୟ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ଦେଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଥିଲା ____________________ ।

୨· ଯର୍ଦ୍ଦନ୍ ନଦୀର ଜଳ ସେତେବେଳେ ଘୁଞ୍ଚିଯାଇଥିଲା, ଯେତେବେଳେ ____________________ ।

୩· ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ୧୨ଟି ପ୍ରସ୍ତର ନେଇ ____________________

କରିଥିଲେ ।

୪· ସେମାନେ ତାହା କରିଥିଲେ, କାରଣ ____________________ ।

୫· ତୁମେ ଏହି କାହାଣୀରୁ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ____________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୧୨
ଯିରୀହୋର, ପତନ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଯିହୋଶ୍ୱୟ-୬ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ଔ ତାଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସର ମୂଲ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷାଦେବା । ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ଯିରୀହୋଅ ପତନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ : ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ପାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଗୀତ ୩୩;୧ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବଷୟବସ୍ତୁ :

ହସ୍ତଗତ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ସଦାପ୍ରଭୁ ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନଙ୍କୁ ଏହା କହିବା ପାଇଁ ଯିହୋଶ୍ୱୟଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଅଥିଲେ ଯେ ସଦାପ୍ରଭୁ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ନଗରଟି ପ୍ରଦତ୍ତ ହେବ । କିଛି ନ କହି କିମ୍ବା କିଛି ନ କରି ୬ଦିନ ଧରି ନଗର ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିବା ପାଇଁ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଅଥିଲେ । ଯାଜକ ସିନ୍ଦୁକ ସମ୍ମୁଖରେ ଗୋଟିଏ ମେଷର ଶୃଙ୍ଗରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ତୂରୀ ନେଅ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଯିବେ । ୭ମ ଦିନ ସେମାନେ ତୂରୀ ବଜାଅବେ ଔ ୭ଥର ନଗର ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିବେ । ଯେତେବେଳେ ଏହା ଘଟିବ, ସେତେବେଳେ ଲୋକମାନେ ଜୋରରେ ଚିତ୍କାର କରିବେ ଔ ପ୍ରାଚୀର ଆପେ ଆପେ ଭୂମିସାତ୍ ହେବ । ଏହିପରିଭାବରେ, ନଗରକୁ ଜୟ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ଏହା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରିବେ । ଯିହୋଶ୍ୱୟ ଯାଜକମାନଙ୍କୁ ଔ ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ସମସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଅଥିଲେ ।

ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିବା :

ଯାଜକ ଔ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ସେହିପରି କରିଥିଲେ ଯେପରି ଯିହୋଶୂୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଅଥିଲେ ଔ ୬ ଦିନ ଧରି ପ୍ରାଚୀର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିଥିଲେ । ୭ମ ଦିନରେ ସେମାନେ ଇତି ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ ଉଠିଲେ ଔ ୭ ଥର ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କଲେ ଔ ଏହାପରେ ଯାଜକ ତୂରୀ ବଜାଅଲେ । ତତ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ଜୋରରେ ଚିତ୍କାର କରିବାରୁ ଯିରୀହୋ ନଗରର ପ୍ରାଚୀର ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ଯିହୋଶୂୟ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ଏହି ଆଜ୍ଞା ମଧ୍ୟ ଦେଅଥିଲେ ଯେ ସେମାନେ ନିଜନିଜ ପାଇଁ ନଗରରୁ କିଛି ନେବେ ନାହିଁ । ପଶୁସମେତ ସମସ୍ତ ଜୀବିତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ବିନାଶ କରିବା ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଆଶାକରାଯାଉଥିଲା ।

ରାହାବଙ୍କର ପରିବାର :

ରାହାବଙ୍କ ପରିବାରକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଯିହେଶ୍ୱୟ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେଅଥିଲେ । ଏହାର ଏହି କାରଣ ଥିଲା ଯେ ରାହାବ ପଳାୟନ କରିବାରେ ସେହି ୨ ଗୁପ୍ତଚରଙ୍କୁ ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ, ଯେଉଁମାନେ କିଣାନ ଦେଶ ଇନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଆସିଥିଲେ । ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ସେହି ଇନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ଔ ସମଗ୍ର ପରିବାରକୁ ନିରାପଦରେ ଆଣିଥିଲେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ରାହାବ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଭାବରେ ବାସବାସ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ସଦାପ୍ରଭୁ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ କଣ କରିବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ? ______________________ ।

୨· ନଗରର ସମସ୍ତ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯିହୋଶୂୟ ଏହି ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ଯେ ______________________ ।

୩· ରାହାବ ଓ ତାଙ୍କ ପରିବାର ରକ୍ଷା ପାଇଥିଲେ କାରଣ ______________________ ।

୪· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ______________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୧୩
ଗିଦିୟୋନ୍

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ବିଚାର କର୍ତ୍ତା ୬;୧-୭;୨୫

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ବୋଲି ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଗିଦିୟୋନଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା-୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ବିଚାରକର୍ତ୍ତା ୬:୧୪

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବଷୟବସ୍ତୁ :

ଗିଦିୟୋନଙ୍କ ଆହ୍ୱାନ :

ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପାପ କରିଥିଲେ ; ସେଥି ପାଇଁ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କରିବା ପାଇଁ ମିଦିୟନିୟମାନଙ୍କୁ ଇନୁମତି ଦେଇଥିଲେ । ସେମାନେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କର ଯାହା କିଛି ଥିଲା, ତାହାସବୁ ନେବାଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଇତ୍ୟାଚାର କରିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟରେ କ୍ରନ୍ଦନ କରିଥିଲେ ଔ ସେ ଏହା ଶୁଣିଥିଲେ । ସେ ଗିଦିୟୋନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗୋଟିଏ ଦୂତ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ସେ ଦ୍ରାକ୍ଷାଯନ୍ତ୍ରରେ ଗହମ ମଳୁଥିଲେ ଯେପରିକି ତାଙ୍କ ପରିବାର ନିକଟରେ ଖାଦ୍ୟ ରହିପାରିବ । ଦୂତ ଏହା କହିଥିଲେ ଯେ ସେ ଯାଅ ମିଦିୟନୀୟମାନଙ୍କ ହସ୍ତରୁ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କ ରକ୍ଷା କରିବେ । ଗିଦିୟୋନ ଏହା କରିପାରିବେନାହିଁ ବୋଲି କହି ଇସମ୍ମତ ହୋଇଥିଲେ, କାରଣ ସେ ସବୁଠାରୁ ଦୁର୍ବଳ ଗୋଷ୍ଠୀ ଔ ନିମ୍ନତମ ପରିବାରର ଲୋକ ଥିଲେ । ମାତ୍ର ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କର ସହବର୍ତ୍ତୀ ହେବେ ଔ ସେ ଭୀତ ହେବା ଇନାବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଦୂତ ତାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ।

ଈଶ୍ୱରଙ୍କର କୌଶଳ :

ସଦାପ୍ରଭୁ ସୈନ୍ୟସଂଗ୍ରହ କରି ମିଦିୟନୀୟମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ଗିଦିୟୋନଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ଏହାପରେ ସେ ଯୁଦ୍ଧ ପାଇଁ ଭୟ କରୁଥିବା କିଛି ଲୋକଙ୍କୁ ଫେରାଇଦେବାଦ୍ୱାରା ଲୋକମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ହ୍ରାସ କରିବା ପାଇଁ ଗିଦିୟୋନଙ୍କୁ କହିଥିଲେ । ଏହା ଫଳରେ ୨୨,୦୦୦ ଲୋକଫେରି ଯାଇଥିଲେ ଔ ୧୦,୦୦୦ ଇବଶିଷ୍ଟ ରହିଥିଲେ । ଏହାପରେ ଈଶ୍ୱର ସେହି ୧୦,୦୦୦ ଲୋକଙ୍କୁ ଝରଣା ନିକଟକୁ ନେବା ପାଇଁ ଔ ଏଥିରୁପାନ କରିବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଇନୁମତି ଦେବା ପାଇଁ ଗିଦିୟୋନଙ୍କୁ କହିଲେ । ଏହି ୧୦,୦୦୦ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ୩୦୦ ଲୋକ ସେମାନଙ୍କ ହସ୍ତଦ୍ୱାରା ମୁଖ ମଧ୍ୟକୁ ଜଳ ନେଲେ । ମିଦିୟନୀୟ ମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯିବା ପାଇଁ ସଦାପ୍ରଭୁ କେବଳ ଏହି ୩୦୦ ଲୋକଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ।

ସ୍ୱପ୍ନରେ ଦୃଢୀ କରଣ :

ଗିଦିୟୋନ ମିଦିୟନୀୟମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ତଥାପି ଭୟଭୀତ ଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ସଦାପ୍ରଭୁ ଶତ୍ରୁ ଶିବିରକୁ ଯାଅ ସେମାନେ କେଉଁ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ଶୁଣିବା ପାଇଁ କହିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଏହା କହୁଥିବାର ଶୁଣି ସେମାନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ଯେ ଗୋଟିଏ ବଡ ଗୋଲାକାର ଯବରୋଟୀ ଆସି ମିଦିୟନୀୟ ଶିବିରକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଧ୍ୱଂସକରି ଏହାକୁ ଚୂର୍ଣ୍ଣ ବିଚୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଏକ ସ୍ୱପ୍ନ ସେମାନେ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଏହା ଶୁଣି ଇନ୍ୟ ଜଣେ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲା ଯେ ଏହା ନିଶ୍ଚୟ ଗିଦିୟୋନଙ୍କ ଖଡଗ ଯାହା ମିଦିୟନୀୟ ମାନଙ୍କୁ ଧ୍ୱଂସ କରିବ । ଏହା ମିଦିୟନୀୟ ମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ଗିଦିୟୋନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥିଲା । ଏହାପରେ ସେ ସଫଳଭାବରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଜୟ କରିଥିଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟରେ କ୍ରନ୍ଦନ କରିଥିଲେ କାରଣ____ ।

୨· ଗିଦିୟୋନ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯାଉଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କିପରି ହ୍ରାସ କରିଥିଲେ ?________________________________ ।

୩· ଯେତେବେଳେ ଗିଦିୟୋନ ଶତ୍ରୁର ଶିବିରକୁ ଗଲେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଏହା କହୁଥିବାର ସେ ଶୁଣିଲେ ଯେ ____________________

____ ।

୪· ଏହା କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷାକଲ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୧୪

ଶାମ୍‌ଶୋନ୍‌ଙ୍କ ଜନ୍ମ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ବିଚାରକର୍ତ୍ତା ୧୩;୧-୨୪
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱର ସର୍ବଦା ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ରକ୍ଷାକରନ୍ତି ବୋଲି ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ଶାମ୍‌ଶୋନଙ୍କ ଜନ୍ମ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ବିଚାରକର୍ତ୍ତା ୧୩;୨୪
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଦୂତଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ :

ଏକଦା ଅସ୍ରାଏଲୀରେ ଦାନଗୋଷ୍ଠୀର ମନୋହ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହିତ ବାସ କରୁଥିଲେ । ଏହି ଦ ତିଙ୍କର କୌଣସି ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ନଥିଲେ । ଦିନେ ଜଣେ ସ୍ୱର୍ଗଦୂତ ମନୋହଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିକଟରେ ଦେଖାଦେଅ ସେ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ଜାତ କରିବେ ବୋଲି ତାଙ୍କୁ କହିଲେ । ଦୂତ ତାଙ୍କୁ ଏହା ମଧ୍ୟ କହିଲେ ଯେ ସେ ଦ୍ରାକ୍ଷାଫଳରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ କୌଣସି ପାନୀୟ ପାନ କରିବେ ନାହିଁ କିମ୍ବା କୌଣସି ଇଶୁଚି ଖାଦ୍ୟ ଖାଅବେ ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ ଥିଲା, ଜନ୍ମହେବାକୁ ଯାଉଥିବା ଶିଶୁ ନାସରୀୟ ହେବ । ସେ ଶିଶୁର କେଶମଧ୍ୟ କାଟିବେ ନାହିଁ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଅଥିଲେ । ସେ ଯାଅ ନିଜ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ଏହି ଘଟଣା ବିଷୟରେ କହିଲେ । ଏହାଶୁଣି ସେ ଆଷ୍ଟର୍ଯ୍ୟନ୍ୱିତ ହେଲେ । ପରେ, ସେହି ସମାନ ଦୂତ ମାନୋହଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଦେଲେ କାରଣ ଏହି ଦୂତଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବା ପାଇଁ ସେ କହିଥିଲେ । ଦୂତ ମାନୋହଙ୍କୁ ସେହି ସମାନ କଥା କହିଲେ, ଯାହା ସେ ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ କହିସାରିଥିଲେ । ଏହିପରି ଭାବରେ, ଉଭୟଙ୍କ ନିକଟରେ ଏହା ଦୃଢ କରି ଦିଆଯାଅଥିଲା ଯେ ଏହି ଶିଶୁଟି ଏକ ବିଶେଷ ଶିଶୁ ହେବ ।

ମନୋହଙ୍କ ବଳିଦାନ :

ଏହି ସମସ୍ତ ଶୁଣି ମାନୋହ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକ ବଳିଦାନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲେ । ସେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରସ୍ତର ଉପରେ କିଛି ଶସ୍ୟ ସହିତ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଛେଳି ଛୁଆ ଉତ୍ସର୍ଗ କଲେ । ଏହି ନୈବେଦ୍ୟ ଉତ୍ସର୍ଗ କରାଯାଉଥିବା ସମୟରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୂତ ହୋମବଳିର ଅଗ୍ନିମଧ୍ୟରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଗମନ କଲେ । ଏହାପରେ ସେମାନେ ସେହିଦୂତଙ୍କୁ ଆଉ ଦେଖିନଥିଲେ । ଏହାପରେ ମାନୋହ ଏହା ଉପଲବ୍ଧି କରିଥିଲେ ଯେ ଯିଏ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଅଥିଲେ,ସେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୂତ ଥିଲେ ।

ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପୂରଣ :

କିଛି ସମୟପରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୂତ ଯେପରି କହିଥିଲେ, ସେହିପରି ସେ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ରକୁ ଜନ୍ମ ଦେଲେ । ସେହି ବାଳକର ନାମ ଥିଲା ଶାମ୍‌ଶୋନ । ସେ ବୃଦ୍ଧି ପାଅବା ସମୟରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆତ୍ମା ତାଙ୍କୁ ଆଶିର୍ବାଦ ଔ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

শূন্যস্থান পূরণ কর :

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ଦୂତ ମାନୋହରଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ଯେ ____________________ ।

୨· ମାନୋହର ଦୂତଙ୍କୁ ____________________

ଉତ୍ସର୍ଗ କଲେ ।

୩· ଯେତେବେଳେ____________________

ସେତେବେଳେ ସେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୂତ ଥିଲେ ବୋଲି ମନୋହର ଉପଲବ୍ଧି କରିଥିଲେ ।

୪· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ____________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ - ୧୫

ଶାମୁୟେଲଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦାଉଦଙ୍କ ଇଭିଷେକ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପାଠ କରନ୍ତୁ : ୧ ଶାମୁୟେଲ ୧୬
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପସନ୍ଦ ମନୁଷ୍ୟର ପସନ୍ଦ ସଦୃଶ ନୁହେଁ ବୋଲି ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ଶାମୁୟେଲଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦାଉଦଙ୍କର ଇଭିଷେକ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ୧ ଶାମୁୟେଲ ୧୯;୭
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବଷୟବସ୍ତୁ :

ପୃଷ୍ଠଭୂମି :

ଶାମୁୟେଲ ଦାଉଦଙ୍କୁ ଇଭିଷେକ କରିବା କାହାଣୀ ସେତେବେଳେ ଆରମ୍ଭ ହୋଅଛି, ଯେତେବେଳେ ଈଶ୍ୱର ଅସ୍ରାଏଲର ପ୍ରଥମ ରାଜା ଶାଉଲଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଇବାଧ୍ୟତା ଯୋଗୁ ଇଗ୍ରାହ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ଶାମୁୟେଲ ଜାଣିପାରିଥିଲେ । ଶାମୁୟେଲ ଶାଉଲଙ୍କ ପାଇଁ ଦୁଃଖ କରିଥିଲେ, କାରଣ ୧ ଶାମୁୟେଲ ୧୬;୧ ରେ ଏହା ଲେଖାଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଈଶ୍ୱର ଶାମୁୟେଲଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି, ଶାଉଲଙ୍କ ପାଇଁ ତୁମ୍ଭେ କେତେ କାଳ ଶୋକ କରିବ, ଯେହେତୁ ଅସ୍ରାଏଲ ଉପରେ ରାଜା ଭାବରେ ଆମ୍ଭେ ତାହାକୁ ଇଗ୍ରାହ୍ୟ କରିଇଛୁ । ତୁମ୍ଭ ଶୃଙ୍ଗକୁ ତୈଳରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକରି ଆପଣାମାର୍ଗରେ ଯାଇ; ଆମ୍ଭେ ବୈଥଲିହିମର ଯିଶୀ ନିକଟକୁ ତୁମ୍ଭକୁ ପ୍ରେରଣ କରୁଇଛୁ । ଆମ୍ଭେ ତାର ପୁତ୍ରଗଣ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣକୁ ରାଜା ହେବାପାଇଁ ମନୋନୀତ କରିଇଛୁ । ଶାମୁୟେଲ (୧ଶାମୁୟେଲ ୧୫;୨୩) ଶାଉଲଙ୍କୁ କହିଥିଲେ । ତୁମ୍ଭେ ପରମେଶ୍ୱର ଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଇଗ୍ରାହ୍ୟ କରିଥିବାରୁ ସେ ତୁମ୍ଭକୁ ରାଜା ଭାଜରେ ଇଗ୍ରାହ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଶାଉଲ ସମସ୍ତ ଇମାଲେକୀୟଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ଦେଇଥିବା ଆଦେଶକୁ ପାଳନ କରିବାରେ ବିଫଳ ହୋଅଥିଲେ ଔ ଶାମୁୟେଲଙ୍କୁ ନିଜେ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷକରିବାକୁ ପଡିଥିଲା ।

ଶାମୁୟେଲ ଯିଶୀଙ୍କ ଗୃହକୁ ଯାଅଛନ୍ତି :

ଯିଶୀ ଔ ତାଙ୍କର ଆଠ ପୁତ୍ର ବିଶିଷ୍ଟ ପରିବାର ସହିତ ବୈଥଲିହିମରେ ଗୋଟିଏ ବଳି ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ଶାମୁୟେଲଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ସେହି ପୁତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କନିଷ୍ଠ ଦାଉଦ ମେଷ ଚରାଅବା ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ।

୧ଶାମୁୟେଲ ୧୬;୫ :

ଏହାପରେ ସେ ଯିଶୀ ଔ ତାଙ୍କର ପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଶୁଚି କଲେ ଔ ସେମାନଙ୍କୁ ବଳିଦାନ ପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ । ଯିଶୀ ଔ ତାଙ୍କର ପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଏକ ପବିତ୍ର ଇବସର ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଗଲା । ଶାମୁୟେଲ ଯିଶୀଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର ଅଲୀୟାବଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ ହେଲେ, ମାତ୍ର ଅଶ୍ୱର କହିଲେ, ନା ଏହାପରେ ଶାମୁୟେଲ ଇବୀନାଦବ, ଶମ୍ମା ଔ ଯିଶିଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତ ୪ ଜଣ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ଯେତେବେଳେ ଈଶ୍ୱର ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପାଇଁ ଶାମୁୟେଲଙ୍କ ହୃଦୟରେ ନା କହିଲେ, ସେତେବେଳେ ଯିଶୀଙ୍କର ଇନ୍ୟ କୌଣସି ପୁତ୍ର ଇଛନ୍ତି କି ବୋଲି ଯିଶୀଙ୍କୁ ସେ ପଚାରିଲେ । ଈଶ୍ୱର କେବେ ଭୁଲ୍ କହିବେ ନାହିଁ ଔ ସେ ଅଶ୍ୱରଙ୍କ କଥା ଭୁଲ, ବୁଝିନାହାନ୍ତି ବୋଲି ଶାମୁୟେଲ ଜାଣିଥିଲେ ଇନ୍ୟ ଜଣେ ଥିବେ ବୋଲି ସେ ଜାଣିଥିଲେ । ବାସ୍ତବରେ ଇନ୍ୟଜଣେ ପୁତ୍ର, କନିଷ୍ଠ ଦାଉଦ ଥିଲେ ଯାହାଙ୍କୁ ଏହି ଉତ୍ସବକୁ ଡାକିବା ପାଇଁ ଯିଶୀ ମଧ୍ୟ ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଅ ନଥିଲେ । ସେ ମନୋନୀତ ହୋଅଥିଲେ କାରଣ ଈଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟର ବାହାର ନୁହଁ, ମାତ୍ର ଭିତର ଦେଖନ୍ତି ।

ଇଭିଷେକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନ :

ଶାମୁୟେଲ ଦାଉଦଙ୍କୁ ଇଭିଷେକ କରିବା ପରେ ସେ ୧ ଔ ୨ୟ ଶାମୁୟେଲ ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା କାହାଣୀର କେନ୍ଦ୍ର ବିନ୍ଦୁରେ ପରିଣତ ହୋଅଥିଲେ । ଈଶ୍ୱର ଦାଉଦଙ୍କୁ ଜଣେ ସଂଗୀତଜ୍ଞ ଭାବରେ ଶାଉଲଙ୍କ ଦରବାରରେ ରଖିଲେ ଯେପରିକି ସେ ଜଣେ ରାଜାର ମାର୍ଗ ସବୁ ଶିକ୍ଷା କରିପାରିବେ ଔ ରାଜାଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଅପାରିବେ । ସେ ସେହି ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଶକ୍ତିରେ ବିଜୟୀ ଥିଲେ, ଯାହାଙ୍କ ଉପରେ ଏକ ମେଷ ପାଳକ ଭାବରେ ନିର୍ଭର କରିବା ସେ ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଶାଉଲ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବା ଔ ଦାଉଦ ରାଜା ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସମୟ ଔ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ଦାଉଦଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦେଅ ଚାଲିଥିଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ଶାଉଲ ରାଜା ଭାବରେ ଇଗ୍ରାହ୍ୟ ହୋଅଥିଲେ, କାରଣ ____________________ ।

୨· ଈଶ୍ୱର ଯିଶୀଙ୍କର ଇନ୍ୟପୁତ୍ର ମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କଣ କହିଥିଲେ ____________________ ।

୩· ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମନୋନୟନ ଭିନ୍ନ ଥିଲା କାରଣ ____________________ ।

୪· ଦାଉଦ ବିଜୟୀଥିଲେ କାରଣ ____________________ ।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୧୬
ଶାଉଲ ଓ ଦାଉଦ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ୧ଶାମୂ ୧୮,୧୯ ପାର୍ବ
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଅନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି ଈର୍ଷାନ୍ୱିତ ହେବା କ୍ଷତି କାରକ ବୋଲି ଶିକ୍ଷା ଦେବା

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ଶାଉଲ ଓ ଦାଉଦଙ୍କର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଇବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ୧ ଶାମୁ ୧୮;୧୨
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଶାଉଲଙ୍କର ଈର୍ଷା :

ଗଲିୟାତ୍‌କୁ ହତ୍ୟାକରି ଫେରିବା ବାଟରେ ଅସ୍ରାଏଲର ନଗର ସମୂହର ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ରାଜାଶାଉଲଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବା ପାଇଁ ବାହାରେ ନୃତ୍ୟ ଓ ଗାନ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ରଥିଲା ଓ ସେମାନଙ୍କ ଶତ୍ରୁ ପଲେଷ୍ଟୀୟମାନେ ପରାଜିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ ଥିଲେ । ସେମାନେ ଆନନ୍ଦ କରୁଥିବା ସମୟରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ କହୁଥିଲେ । ଶାଉଲ ବଧ କଲେ ସହସ୍ର, ସହସ୍ର ଓ ଦାଉଦ ବଧ କଲେ ଅୟୁତ, ଅୟୁତ । ଏହା ଶାଉଲଙ୍କୁ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ କଲା ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଏହା କହୁଥିବାରୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ । ସେ କହିଲେ, ଦାଉଦ ଅୟୁତ ଅୟୁତ ଓ ମୁଁ କେବଳ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ହତ୍ୟାକଲି ବୋଲି ସେମାନେ କହୁଛନ୍ତି । ସେ ସେମାନଙ୍କ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶଂସା ପାଇଛନ୍ତି । କେବଳ ଯାହା ରାଜା ହେବା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଛି । ସେହି ସମୟ ଠାରୁ ଶାଉଲ ଦାଉଦଙ୍କୁ ଈର୍ଷାକଲେ । ସେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଷାନ୍ୱିତ ହେଲେ ।

ଗୋଟିଏ ମନ୍ଦ ଆତ୍ମାଦ୍ୱାରା ଶାଉଲ ଯନ୍ତ୍ରଣାଗ୍ରସ୍ତ :

ଅତୀତରେ, ରାଜା ଶାଉଲ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଅବାଧ୍ୟ ହେଲେ ଓ ଏହାଫଳରେ ଗୋଟିଏ ମନ୍ଦ ଆତ୍ମା ବେଳେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ କଲା ଶାଉଲଙ୍କ ଉପରେ ମନ୍ଦଆତ୍ମା ଆସିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କୁ ଶାନ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଦାଉଦ ବୀଣା ବଜାଉଥିଲେ । ଯେଉଁ ଦିନ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଗୀତ ଗାଇଥିଲେ, ତାପରଦିନ ମନ୍ଦାତ୍ମା ପୁଣି ଥରେ ଶାଉଲଙ୍କୁ ଆକ୍ରାନ୍ତ କଲା । ଆଉ ସେଥି ପାଇଁ, ଅନ୍ୟସମୟ ପରି ଦାଉଦ ତାଙ୍କୁ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେବାପାଇଁ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ବୀଣା ବାଦନ କଲେ । ଦାଉଦ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ବୀଣା ବାଦନ କରୁଥିବା ସମୟରେ ରାଜା ଶାଉଲଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଏକ ତୀକ୍ଷଣ ଯଷ୍ଟି ଥିଲା । ଲୋକମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଏହି ଯଷ୍ଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିଲା । ଏହା ବର୍ଚ୍ଛା ସଦୃଶ ଥିଲା । ଦାଉଦ ବଜାଉଥିବା ସମୟରେ ରାଜା ଶାଉଲ ମନେମନେ କହିଲେ, ମୁଁ ଦାଉଦଙ୍କୁ ଏହା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଚୀର ସହିତ ବିଦ୍ଧ କରିବି । ରାଜା ଶାଉଲ ଦାଉଦଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୁଇଥର ଯଷ୍ଟି ଫିଙ୍ଗିଲେ, ମାତ୍ର ଦୁଇଥର ଦାଉଦ ନିଜକୁ ବଞ୍ଚାଇଦେଲେ । ଏହି ପରି ଭାବରେ, ଈଶ୍ୱର ଶାଉଲଙ୍କ ହସ୍ତରୁ ଦାଉଦଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କଲେ ।

ଦାଉଦ ଓ ଈଶ୍ୱର :

ଶାଉଲ ଦାଉଦଙ୍କୁ ଭୟ କରୁଥିଲେ କାରଣ ସଦାପ୍ରଭୁ ଦାଉଦଙ୍କ ସହିତ ଥିଲେ ଓ ଶାଉଲଙ୍କୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ, ଶାଉଲ ଦାଉଦଙ୍କୁ ବାହାର କରି ତାଙ୍କୁ ଏକ ସହସ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ନିଜର ସେନାପାତି କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଦାଉଦ ସମସ୍ତ ମାର୍ଗରେ ଅତିଜ୍ଞାନର ସହିତ ଆଚରଣ କରୁଥିଲେ ଓ ସଦାପ୍ରଭୁ ତାଙ୍କର ସହବର୍ତ୍ତୀଥିଲେ । ସେଥି ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ ଶାଉଲ ଏହା ଦେଖିଲେ, ସେତେବେଳେ ଦାଉଦଙ୍କୁ ଭୟ କଲେ । ମାତ୍ର ସମସ୍ତ ଅସ୍ରାଏଲ ଓ ଯିହୁଦା ଦାଉଦଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରୁଥିଲେ କାରଣ ସେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ଦାଉଦଙ୍କର ଏହି କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଣୁ ପ୍ରଭାବ ଶାଉଲଙ୍କୁ ଅତି ଅସୁରକ୍ଷିତ ଓ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ କରିଥିଲା ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ଶାଉଲ ଏହି ବିଷୟରେ ଇତି କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହୋଇଥିଲେ ଯେ ________________________________।

୨. ଦାଉଦ ଶାଉଲଙ୍କ ଦରବାରରେ କାହିଁକି ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ________________________________।

୩. ଶାଉଲ ________________________________

ଦ୍ୱାରା ଦାଉଦଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ?

୪. ଦାଉଦଙ୍କ ଯୋଗୁ ଶାଉଲ ଭୟଭୀତ ଔ ଇସୁରକ୍ଷିତ ଥିଲେ କାରଣ ________________________________।

୫. ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ________________________________।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୧୭
ସାରୀଫତ୍‌ର ବିଧବା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ୧ ଶାମୁୟେଲ ୧୭;୭-୨୪
ପାଠର ଉଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱର ଜଣେ ହୃଷ୍ଟଚିତ୍ତ ଦାତାଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତି ବୋଲି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ବିଧବାର ଦାନସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ
ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ -
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ସିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ୨ କରିନ୍ଥୀ ୯;୯-୭
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଏଲୀୟଙ୍କର ଇନୁରୋଧ :

ଇନେକଦିନ ପରେ, ଏଲିୟଙ୍କ ଝରଣାର ଜଳ ଶୁଷ୍କ ହୋଅଗଲା । ସାରୀଫତ୍ ନାମକ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଜଣେ ବିଧବାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବାପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ କହିଲେ । ଇତି ସୁନିଶ୍ଚିତ ହୋଅ ଏଲିୟ ଯେତେବେଳେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେତେବେଳେ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀକୁ କାଠସବୁ ସାଉଣ୍ଟୁଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେ ତାକୁ ଡାକି କହିଲେ, ମୋତେ ପିଅବା ପାଇଁ କିଛି ଜଳ ଦେବ କି ? ସେ ରାଜିହେଲା । ସେ ଜଳ ଆଣିବା ପାଇଁ ଯାଉଥିବା ସମୟରେ ଏଲିୟ ଆହୁରି କହିଲେ, ତୁମେ ମୋ ପାଇଁ ଖଣ୍ଡେରୋଟୀ ଆଣି ପାରିବ କି ? ସେ କହିଲା, ଈଶ୍ୱର ଜୀବିତ ଥିବା ପ୍ରମାଣେ, ମୋ ପାଖରେ କିଛି ନାହିଁ । ମୋ ପାଖରେ ଇଳ୍ପକିଛି ତୈଳ ଔ ମୁଠିଏ ମଅଦା ଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ଚୂଲୀ ଜଳାଅବା ପାଇଁ ଏହି କାଠ ଗୁଡିକୁ ନେଉଇଛି । ମୁଁ ମୋ ପାଇଁ ଔ ମୋର ପୁତ୍ର ପାଇଁ ସେହି ଶେଷ ରୋଟୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବି । ଏହାପରେ ଆମେ ତାହା ଖାଅ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବୁ ।

ଏଲିୟଙ୍କର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଔ ସଫଳତା :

ଏଲିୟ କହିଲେ, ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଇ ନାହିଁ । ତୁମ୍ଭେ ଯାଅ ରୋଟୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ମାତ୍ର ଏହାପରେ ଏହା ମୋନିକଟକୁ ଆଣ । ତତ୍‌ପରେ ତୁମେ ତୁମ ପାଇଁ ଔ ତୁମ ପୁତ୍ର ପାଇଁ ଆହୁରି ଇଧିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରିବ । କାରଣ ଈଶ୍ୱର ମୋତେ ଏହା କହିଛନ୍ତି ଯେ ତୁମର ମଅଦା ଶେଷ ହେବ ନାହିଁ, ଔ ତୁମର ତୈଳ ଶୁଷ୍କ ହେବ ନାହିଁ । ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଈଶ୍ୱର ଏହି ଦେଶ ପ୍ରତି ବୃଷ୍ଟି ପ୍ରେରଣ କରିନାହାନ୍ତି, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁମର ମଅଦା ଔ ତୈଳ ଶେଷ ହେବ ନାହିଁ । ସେହି ବିଧବା ଗୃହକୁ ଯାଅ ଏଲିୟ ଯେପରି କହିଥିଲେ, ସେହିପରି କଲା । ପୁଣି ସେ ଠିକ୍ କହିଥିଲେ । ମଅଦା ଔ ତୈଳ ଶେଷ ହେଲାନାହିଁ । ସେ ଇନେକ ଦିନ ଧରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ରୋଟୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲା । ତାର ମଅଦା ଔ ତୈଳ ଈଶ୍ୱର ବୃଷ୍ଟି ପ୍ରେରଣ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶେଷ ହେଲାନାହିଁ ।

ତାର ପୁତ୍ରକୁ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଠାଅବା :

କିଛି ଦିନ ପରେ ସେହି ବିଧବାର ପୁତ୍ର ଇସୁସ୍ଥ ହୋଅ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିବାରୁ ସେ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହେଲା ତାର ପୁତ୍ରକୁ ପୁଣିଥରେ ଫେରାଅ ଆଣିବା ପାଇଁ ଏଲିୟ କହିଲେ ଔ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ଏହି ଉତ୍ତମ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ଏହି ପ୍ରକାର ବିପଦ କାହିଁକି ଆଣିଲେ ବୋଲି ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ । ଏହାପରେ ସେ ନିଜକୁ ସେହି ବାଳକ ଉପରେ ୩ଥର ଲମ୍ବାଅଲେ ଔ ଅଶ୍ୱର ଯେପରି ତାକୁ ଉଠାଅବେ, ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନାକଲେ । ସଦାପ୍ରଭୁତାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣିଲେ ଔ ବାଳକଟି ଜୀବିତ ହେଲା । ଏଥିରେ ବିଧବାଟି ଖୁସି ହୋଅ ସେ ଯେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦାସ, ତାହା ବିଶ୍ୱାସ କଲା ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ଏଲିୟଙ୍କୁ ବିଧବା ନିକଟକୁ ପ୍ରେରଣ କରାଯାଅଥିଲା, କାରଣ ______________________।

୨· ବିଧବାଟି ଖାଦ୍ୟ ଦେବା ପାଇଁ କାହିଁକି ଅଛାକରୁନଥିଲା ______________________।

୩· ଈଶ୍ୱର ତା ନିକଟରେ ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିଲେ ଯେ ______________________।

୪· ଏଲିୟ ______________________

କରିବା ଦ୍ୱାରା ତାର ପୁତ୍ର ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ ।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ______________________।

ଜିବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୧୮

ଗିହେଜୀର ଲୋଭ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ସୂଚନା :
ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପାଠ କରନ୍ତୁ : ୨ ରାଜା ୫;୨୦-୨୭ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଲୋଭୀ ହେବା ଭୁଲ ବୋଲି ଶିକ୍ଷାଦେବା ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ଗିହେଜୀର ଲୋଭ ବିଷୟକ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ : ଗାଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ହିତୋ ୧୫;୨୭ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଦାସ ଗିହେଜୀ :

ଅଲୀଶାୟଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ କାରୀ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲା, ଯିଏଦ୍ୱାର ନିକଟକୁ ଆସି ଯର୍ଦ୍ଦନ ନଦୀରେ ସାତଥର ବୁଡିବା ପାଇଁ ନାମାନଙ୍କୁ କହିଥିଲା । ଇଲୀଶାୟଙ୍କର ସେହି ସାହାଯ୍ୟ କାରୀର ନାମ ଥିଲା ଗିହେଜୀ । ଅଲୀଶାୟଙ୍କ ନିକଟକୁ ନାମାନ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ରୂପା ଔ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉପହାର ଭାବରେ ଆଣିଥିଲେ, ସେଗୁଡିକୁ ଗିହେଜୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲା । ନାମାନ ସୁସ୍ଥ ହେବାପରେ ଅଲୀଶାୟଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଔ ବହୁମୂଲ୍ୟ ଉପହାର ଦେବା ପାଇଁ ଫେରିଆସିଥିଲେ । ଅଲୀଶାୟ ନାମାନଙ୍କୁ ଏହା କହିଥିଲେ ଯେ ସେ ଉପହାର ନେବାକୁ ଅଛାକରୁ ନାହାନ୍ତି କାରଣ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ କରିଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ନାମାନ ଔ ତାଙ୍କର ସେବକମାନେ ଇନ୍ୟଦେଶରେ ଥିବା ସେମାନଙ୍କ ଗୃହକୁ ଫେରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

ଗିହେଜୀର ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା :

ନାମାନ୍ ଆଣିଥିବା ସମସ୍ତ ସୁନ୍ଦର ପୋଷାକ ଔ ନାମାନଙ୍କ ଥଳୀରେ ଠଣ୍ ଠଣ୍ କରୁଥିବା ଇନେକ ରୂପାଖଣ୍ଡ ବିଷୟରେ ଗିହେଜୀ ଚିନ୍ତାକରିବା ଆରମ୍ଭ କଲା । ସେ ପ୍ରଲୋଭିତ ହୋଅ ସେହି ସମସ୍ତ ଧନରୁ କିଛି ପାଅବାକୁ ଅଛା କଲା । ନାମାନ୍ଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ମିଥ୍ୟା କହିବାପାଇଁ ଚିନ୍ତାକରି ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦୌଡିଲା । ନାମାନ୍ଙ୍କର ଦେଖା ପାଅବାପରେ ତାକୁ ଦେଖି ନାମାନ୍ ଖୁସି ହେଲେ । ଗିହେଜୀ ନାମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ମିଥ୍ୟା କହିଲା । ଅଲୀଶାୟଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବା ପାଇଁ ଦୁଅଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଆସିଛନ୍ତି ଔ ସେଥିପାଇଁ ସେ ରୂପା ଔ ଦୁଅ ଯୋଡା ବସ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ସେ କହିଲା । ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ନାମାନ୍ ଏତେ ଖୁସିଥିଲେ ଯେ ସେ ଗିହେଜୀକୁ ଦୁଅଗୁଣ ରୂପା ଔ ଦୁଅ ଯୋଡା ବସ୍ତ୍ର ଦେଲେ । ଗିହେଜୀ ଔ ତାର ଦାସ ଗିହେଜୀର ଗୃହକୁ ଫେରି ଆସିଲେ । ସେ ସେହି ଧାନକୁ ଲୁଚାଅ ଅଲୀଶାୟଙ୍କ ଗୃହକୁ ଫେରି ଆସିଲା ।

ଲୋଭରଫଳ :

ଯେତେବେଳେ ସେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ କେଉଁଠିକୁ ଯାଅଥିଲେ ବୋଲି ଅଲୀଶାୟ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ । ଗିହେଜୀ ପୁନର୍ବାର ମିଥ୍ୟା କହିଲେ । ସେ କେଉଁ ଆଡକୁ ଯାଅନାହାନ୍ତି ବୋଲି ଅଲୀଶାୟଙ୍କୁ କହିଲେ । ଏହାପରେ ଅଲୀଶାୟ ଗିହେଜୀଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେ ସେ ନାମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଅ ତାଙ୍କୁ ଲୋଭରେ ଯେଉଁ ସବୁଦ୍ରବ୍ୟ ମାଗିଲେ, ତାହା ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଅ ଇଛନ୍ତି । ଗିହେଜୀ ଧରାପଡିଲେ । ଅଲୀଶାୟ ସତ୍ୟ ଜାଣିଛନ୍ତି ବୋଲି ସେ ଜାଣିଲେ । ତାଙ୍କର ଲୋଭ ଔ ଠକାମୀ ଯୋଗୁ ତାଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କୃଷ୍ଠରୋଗ ହେବ ବୋଲି ଅଲୀଶାୟ କହିଲେ । ତତ୍‌କ୍ଷଣାତ୍ ଗିହେଜୀ ବରଫପରି ଶ୍ୱେତବର୍ଣ୍ଣ ଘାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ଗିହେଜୀ ____

ଥିଲା ଓ ସେ ମାନଙ୍କୁ କହିଲା ଯେ ।

୨. ଅଲୀଶାୟ ____

କହି କୌଣସି ଉପହାର ନେବାପାଇଁ ଇସମ୍ମତ ହେଲେ ।

୩. ଗିହେଜୀ ନାମାନ୍‌ଙ୍କ ଠାରୁ ସେହି ଉପହାର ନେବାକୁ କିପରି ଗ୍ରହଣ କଲେ ଯାହା ନେବାପାଇଁ ଅଲୀଶାୟ ଇସମ୍ମତ ହୋଇଥିଲେ ।

୪. ଗିହେଜୀ କାହିଁକି ଓ କିପରି ଦଣ୍ଡିତ ହେଲା ____ ।

୫. ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ?

ବିଷୟ-୧୯

ତିନିଜଣ ଏବ୍ରୀୟ ଯୁବକ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପାଠକରନ୍ତୁ : ଦାନିୟେଲ ୩;୧-୩୦ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଯେଉଁ ମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଠାରେ ସର୍ବାନ୍ତଃ କରଣରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି, ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ବୋଲି ଶିକ୍ଷା ଦେବା । ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ତିନୋଟି ଏବ୍ରୀୟ ଯୁବକ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ : ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଗୀତ ୪୯;୫ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଯୁବକଗଣ ଓ ରାଜାଙ୍କ ଆଦେଶ :

ରାଜାଙ୍କ ନାମ ନବୁଖଦ୍‌ନିତ୍ସର ଇଟେ ଓ ତିନିଜଣ ଯୁବକ ଶଦ୍ରକ୍ ମୈଶକ ଓ ଇବେଦ୍‌ନଗୋ ଭାବରେ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ସେମାନେ ବାବିଲୋନ ନାମକ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ଓ ରାଜାଙ୍କ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ବାବିଲ ପ୍ରଦେଶରେ ସେମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟଥିଲା । ଦିନେ ରାଜା ଗୋଟିଏ ୯୦ ଫୁଟ ଉଚ୍ଚର ବିଶାଳସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିମା ନିର୍ମାଣ କରିବା ପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲେ । ଏହାପରେ ରାଜା ନବୁଖଦ୍‌ନିତ୍ସର ଏହି ଘୋଷଣା କଲେ ଯେ ଯେତେବେଳେ ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ବାଜିବ, ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତେ ସେହି ପ୍ରତିମାନିକଟରେ ପ୍ରଣାମ କରିବେ । ସେଥିପାଇଁ ଯିଏ ଯାହା କରୁଥିଲା ତାହା ବନ୍ଦ କରି ଦେବତା ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରଣାମ କଲା । ଶଦ୍ରକ୍ ମୈଶକ୍ ଓ ଇବେଦ୍ ନଗୋଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ସମସ୍ତେ ତାହା କଲେ । ରାଜାଙ୍କର କେତେକ କର୍ମଚାରୀ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରୁନଥିବାର ଦେଖି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜାଙ୍କୁ ସମ୍ବାଦ ଦେବା ପାଇଁ ଦୌଡିଲେ । ଯେତେବେଳେ ରାଜା ନବୁଖଦ୍‌ନିତ୍ସର ଏହି ସମ୍ବାଦଶୁଣିଲେ, ସେ ଇତ୍ୟନ୍ତ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ବୁଝାଅବା ପାଇଁ ଶଦ୍ରକ୍, ମୈଶକ ଓ ଇବେଦ୍‌ନଗୋଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖକୁ ଇଣାଯାଉ ବୋଲି ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଦେଶ ଦେଲେ । ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ଇବା ନକରନ୍ତୁ, ସେମାନେ ପ୍ରଣାମ କରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି କହିଲେ ।

ରାଜାଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା :

ତାହା ନବୁଖଦ୍‌ନିତ୍ସରଙ୍କୁ କ୍ରୋଧନ୍ୱିତ କଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଇଗ୍ନିକୁଣ୍ଡକୁ ସାତଗୁଣ ଉତ୍ତପ୍ତକରି ଶଦ୍ରକ୍, ମୈସକ୍ ଓ ଇବେଦ୍‌ନଗୋଙ୍କୁ ଇଗ୍ନିରେ ନିକ୍ଷେପ କରିବା ପାଇଁ ସେ ନିଜର କେତେକ ଇତି ବଳିଷ୍ଠ ସୈନ୍ୟଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ସୈନିକମାନେ ସେହି ତିନି ଯୁବକଙ୍କୁ ନେଅ ଇଗ୍ନିକୁଣ୍ଡରେ ନିକ୍ଷେପ କଲେ । ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଜାମା ଓ ଜଙ୍ଘିଆ, ଓ ସେମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡର ପଗଡି ସହିତ ସମସ୍ତ ପୋଷାକ ପରିଧାନ କରିଥିଲେ । ଏହି ସବୁ ପଦାର୍ଥରେ ଇଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ ଇଗ୍ନି ଇତିଶୀଘ୍ର ଲାଗିଯାଏ । ସୈନିକମାନେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଇଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ ମଧ୍ୟକୁ ଠେଲୁଥିବା ସମୟରେ ଇଗ୍ନିଶିଖା ସେହି ସୈନିକମାନଙ୍କୁ ଦଗ୍‌ଧକଲା ଓ ଶଦ୍ରକ୍ ମୈଶକ୍ ଓ ଇବେଦ୍‌ନଗୋ ଇତିଉତ୍ତପ୍ତ ଇଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ନିକ୍ଷିପ୍ତ ହେଲେ ।

ଈଶ୍ୱର ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରନ୍ତି :

ପରେ ରାଜା ଇଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ଚାରିଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଚାଲୁଥିବାର ଦେଖିଲେ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ବାହାରି ଆସିବା ପାଇଁ କହିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ସେହି ତିନିଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି କୌଣସି ପୋଡା ଘା, କିମ୍ବା ମସ୍ତକର ଗୋଟିଏ କେଶ ସୁଦ୍ଧା ଦଗ୍‌ଧୀଭୂତ ହେବା ବିନା ଇଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରୁ ବାହାରି ଆସିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ପୋଷାକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଠିକ୍‌ଠାକ୍ ଥିଲା ଓ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ଇଗ୍ନିର ଗନ୍ଧ ସୁଦ୍ଧା ନଥିଲା । ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ, ନବୁଖଦ୍‌ନିତ୍ସର ଏହା ଜାଣି ପାରିଲେ ଯେ ସେମାନେ କୌଣସି ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତିମାକୁ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର

ଏକ ବାସ୍ତବ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପୂଜା କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଆଘାତରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ଜଣେ ଦୂତଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ ଔ ସେ ଇତିଗୁରୁତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭବାରେ ଏହା ଉପଲବ୍ଧି କରିଥିଲେ ଯେ ସେମାନେ ବାସ୍ତବରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ ଔ ଭରାସା କରୁଥିଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ରାଜା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏହି ଆଦେଶ ଦେଅଥିଲେ ଯେ ________________________________ ।

୨· ରାଜା ୩ ଜଣ ହିବ୍ରୁ ଯୁବଙ୍କ ପ୍ରତିକୁଦ୍ଧ ଥିଲେ କାରଣ ________________________________ ।

୩· ସେମାନେ ________________________________

ଦ୍ୱାରା ଦଣ୍ଡିତ ହୋଅଥିଲେ ।

୪· ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ଦେଖିବାପରେ ନବୂଖଦ୍‌ନିସ୍ରର କଣ ଉପଲବ୍ଧି କରିଥିଲେ ।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୨୦

ଯିଶୁଙ୍କର ଜନ୍ମ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ମାଥିଉ ୧-୨, ଲୂକ ୧-୨
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଯୀଶୁଙ୍କ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜନକ ଜନ୍ମର ମୂଲ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ଯୀଶୁଙ୍କ ଜନ୍ମ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ମାଥିଉ ୧;୨୧
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ମରିୟମଙ୍କ ସହିତ ଜଣେ ଦୂତଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍ :

ପ୍ରାୟ ୨୦୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଥରେ ଗାବ୍ରୀଏଲ ନାମ ଜଣେ ଦୂତ ମରିୟମ ନାମ୍ନୀ ଜଣେ ଯିହୁଦୀ ଯୁବତୀଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଲେ । ଗାବ୍ରୀଏଲ୍ ମରିୟମଙ୍କୁ ଏହା କହିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଯୀଶୁ ନାମରେ ଏକ ପୁତ୍ର ହେବେ, ଯିଏ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପୁତ୍ର ହେବେ । ମରିୟମ ଏହି ତତ୍କାଳୀନ ସମ୍ବାଦ ବିଷୟରେ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱଗ୍ରସ୍ତ ଓ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଲେ, ମାତ୍ର ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଠାରେ ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଥିବାରୁ ସେ କହିଲେ, ମୁଁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଦାସୀ, ଆପଣ ଯେପରି କହିଲେ, ମୋ ପ୍ରତି ସେପରି ଘଟୁ । ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ତାଙ୍କ ଆବୋରିବା ସମୟରେ ଏହା ଘଟିବ ବୋଲି ସେହି ଦୂତ କହିଲେ ।

ବେଥଲିହିମକୁ ଯାତ୍ରା :

ମରିୟମ ଓ ତାଙ୍କର ଭାବୀସ୍ୱାମୀ ନାଜରୀତ ନାମକ ଗୋଟିଏ ସହରରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ରୋମୀୟ ସମ୍ରାଟ, ଇଗଷ୍ଟ ସଜରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ଏକ ଜନଗଣନା ଆଦେଶ ପାଇଁ ନାମ ଲେଖାଅବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବେଥଲିହିମ ନଗରକୁ ଯାତ୍ରା କରିବାକୁ ପଡିଥିଲା । ଉଭୟ ନାଜରୀତ ଓ ବେଥଲିହିମ ଆଧୁନିକ ଅସ୍ରାଏଲ ନାମକ ଦେଶରେ ରହିଇଛି । ନାଜରୀତରୁ ବେଥଲିହିମ ୧୦୫ କିମି ଦୂର ଓ ଏହି ଯାତ୍ରା ସମ୍ଭବତଃ ସେମାନଙ୍କ ଇନେକଦିନ ଲଗିଥିଲା ଯେତେବେଳେ ଯୋଷେଫ ଓ ମରିୟମ ବେଥଲିହିମରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେଠାରେ ରହିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆଉ ସ୍ଥାନ ନଥିଲା କାରଣ ପାନ୍ଥଶାଳା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଅ ସାରିଥିଲା । ସେମାନେ ଶେଷରେ ପଶୁମାନଙ୍କୁ ରଖାଯାଉଥିବା ଗୋଟିଏ ଗୋଶାଳାରେ ରହିଲେ । ସେଠାରେ ହିଁ ଶିଶୁ ଯୀଶୁ ଜନ୍ମ ହୋଅଥିଲେ ।

ଯୀଶୁଙ୍କୁ ମେଷପାଳକମାନଙ୍କର ଦର୍ଶନ :

ସେହି ରାତ୍ରିରେ କେତେକ ମେଷପାଳକ ସେମାନଙ୍କ ମେଷପଲକୁ ଜଗି ବେଥଲିହିମ ନିକଟସ୍ଥ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରହିଥିଲେ । ଜଣେ ଦୂତ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଅ ଜଣେ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା, ମସିହ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବାଦ ଦେଲେ । ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୁହାଳ କୁଣ୍ଡରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଶୋଅଥିବାର ଦେଖିପାରିବେ ବୋଲି ଦୂତ କହିଲେ । ହଠାତ୍ ସ୍ୱର୍ଗଦୂତମାନଙ୍କର ଏକ ବାହିନୀ ଏହା କହି ଦେଖାଦେଲେ, ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଲୋକରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମହିମା, ପୃଥିବୀରେ ତାଙ୍କ ସନ୍ତୋଷପାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତିଶାନ୍ତି । ମେଷପାଳକମାନେ ବେଥଲିହିମକୁ ଦୌଡି ଗଲେ ଓ ଦୂତ ସେମାନଙ୍କୁ ଯେପରି କହିଥିଲେ, ସେହିପରି ଗୁହାଳକୁଣ୍ଡରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ । ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପରେ ସେମାନେ ସେହି ସମ୍ବାଦ ପ୍ରସାର କଲେ ଓ ଯେଉଁମାନେ ଶୁଣିଲେ, ସେମାନେ ଭୀତ ହେଲେ ।

ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଦର୍ଶନ :

କିଛି ଦିନପରେ, ପୂର୍ବଦେଶର ପଣ୍ଡିତମାନେ ଆକାଶରେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ତାରା ଦେଖିଲେ ଯାହା ଜଣେ ନୂତନ ରାଜାଙ୍କ ଜନ୍ମର ସଙ୍କେତ ଦେଉଥିଲା । ସେମାନେ ସେହି ନୂତନ ରାଜା ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରିବା ପାଇଁ ଯିରୂଶାଲମ ଓ ବେଥଲିହିମ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଇଞ୍ଚଳ ଯିହୁଦାକୁ ଆସିଥିଲେ । ହେରୋଦ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯିହୁଦାର ରାଜାଥିଲେ । ସେ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଭାକୁ ଡକାଇ ସେହି ନୂତନରାଜାଙ୍କୁ ଖୋଜିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେପରିକି ସେ ମଧ୍ୟ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରିପାରିବେ । ପଣ୍ଡିତମାନେ ବେଥଲିହିମକୁ ଯାତ୍ରା କଲେ ଓ ସେହି ତାରାକୁ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇନୁସରଣ କଲେ, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହା ସେହିଗୃହ ଉପରେ ସିଧାହୋଇ ସ୍ଥିର ନହୋଇଛି, ଯେଉଁ ଗୃହରେ ଯୀଶୁ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେହିଗୃହରେ ସେମାନେ ମରିୟମ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପାଇଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ ଆଣ୍ଠୁଭାଙ୍ଗି ପ୍ରଣାମ କଲେ । ସେମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ଜଗତର କିଛି ଇତିସୁନ୍ଦର ବହୁମୂଲ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ, ଯଥା, ସୁନା, ଗନ୍ଧରସ ଓ କୁନ୍ଦୁରୁ ଉପହାର ଦେଲେ । କୁନ୍ଦୁରୁରେ ଇଗ୍ନି ସଂଯୋଗ କଲେ ଏକ ସୁନ୍ଦରସୁଗନ୍ଧ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିଲା ଓ ଗନ୍ଧରସ ଗୋଟିଏ ବହୁମୂଲ୍ୟ ସୁଗନ୍ଧିତୈଳ ଥିଲା । ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାପରେ ପଣ୍ଡିତମାନେ ରାଜାହେରୋଦଙ୍କ ନିକଟକୁ ଫେରି ନଯିବା ପାଇଁ ସ୍ୱପ୍ନରେ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ ପାଇବାରୁ ଗୋଟିଏ ଭିନ୍ନ ରାସ୍ତାରେ ଗୃହକୁ ଫେରିଗଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ମରିୟମ ବ୍ୟସ୍ତ ଓ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱଗ୍ରସ୍ତ ଥିଲେ କାରଣ ________________ ।

ପରେ ତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ________________ ଥିଲା ।

୨. ଯୀଶୁ ଗୁହାଳରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, କାରଣ ________________ ।

୩. ________________ ପ୍ରଥମେ ସୁସମ୍ବାଦ ପାଇଲେ ଓ ସେମାନେ ଏହି ସମ୍ବାଦ ________________ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲେ ।

୪. ପଣ୍ଡିତମାନେ ________________ , ________________ ଓ ________________ ଉପହାର ଦେଲେ । ଏହାପରେ ସେମାନେ ଇନ୍ୟ ରାସ୍ତାଦେଇ ଫେରିଗଲେ କାରଣ ________________ ।

୫. ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ - ୨୧
ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ମାଥିଉ ୩, ମାର୍କ ୧, ଲୂକ ୧, ୩, ଯୋହନ-୧
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଯୋହନଙ୍କ ସଦୃଶ ଏକ ସାହସିକ ଔ ନମ୍ର ଜୀବନ କାଟିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ମାଥିଉ ୩;୧୧
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଜଣେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରଚାରକ :

ଈଶ୍ୱର ଜଣେ ପ୍ରଚାରକ ଔ ସଂସ୍କାରକ ହେବାପାଇଁ ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କରିଥିଲେ । ସେ ପ୍ରାନ୍ତରରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ଔ ପଙ୍ଗପାଳ ଔ ବନମଧୁ ଖାଉଥିଲେ । ସେ ଏକ ଚର୍ମ କଟୀ ବନ୍ଧନ ସହିତ ଔ ଲୋମର ବସ୍ତ୍ର ପିନ୍ଧୁଥିଲେ । ଯଦି ଲୋକମାନେ ସେମାନଙ୍କ ମାର୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବେ ନାହିଁ, ତେବେ ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କ୍ରୋଧ ସହ୍ୟ କରିବେ ବୋଲି ଯୋହନ ସେମାନଙ୍କୁ କହୁଥିଲେ । ଯୋହନ ପ୍ରଚାର କରିବା ସମୟରେ ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ଲୋକମାନେ ଇନୁଭବ କରୁଥିଲେ, ଔ ଲୋକମାନଙ୍କର ବିଶାଳ ଜନତା ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବା ପାଇଁ ପ୍ରାନ୍ତରକୁ ଯାଉଥିଲେ । ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ସନ୍ନିକଟ ହେଉଇଛି ବୋଲି ଯୋହନ ଘୋଷଣା କରୁଥିଲେ । ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମନୋନୀତ ଲୋକହେବା ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କ୍ରୋଧରୁ ରକ୍ଷାପାଅବେ ନାହିଁ ବୋଲି ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ସତର୍କ କରି ଦେଅଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଇନୁତାପ କରିବାକୁ - ସେମାନଙ୍କର ପାପପୂର୍ଣ୍ଣ ମାର୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ହେବ । ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀଲୋକମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ ଔ ବସ୍ତ୍ର ଦୀନହୀନମାନଙ୍କୁ ବଣ୍ଟନ କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି ସେ ସତର୍କ କରିଦେଅଥିଲେ । ସେ କରଆଦାୟ କାରୀମାନଙ୍କର ଲୋଭ ଉନ୍ମୋଚନ କରିଥିଲେ ଔ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତାରିତ ନ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ସତର୍କ କରି ଦେଅଥିଲେ । ନିଜ ନିଜ ବେତନରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିବା ପାଇଁ ଔ ଲୋକମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଫାଅଦା ନ ଉଠାଅବା ପାଇଁ ସେ ସୈନିକମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସତର୍କ କରିଦେଅଥିଲେ । ସେ ମସିହ ନୁହଁନ୍ତି, ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ପରେ ଯିଏ ଆସୁଛନ୍ତି, ସେ ଇର୍ଥାତ୍ ଯୀଶୁ ତାଙ୍କଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ଇଟନ୍ତିବୋଲି ଯୋହନ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କହିଥିଲେ । ସେ ଯୀଶୁଙ୍କ ମାର୍ଗ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଥିଲେ ।

ଯୋହନଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ :

ତାଙ୍କ ପ୍ରଚାରରେ ଯୋହନ ଏହା କହିଥିଲେ ଯେ ହେରାଦ ହେରୋଦିୟାଙ୍କୁ ବିବାହ କରିବା ଇନୁଚିତ, କାରଣ ସେ ପୂର୍ବରୁ ହେରୋଦଙ୍କ ଭାଅ ଫିଲିପ୍‌ପଙ୍କୁ ବିବାହ କରି ସାରିଥିଲେ । ହେରୋଦିୟା ଏହାଶୁଣି କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହୋଅଥିଲେ, ଔ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାରେ ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ନିଜ କନ୍ୟା ଶଲୋମୀ (ହେରୋଦଙ୍କ ଭାଅଙ୍କ କନ୍ୟା)ଙ୍କୁ ରାଜି କରାଅଥିଲେ । ଶଲୋମୀ ନିଜର ସାବତ ବାପା, ହେରୋଦଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ଉତ୍ସବକୁ ଯାଅ ସେହି ଉତ୍ସବରେ ନୃତ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଆଉ ସେ ଏତେ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ନୃତ୍ୟ କରିଥିଲେ ଯେ ସେ ପୁରସ୍କାର ଭାବରେ ଯାହାକିଛି ମାଗିବେ, ତାହା ସେ ତାଙ୍କୁ ଦେବେବୋଲି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିଲେ, ଔ ଗୋଟିଏ ଥାଳୀ ଉପରେ ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ମାଗିବା ପାଇଁ ହେରୋଦିୟା ଶଲୋମୀଙ୍କୁ କହିଥିଲେ । ଏହାଶୁଣି ହେରୋଦ ଖୁସି ହୋଅନଥିଲେ, କାରଣ ଯୋହନ ବାସ୍ତବରେ କିଛି ଭୁଲ୍ କାର୍ଯ୍ୟ କରିନଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଲୋକମାନେ ନିଶ୍ଚୟ କ୍ରୁଦ୍ଧ ହେବେ ବୋଲି ସେ ଜାଣିଥିଲେ, ମାତ୍ର ସେ ନିଜର ପ୍ରତିଜ୍ଞାରକ୍ଷାକରି ଯୋହନଙ୍କ ମସ୍ତକ ଛେଦନ କରିଥିଲେ । ଏହିପରିଭାବରେ ଯୋହନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରାଯାଅଥିଲା ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ଯୋହନଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯୋହନ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ? ______________________ ।

୨· ଯୀଶୁଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯୋହନ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ? ______________________ ।

୩· ଯୋହନ ହେରୋଦଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ଯେ ______________________ ।

୪· ହେରୋଦୀୟା ______________________

ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଇଥିଲେ ।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ______________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ - ୨୨
ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ମାର୍କ ୧;୧୬-୨୦, ମାଥି ୧୦;୧-୪; ଯୋହନ ୧;୪୫-୪୯ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱର କିପରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଲୋକଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ ଔ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, ତାହା ଶିକ୍ଷାଦେବା । ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆହ୍ୱାନର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ : ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ - ୧୦ ମିନିଟ ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଯିରିମିୟ ୧-୫ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ପ୍ରଥମ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଅବା :

ଦିନେ ଯୀଶୁ ଗାଲୀଲୀ ହ୍ରଦ କୂଳରେ ବୁଲୁଥିଲେ । ସେ ଶିମୋନ (ଯାହାଙ୍କୁ ପିତର କୁହାଯାଏ) ଔ ଆନ୍ଦ୍ରିୟ ନାମକ ଦୁଅ ଭାଅଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ସେହି ଭାଅମାନେ ଗୋଟିଏ ଜାଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ମାଛ ଧରୁଥିଲେ । ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ଆସ, ମୋହର ଇନୁଗମନକର, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟ ଧରାଅବା ଶିଖାଅବି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉଭୟ ପିତର ଔ ଆନ୍ଦ୍ରିୟ ସେମାନଙ୍କର ଜାଲ ଫିଙ୍ଗିଦେଅ ଯୀଶୁଙ୍କର ଇନୁଗମନକଲେ ଯୀଶୁ ଗାଲୀଲୀ ହ୍ରଦ କୂଳରେ ଚାଲିବାରେ ଲାଗିଥିଲେ । ସେ ଆଉ ଦୁଅଜଣ ଭାଅ ତଥା ଜେବଦୀଙ୍କ ପୁତ୍ର ଯାକୁବ ଔ ଯୋହନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ । ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ସହିତ ନୌକାରେ ମାଛ ଧରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ଜାଲ ସଜାଡୁଥିଲେ । ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ମୋହର ଇନୁଗମନ କର । ସେମାନେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କର ନୌକା ଔ ସେମାନଙ୍କ ପିତାଙ୍କୁ ଛାଡିଦେଅ ଯୀଶୁଙ୍କର ଇନୁଗମନ କଲେ ।

ଆହୁରି ଇଧିକ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କର ଆହ୍ୱାନ :

ଯୀଶୁ କିଛି ସମୟ ପୂର୍ବେ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷାଘାତ ରୋଗୀକୁ ସୁସ୍ଥ କରିଥିଲେ ଔ ସେହି ସ୍ଥାନ ଛାଡି ଯାଉଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ସେ ମାଥିଉ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ । ମାଥିଉ ଜଣେ କର ଆଦାୟକାରୀଥିଲେ ଔ ସେ କର ଆଦାୟ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ବସିଥିଲେ ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ମୋହର ଇନୁଗମନ କର । ମାଥିଉ ଠିଆ ହୋଅ ଯୀଶୁଙ୍କ ସହି ଚାଲିଲେ । ସେହି ରାତ୍ରିରେ ଯୀଶୁ ମାଥିଉଙ୍କ ଗୃହରେ ରାତ୍ରି ଭୋଜନ କଲେ । ପରେ ଯୀଶୁ ଫିଲିପ୍ପଙ୍କର ଦେଖା ପାଅ ତାଙ୍କର ଇନୁଗମନ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ କହିଲେ ।

ଯୀଶୁ ୧୨ ଜଣଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତି କରିଛନ୍ତି :

ଯୀଶୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଗୋଟିଏ ପର୍ବତକୁ ଗଲେ । ସେ ସେଠାରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ସମଗ୍ର ରାତ୍ରି ରହିଥିଲେ । ପରଦିନ ସକାଳେ ଯୀଶୁ ତାଙ୍କର ୧୨ ଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର ଡାକିଲେ । ସେ ମନ୍ଦାତ୍ମାମାନଙ୍କୁ ବିତାଡିତ କରିବା ପାଇଁ ଔ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାରର ରୋଗ ଔ ଇସୁସ୍ଥତା ସୁସ୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମତା ଦେଲେ । ୧୨ ଜଣ ପ୍ରେରିତଙ୍କର ନାମ ହେଲା - ଶିମୋନ (ପିତରମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ) ଔ ତାଙ୍କ ଭାଅ ଆନ୍ଦ୍ରିୟ, ଜେବଦୀଙ୍କ ପୁତ୍ର ଯାକୁବ ଔ ତାଙ୍କ ଭାଅ ଯୋହନ, ଫିଲିପ୍ପ ଔ ବର୍ଥଲୋମୀ ; ଥୋମା ଔ କରଗ୍ରାହୀ ମାଥିଉ ଆଲ୍‌ଫୀଙ୍କ ପୁତ୍ର ଯାକୁବ, ଔ ଥଦ୍ଦିୟ ଉଦ୍‌ଯୋଗୀ ଶିମୋନ, ଇଷ୍କରିଥୀୟ ଯିହୁଦା, ଯିଏ ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଘାତକତା କରିଥିଲା ।
(ମାଥିଉ ୧୦;୧-୪; ଔ ଲୂକ ୬;୧୨-୧୬)

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ଯୀଶୁ ଆହ୍ୱାନ କରିଥିବା ପ୍ରଥମ ଶିଷ୍ୟଗଣ ______________________।

୨· ସେମାନେ କଣ କରୁଥିଲେ ______________________।

୩· ଯୀଶୁ ଓ ମାଥିଉଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଣ ଘଟିଥିଲା ? ______________________।

୪· ୧୨ ଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତି ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ଯୀଶୁ ______________________

ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ କ୍ଷମତା ଦେଇଥିଲେ, ତାହା ଥିଲା ______________________।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷାକଲ ? ______________________।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୨୩

ଯୀଶୁଙ୍କର ମନ୍ଦିର ଶୁଚିକରଣ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଲୂକ ୧୯;୪୫-୪୬, ଯୋହନ ୨;୧୩-୧୭
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୃହ ପାଆଁ ପ୍ରେମ ଔ ସମର୍ପଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବା

ପାଠ୍ୟ-ଯୋଜନା :
ଯୀଶୁଙ୍କର ମନ୍ଦିର ଶୁଚିକରଣ କାହାଣୀ ଶିଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଗୀତ ୪;୧୦
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ :

ଯୀଶୁ ଯିହୁଦୀ ନିସ୍ତାର ପର୍ବ ସମୟରେ ମନ୍ଦିରକୁ ଆସିଥିଲେ । ସେ କଫର୍ନାହୂମରେ ନିଜ ପରିବାର ସହିତ କିଛି ସମୟ କାଟିବା ପରେ ସେଠାକୁ ଆସିଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେ ମନ୍ଦିର ପ୍ରାଙ୍ଗଣକୁ ଆସିଲେ ସେତେବେଳେ ସେ ଯେଉଁ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲେ, ତାହାତାଙ୍କୁ ଇତି ବିଚଳିତ କଲା । ଲୋକମାନେ ମନ୍ଦିରରେ ପଶୁପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର କ୍ରୟ ବିକ୍ରୟର ଏକ ଉନ୍ନତ ବ୍ୟବସାୟ କରୁଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେଠାରେ ଗାଈଗୋରୁ, ମେଣ୍ଢା ଔ କାପ୍ତା ବିକ୍ରି କରାଯାଉଥିଲା । ଲୋକମାନେ ବଳିଦାନ ପ୍ରଥାକୁ ଗୋଟିଏ ବଡ ଲାଭଜନକ ବ୍ୟବସାୟରେ ପରିଣତ କରିଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବରେ ମନ୍ଦିରର ଇପବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବାର ସେ ଦେଖିଲେ ।

ଯୀଶୁଙ୍କର କ୍ରୋଧ :

ଏହି ସମସ୍ତ ଦେଖିବାପରେ ସେ ଇତିକ୍ରୋଧନ୍ୱିତ ହେଲେ । ଏହାର କାରଣ ଥିଲା - ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୃହ ପାଆଁ ଉଦ୍‌ଯୋଗ ତାଙ୍କୁ ଗ୍ରାସ କରିଥିଲା । ସେ ରଶିକୁ ଗୁଡାଅଗୁଡାଅ ଗୋଟିଏ ଚାବୁକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ ଔ ମନ୍ଦିରରୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ତଡିଦେଲେ । ସେ ଲୋକ, ପଶୁ ଔ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କୁ ଘଉଡାଅଦେଲେ । ସେ ମେଜ ଔଲଟାଅବାରୁ ମୁଦ୍ରାଗୁଡିକ ଏଣେତେଣେ ବିଛାଡି ହୋଅଗଲା । ସେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହା କହିଚିତ୍କାର କଲେ, ତୁମ୍ଭେ ମାନେ ମୋର ପିତାଙ୍କ ଗୃହକୁ ଏକ ବଜାରରେ ପରିଣତ କରିଇଛ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ଏହାକୁ ଏକ ଦସ୍ୟୁର ଗହ୍ୱର କରିଇଛ । ଏହା ଏକ ପ୍ରାର୍ଥନା ଗୃହ ଇଟେ ଔ ଏହା ଏହି ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ପାଆଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ ।

ଲୋକମାନଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା :

ଏହି ସମସ୍ତ ଦେଖିବାପରେ ଯିହୁଦୀ ଔ ନେତାମାନେ ଇତିକ୍ରୁଦ୍ଧ ହେଲେ ସେମାନେ ତାଙ୍କ ଠାରୁ ଏକ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଦାବୀକଲେ । ଏହି ସମସ୍ତ କରିବା ପାଆଁ କିଏ ତାଙ୍କୁ ଇଧିକାର ଦେଲା ବୋଲି ସେମାନେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ । ସେମାନେ ତାଙ୍କର ଏହି ଇଧିକାରକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଆଁ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ଚାହିଁଲେ । ଯୀଶୁ କହିଲେ, ଏହି ମନ୍ଦିରକୁ ବିନାଶ କର ଔ ମୁଁ ତାହା ୩ଦିନରେ ତୋଳିଦେବି - ଏହା ସେ ନିଜଶରୀର ବିଷୟରେ କହିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଯିହୁଦୀମାନେ ଦ୍ୱନ୍ଦଗ୍ରସ୍ତ ହେଲେ ଔ ଏହା କିପରି ସମ୍ଭବ ବୋଲି କହିଲେ, କାରଣ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ୪୬ ବର୍ଷ ସମୟ ଲାଗିଥିଲା । ଏହାପରେ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ କ୍ରୁଶରେ ଚଢାଅବା ପାଆଁ ସେ ଯାହା କହିଥିଲେ, ତାହା ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ମନ୍ଦିରରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ ______________________________ ।

୨. ଯୀଶୁ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହେଲେ କାରଣ ______________________________ ।

୩. ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଦେଖିବାପରେ ଯୀଶୁ କଣ କହିଥିଲେ ଓ କରିଥିଲେ ?'

୪. ଯିହୁଦୀମାନେ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ଓ ଦ୍ୱନ୍ଦଗ୍ରସ୍ତହେଲେ କାରଣ ______________________________ ।

୫. ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷାକଲ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ - ୨୪

ନୀକଦୀମ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟତିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଯୋହନ ୩;୧-୨୧
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ସୁସମାଚାର ବିଷୟକ ସତ୍ୟ ବୁଝିବାରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ନୀକଦୀମଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଇବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଯୋହନ ୩;୧୬
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବା ପାଇଁ ନୀକଦୀମଙ୍କ ଆଗମନ :

ଦିନେ ରାତ୍ରିରେ ଯେତେବେଳେ ଯିରୁ ଶାଲମ ରାସ୍ତା ଇନ୍ଧକାର ଔ ଶାନ୍ତ ହୋଅଯାଅଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କର ଜଣେ ନେତା ଯୀଶୁ କହୁଥିବା ଗୃହକୁ ଗଲେ । ସେ ନୀକଦୀମ ନାମକ ଜଣେ ଫାରୁଶୀ ଥିଲେ । ନୀକଦୀମ ଯୀଶୁଙ୍କର କିଛି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ଦେଖିଥିଲେ । ସେହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକର୍ମ ସବୁ ଦେଖିବାପରେ ତାଙ୍କର ଆଉ ବିଶ୍ରାମ ନଥିଲା । ଯୀଶୁ ମସିହ ବୋଲି ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁନଥିଲେ । କାରଣ ମସିହ ନିଷ୍ଟୟ ଏକ ଇତିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରୁ ଆସିବା କଥା । ସେ ଜଣେ ବଳବାନ୍ ରାଜା ହୋଅଥିବେ ଯିଏ ଖଡଗ ଦ୍ୱାରା ରୋମୀୟ ମାନଙ୍କୁ ବିତାଡିତ କରିବେ । ତଥାପି ଯିଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଏପରି କିଛିଥିଲା, ଯାହା ସେ ବୁଝିପାରୁ ନଥିଲେ । ତାହା ନୀକଦୀମଙ୍କୁ ଇସହଜକରିଦେଲା । ନୀକଦୀମ ସର୍ବଦା ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ବୁଝିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । କାରଣ ସେ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଫାରୁଶୀଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଅଥିଲେ । ସେ ରାତ୍ରିକାଳରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖା କରିବାକୁ ମନୋନୀତ କରିଥିଲେ, କାରଣ ସେ ବୋଧହୁଏ ଏହା ଭୟ କରୁଥିଲେ ଯେ ଯିହୁଦୀ ନେତାମାନେ ତାଙ୍କୁ ପରିହାସ କରିବେ । ବୋଧହୁଏ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବେଶରେ ସେ ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ କଥା ବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ଅଛା କରୁଥିଲେ ।

ନୀକଦୀମଙ୍କ ସହିତ ଯୀଶୁଙ୍କର କଥାବାର୍ତ୍ତା :

ଯୀଶୁ ନୀକଦୀମଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାକୁ ଅଛା କରିଥିଲେ । ରାତ୍ରିର ନୀରବତାରେ ସେମାନେ ଏକତ୍ର କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିଥିଲେ । ଯେଉଁ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ପାପୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପୃଥିବୀକୁ ଆସିଥିଲେ । ସେ ସେହି ଧନୀ, ପ୍ରମୁଖ ରାବ୍‌ବୀଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିଥିଲେ, ଯିଏ ଧାର୍ମିକ ଔ ନ୍ୟାୟବାନ୍ ଥିଲେ କାରଣ ସେ ମୋଶାଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଳନକରୁଥିଲେ । ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ କିଛି ଭିନ୍ନ କଥା କହିଥିଲେ । ଯଦି ନୀକଦୀମ ସ୍ୱର୍ଗରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥାନ୍ତି, ତେବେ ତାଙ୍କୁ ପୁଣିଥରେ ନିଜ ଜୀବନକୁ ନୂତନ ଭାବରେ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ହେବ । ସେ ଯେପରି ଭାବରେ ଜୀବନ କାଟୁଥିଲେ, ତାହା ଭୁଲ୍‌ଥିଲା । ସେ ଏକ ନୂତନ ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଉଚିତ ଔ ଗର୍ବକୁ ପଛରେ ଛାଡିଦେବା ଉଚିତ । ସେ ଯୀଶୁଙ୍କର ସେହି ଇତି ସରଳ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସଦୃଶ ହେବା ଉଚିତ, ଯେଉଁମାନେ ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନଙ୍କ ନିକଟରେ ପାପ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ ଔ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବାପ୍ତିଜିତ ହୋଅଥିଲେ । ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଏହାପରେ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ମଧ୍ୟକୁ ଆସିବେ ଔ ତାଙ୍କୁ ଏକ ନୂତନ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ପରିଣତ କରିବେ । ସେଥିପାଇଁ ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, ସତ୍ୟ, ସତ୍ୟ ମୁଁ ତୁମ୍ଭକୁ କହୁଇଛି, ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ପୁନର୍ବାର ଜନ୍ମ ନହେଲେ ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ ଏହା ବୁଝାଅଦେଲେ । ନୀକଦୀମଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ପିଲାପରି ହୃଦୟରେ ନମ୍ର ଔ ପବିତ୍ର ହେବାକୁ ପଡିବ । ତାହା କେବଳ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ସମ୍ଭବ ଥିଲା । ଯୀଶୁ ନୀକଦୀମଙ୍କୁ କିଛି ଗୌରବଯୁକ୍ତ ବାକ୍ୟ କହିଲେ, ଈଶ୍ୱର ଜଗତକୁ ଏପରି ପ୍ରେମ କଲେ ଯେ ଆପଣାର ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କଲେ । ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ବିନଷ୍ଟ ନହୋଅ ଇନନ୍ତ ଜୀବନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ । ସେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଏହା କହିଥିଲେ ଯେ ସେ କ୍ରୁଶାର୍ପିତ ହେବେ ଔ ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ, ସେମାନେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଅବେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ନୀକଦୀମଙ୍କ ମନରେ ଭୁଲ୍ ବୁଝାମଣା ଏହା ଥିଲା ଯେ ______________________________ ।

୨. ସେ ରାତ୍ରିରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାକୁ ଆସିଥିଲେ କାରଣ ______________________________

______________________________ ।

୩. ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ । ______________________________ ।

୪. କେଉଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦ ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ ଜଣାଅଥିଲେ ______________________________ ।

୫. ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ______________________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

বিষয় - ২৫

ଶମିରୋଣୀୟା ସ୍ତ୍ରୀ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପାଠ କରନ୍ତୁ : ଯୋହନ ୪;୧-୪୨
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟ ଜଣାଅବାରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ଶମିରୋଣୀୟା ସ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା- ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଯୋହନ ୪;୩୯
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀରୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଯୀଶୁଙ୍କର ତା ସହିତ ଆଳାପ :

ଯୀଶୁ ଯାକୁବଙ୍କ କୂପ ନିକଟରେ ବସିଥିବା ସମୟରେ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ଜଳ କାଢିବାକୁ ଆସିଲା । ସେ ତାକୁ ପିଅବା ପାଇଁ କିଛି ଜଳ ମାଗିବାରୁ ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହେଲା, କାରଣ ଜଣେ ଯିହୁଦୀବ୍ୟକ୍ତି ଜଣେ ଶମିରୋଣୀୟା ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ ଆଦୌ କଥା ବର୍ତ୍ତା କରୁନଥିଲେ । ଯୀଶୁ ତାକୁ କହିଲେ ଯେ, ସେ ତାକୁ ଏପରି ଜୀବନଦାୟକ ଜଳ ଦେବେ ଯାହା ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ଦିଗକୁ କଢାଅ ନେବ । ଏହା ତାକୁ ଆହୁରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଲା । କାରଣ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଜଳ କାଢିବା ପାଇଁ କିଛି ନଥିବାରୁ ସେ କିପରି ସେହି ଜଳ କାଢିପାରିବେ ବୋଲି ସେ କହିଲା । ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ତାର ଅନେକ ସ୍ୱାମୀ ଥିଲେ ବୋଲି ତାର ଜୀବନ ବିଷୟରେ କହିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଜଣେ ଭାବବାଦୀ ବୋଲି ସେ ବୁଝିଲା । ଯୀଶୁ ତା ନିକଟରେ ଏହା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ ଉପାସନା ଆତ୍ମାରେ ଓ ସତ୍ୟରେ କରାଯିବା ଉଚିତ । ସ୍ଥାନର କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ୱ ନାହିଁ । ସେ ମସିହ ବୋଲି ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ କହିଥିଲେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ଯୀଶୁ ତା ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଅନେକ ପ୍ରଥା ଭଗ୍ନ କରିଥିଲେ ।

ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ବିସ୍ମୟଭାବ :

ଯେଉଁ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଖାଦ୍ୟ ଆଣିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ, ସେମାନେ ଫେରିଆସିବା ପରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିବାର ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ, ଆପଣ ତା ସହିତ କାହିଁକି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ପଚାରିବାକୁ କେହି ସାହସ କଲେ ନାହିଁ । ଏହାପରେ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟ ଦେବାରୁ ସେ ଖାଇସାରିଛନ୍ତି ବୋଲି କହି ଖାଇବା ପାଇଁ ଅସମ୍ମତ ହେଲେ । ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ପୁନର୍ବାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଲା ଓ କିଏ ତାଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟ ଦେଲା ଭାବି ସେମାନେ ଚକିତ ହେଲେ । ଏହାପରେ ଯୀଶୁ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ଯେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅଚ୍ଛା ସାଧନ କରିବା ତାଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ ଅଟେ ।

ଶମିରୋଣୀୟାସ୍ତ୍ରୀର ସାକ୍ଷ୍ୟ :

ଅତି ମଧ୍ୟରେ ଶମିରୋଣୀୟା ସ୍ତ୍ରୀଟି ଫେରିଆସି ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ ତାର ଅନୁଭୂତି ଜଣାଇଲା । ଯୀଶୁ ତା ବିଷୟରେ ସବୁ କିଛି ଜାଣନ୍ତି ଓ ସେ ମସିହ ହୋଇପାରନ୍ତି ବୋଲି ସେ କହିଲା । ଏହା ଫଳରେ ଅନେକେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବାକୁ ଆସିଲେ ଓ ସେ ଯେ ବାସ୍ତବରେ ଜଗତର ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା, ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କଲେ । ଏହିପରିଭାବରେ ସେ ଜଣେ ଅତି ସଫଳ ପ୍ରଚାରିକା ହୋଇଥିଲା ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ଶମିରୋଣୀୟା ସ୍ତ୍ରୀ ଏହି ସତ୍ୟ ଯୋଗୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ଯେ ____________________।

୨. ଯୀଶୁ ତା ଜୀବନ ବିଷୟରେ କଣ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ? ____________________।

୩. ଶିଷ୍ୟମାନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ କାରଣ ____________________ ।

୪. ଯୀଶୁଙ୍କ ଠାରୁ ଶୁଣିବା ପରେ ସ୍ତ୍ରୀଟି ____________________ ।

୫. ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ____________________।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ - ୨୬

ଇଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ପୁତ୍ରକୁ ସୁସ୍ଥତା ଦାନ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟି ପଢନ୍ତୁ : ଯୋହନ ୪:୪୩-୫୪ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ସୁସ୍ଥତା ପାଅବା ପାଇଁ ବିଶ୍ୱାସ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ସ୍ମରଣ କରାଅବା । ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ଇଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ପୁତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ : ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଏବ୍ରୀ ୧୧:୧ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ବିଷାଦଗ୍ରସ୍ତ ଜଣେ ପିତା :

କାନ୍ନାରୁ ସାତ ଘଣ୍ଟାର ଯାତ୍ରା ପରେ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନଟି ପଡିବ, ସେଠାରେ ଜଣେ ପିତା ନିଜ ସନ୍ତାନର ରୋଗ ଶଯ୍ୟା ନିକଟରେ ବସି ଥିଲେ । ଏହି ପିତା ଔ ସନ୍ତାନ ଗାଲୀଲୀ ହ୍ରଦ କୂଳରେ ଥିବା ଏକ ନଗର, କଫର୍ନାହୂମରେ ରହୁଥିଲେ । ବାଳକଟି ଗୋଟିଏ ଦିନରୁ ଇଧିକ ବଞ୍ଚିବା ଭଳି ମନେହେଉଁ ନଥିଲା । ମୃତ୍ୟୁ ତାକୁ ନେଇଯିବ ଔ ପିତା ଙ୍କର ଆଉ କୌଣସି ପୁତ୍ର ରହିବ ନାହିଁ । ପିତା ବିଷାଦଗ୍ରସ୍ତ ଥିଲା । ସେ ଜଣେ ଧନୀ ଔ ମୁଖ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ରାଜା ହେରୋଦ ଆନ୍ତିପସଙ୍କ ଦରବାରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଜଣେ ଇଧ୍ୟକ୍ଷ ଥିଲେ । ସେ ଯାହା କରିପାରିବା କଥା, ତାହା କରିଥିଲେ, ଇନେକ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିଥିଲେ ମାତ୍ର କୌଣସି ଫଳ ନଥିଲା । ପିଲାଟିର ବଞ୍ଚିବାର ଆଉ ଆଶା ନଥିଲା । ତାଙ୍କର ଆଉ କିଛି କରିବାର ନଥିଲା । ଏହି ପିତାଙ୍କ ପାଇଁ ତାହା ଥିଲା ସର୍ବାଧିକ ମନ୍ଦ ଇବସ୍ଥା । ତାଙ୍କର ହୃଦୟ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଧକ୍ ଧକ୍ କରୁଥିଲା ।

ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବା ପାଇଁ ଇଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଯାତ୍ରା :

ଯୀଶୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗାଲୀଲୀରେ ଇଛନ୍ତି ବୋଲି ସମ୍ବାଦଟି ମଧ୍ୟ କଫର୍ନା ହୂମରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ଇଧ୍ୟକ୍ଷ ଏହା ଶୁଣିଲେ ଔ ତାଙ୍କର ପୁଣିଥରେ ଚିକ୍ ଚିକ୍ ହେବା ଆରମ୍ଭକଲା, ଔ ସେ ତେଅଁ ତେଅଁ ଉଠିଲେ । ନାଜରିତର ଯୀଶୁ ଏକମାତ୍ର ଯିଏ ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବେ । କାରଣ ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜନକ କ୍ଷମତା ଧାରଣ କରିଥିଲେ । ସେ ଲୋକଗହଣରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପ୍ରଚାର କରୁଥିବାର ଦେଖିଲେ । ଯୀଶୁ ପ୍ରଚାର କରୁଥିବା ସମୟରେ ସେ ଜନଗହଳିକୁ ଠେଲି ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଝାଳନାଳ, ଧୂଳି ଧୂସରିତ ଔ ଧଇଁସଇଁ ହୋଅ ସେ ଯୀଶୁଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ନତ ହୋଅ କହିଲେ, ହେଗୁରୁ, ମୋର ପିଲାଟି ମୃତପ୍ରାୟ ମୋ ସହିତ ମୋଗୃହକୁ ଆସି ମୋର ପିଲାଟିକୁ ବଞ୍ଚାନ୍ତୁ । ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଯତ୍ନସହିତ ଦୃଷ୍ଟିପାତକଲେ । ସେ ସେହି ଇଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ହୃଦୟରେ ସେହି ସମାନ ବିସ୍ୱାସ ପାଅଲେ, ଯାହା ସେ ଶମିରୋଣୀୟା ସ୍ତ୍ରୀ ଠାରେ ପାଅଥିଲେ ସେହି ପ୍ରକୃତ ବିଶ୍ୱାସ ଯାହା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ବିନା ବଞ୍ଚିପାରେ । ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ଗୃହକୁ ଯାଇ । ତୁମ୍ଭର ପୁତ୍ର ବଞ୍ଚିବ ।

ବିଶ୍ୱାସ ପୁରସ୍କୃତ ହୋଅଥିଲା :

ଇଧ୍ୟକ୍ଷ ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କରିଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ବଞ୍ଚିବ । ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ରକ୍ଷା ପାଅଥିଲା । ସେ ଗୋଟିଏ ମୂହୂର୍ତ୍ତ ପାଇଁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ ସନ୍ଦେହ କରିନଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେ ପରଦିନ କଫର୍ନାହୂମରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଦାସ ମାନେ ତାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାପାଇଁ ବାହାରି ଆସୁଥିବା ସେ ଦେଖିଲେ । ସେମାନେ ଚିତ୍କାର କଲେ, ଆପଣଙ୍କର ପୁତ୍ର ବଞ୍ଚିପାଅଛି । ପିଲାଟି କେତେବେଳେ ସୁସ୍ଥ ହେବା ଆରମ୍ଭ କଲା ବୋଲି ଇଧ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ । ଦାସମାନେ କହିଲେ, ଗତକାଲି ପ୍ରାୟ ଚାରିଟା ସମୟରେ ଜ୍ୱର ଛାଡିଗଲା । ଠିକ୍ ସେହି ସମୟରେ ହିଁ ଯୀଶୁ କହିଥିଲେ, ତୁମ୍ଭର ପୁତ୍ର ବଞ୍ଚିବ । ଯଦିଔ ଯୀଶୁ ପିଲାଠାରୁ ବହୁଦୂରରେ ଥିଲେ । ତଥାପି ସେ ତାକୁ ସୁସ୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ ହୋଅଥିଲେ । ଏହାପରେ ସେହି ଇଧ୍ୟକ୍ଷ ଔ ତାଙ୍କର ସମଗ୍ର ପରିବାର ଏହା ଜାଣିଲେ ଯେ ଯୀଶୁ ବାସ୍ତବରେ ସେହି ମସିହ, ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ଥିଲେ, ଯାହାଙ୍କର ଜଗତକୁ ଆସିବାର ଥିଲା । ସେମାନେ

ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଥିଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ପିତା ଇତି ଦୁଃଖରେ ଥିଲେ କାରଣ ______ ।

୨· ଯୀଶୁ ଇଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଏହା ଦେଖିଥିଲେ ଯେ ______ ।

୩· ଇଧ୍ୟକ୍ଷ ନିଜ ଦାସମାନଙ୍କର ସମ୍ବାଦ ଶୁଣିବାପରେ କଣ ବୁଝିପାରିଥିଲେ ? ______

୪· ଇଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ପରିବାରରେ ଘଟିଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଥିଲା ______ ।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ______ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୨୭

ନାଅନର ବିଧବା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଯୀଶୁଙ୍କ ଭଳି ଦୟାଳୁ ହେବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ନାଅନର ବିଧବା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖନ୍ତୁ :

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଇବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଲୂକ ୭;୧୩

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ସେହି ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ ଯୀଶୁଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ

ଯୀଶୁ ସ୍ତ୍ରୀ ହ୍ରମରେ ଶତସେନାପାତିଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଇଛା କିଛି ସମୟ ପୂର୍ବରୁ ସୁସ୍ଥ କରିଥିଲେ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ନାଅନ ନଗରରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଓ ବିଶାଳ ଜନତା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସହିତ ଥିଲେ । ସେ ନାଅନ ନଗରରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବୁହା ହୋଇଯାଉଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେ ଏହା ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲେ ଯେ ସେ ତାର ମାତାର ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ର ଥିଲା । ଇଧିକନ୍ତୁ ସେ ଜଣେ ବିଧବା ଥିଲା ସେ ଯେଉଁ ଯନ୍ତ୍ରଣା ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗତି କରୁଥିଲା, ତାହାଯୀଶୁ ଇନୁଭବ କରି ପାରୁଥିଲେ । ଯଦି ତାର ସ୍ୱାମୀ ସଦୃଶ ତାର ପୁତ୍ର ମଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଛି, ତେବେ ସେ ଗୋଟିଏ ମୃତବ୍ୟକ୍ତି ଭଳି - ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ଇସହାୟ ହେବ ବୋଲି ସେ ବୁଝିଥିଲେ । ସେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ତାର ଜୀବନ ଶୋଚନୀୟ ହେବ । ତାର ଗାଲ ଦେଇ ବୋହି ଆସୁଥିବା ଲୁହକୁ ସେ ସହ୍ୟ କରିପାରିନଥିଲେ । ଜନତା ମଧ୍ୟରେ ଇନେକେ ତାକୁ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ, ମାତ୍ର ସେ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଗ୍ରହଣ କରିପାରୁନଥିଲା ।

ଯୀଶୁମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଉଠାଅଛନ୍ତି :

ଏହି ସମସ୍ତ ବୁଝିବା ପରେ ଯୀଶୁ ତାକୁ ଉଠାଇବାକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଥିଲେ । ସେ ବିଧବା ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି କହିଥିଲେ, କ୍ରନ୍ଦନ କର ନାହିଁ । ଏହାପରେ ସେ କୋକେଇ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଓ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୋକେଇ ବାହକମାନେ ସ୍ଥିର ଭାବରେ ଠିଆ ହେଲେ । ଏହାପରେ ଯୀଶୁ ସେହି ଯୁବକକୁ ଉଠିବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ଦେଲେ । ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉଠିଚାଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭକଲା । ତାର ମା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ଭାଷାହୀନ ହୋଇଗଲା । ସେ ନିଜର ଚକ୍ଷୁକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରି ନଥିଲା । ସେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଲା ଓ ଯୀଶୁ ମଧ୍ୟ ତାର ଖୁସି ଦେଖି ଇତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ । ଜନତା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ବିସ୍ମୟାନ୍ୱିତ ହେଲେ ଓ ସେ ତାଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆସିଥିବାରୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ଯେତବେଳେ ଯୀଶୁ ନଗରରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ ________________ ।

୨. ତା ପ୍ରତିଯୀଶୁଙ୍କର କାହିଁକି ଦୟା ହେଲା ? ________________ ।

୩. ବିଧବାଟି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟନ୍ୱିତ ହୋଇଥିଲା, କାରଣ ________________ ।

୪. ଏହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ଦେଖିବା ପରେ ଲୋକମାନେ କଣ କହିଲେ ?

୫. ତୁମେ ଏହି କାହାଣିରୁ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୨୮
ହଜା ପୁତ୍ରର କାହାଣୀ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପାଠ କରନ୍ତୁ : ଲୂକ ୧୫ ; ୧୧-୩୨
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ପ୍ରକୃତ ଇନୁତାପ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ହଜା ପୁତ୍ରର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ୧ ଯୋହନ ୧;୯
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ସାନପୁଇ :

ଜଣେ ପିତାଙ୍କର ୨ଟି ପୁଇଥିଲେ । ସାନପୁଇ ନିଜ ପିତାଙ୍କୁ କହିଲା, ପିତା, ତୁମ ସଂପତ୍ତିରୁ ମୋ ଭାଗଟି ମୋତେ ଦେଅଦିଇ । ସେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସଂପତ୍ତି ଭାଗ କରିଦେଲେ । କିଛି ଦିନ ପରେ, ସାନପୁଇ ସେହି ସମସ୍ତ ଏକତ୍ର କରି କରି ଏକ ଦୂର ଦେଶକୁ ଚାଲିଗଲା । ସେଠାରେ ସେ ବିଳାସ ବ୍ୟବସନରେ ନିଜର ସଂପତ୍ତି ବ୍ୟୟ କଲା । ଯେତେବେଳେ ସେ ଏହି ସମସ୍ତ ବ୍ୟୟ କରିଦେଲା, ସେତେବେଳେ ସେହି ଦେଶରେ ଏକ ପହାଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦେଖାଦେଲା, ଔ ସେ ଇଭାବଗ୍ରସ୍ତ ହେବାରେ ଲାଗିଲା । ସେ ଯାଅ ସେହିଦେଶର ଜଣେ ନାଗରିକଙ୍କ ସହିତ ରହିଲା । ସେ ଯାଅ ସେହିଦେଶର ଜଣେ ନାଗରିକଙ୍କ ସହିତ ରହିଲା, ଔ ତାକୁ ଘୁଷୁରୀ ଚରାଅବା ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପଠାଗଲା । ସେ ଘୁଷୁରୀମାନେ ଖାଉଥିବା ସିମ୍ବରେ ନିଜପେଟ ପୁରାଅବାକୁ ଅଛା କରୁଥିଲା ମାତ୍ର କେହି ତାକୁ କିଛି ଦେଉ ନଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ବୋଧ ପାଅଲା, ସେତେବେଳେ ସେ କହିଲା ମୋ ପିତାଙ୍କର ଦାସମାନଙ୍କର କେତେ ଖାଦ୍ୟ ବଳିପଡୁଛି, ଆଉ ମୁଁ ଏଠାରେ ଭୋକରେ ମରୁଇଛି । ମୁଁ ଉଠି ମୋ ପିତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବି ଔ ତାଙ୍କୁ କହିବି, ପିତା ମୁଁ ଈଶ୍ୱର ଔ ତୁମ୍ଭ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପାପ କରିଇଛି । ମୁଁ ଆଉ ତୁମ୍ଭପୁତ୍ର ବୋଲି ଡକାଯିବାର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ମୋତେ ତୁମର ଗୋଟିଏ ବନ୍ଧାଦାସ କରି ରଖ । ମନେମନେ ଏହା କହି ସେ ପିତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗଲା ।

ପିତା

ମାତ୍ର ସେଦୂରରେ ଥାଉ ଥାଉ ତାର ପିତା ତାକୁ ଦେଖିଲେ ଔ ଦୟାରେ ବିଗଳିତ ହୋଅ ତାକୁ ଭେଟିବା ପାଇଁ ଦୌଡିଲେ । ପୁଣି ତାକୁ ଗଳାରେ ଲଗାଅ ଚୁମ୍ବନ କଲେ । ପୁତ୍ର ତାଙ୍କୁ କହିଲା, ପିତା,ମୁଁ ଈଶ୍ୱର ଔ ତୁମ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପାପ କରିଇଛି । ମୁଁ ଆଉ ତୁମ ପୁତ୍ର ବୋଲି ଡକାଯିବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ପିତା ନିଜ ଦାସମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ସବୁ ଠାରୁ ଉତ୍ତମ ପୋଷାକ ଆଣି ତାକୁ ପିନ୍ଧାଇ । ତା ହାତରେ ମୁଦି ଔ ପାଦରେ ପାଦୁକା ଦିଇ । ଗୋଟିଏ ମୋଟା ବାଛୁରୀକୁ ହାଣି ରାନ୍ଧ ଔ ଆମେ ଭୋଜନ କରି ଆନନ୍ଦ କରିବା । କାରଣ ଏହି ଯେ ମୋର ପୁତ୍ର ମୃତ ହୋଅଥିଲା । ସେ ପୁନର୍ବାର ବଞ୍ଚିଲା । ସେ ହଜିଯାଅଥିଲା ଔ ମିଳିଲା । ସେମାନେ ଆନନ୍ଦ କରିବାରେ ଲାଗିଲେ ।

ବଡପୁଇ :

ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କର ବଡପୁଇ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିଲା । ସେ ଗୃହର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେବା ସମୟରେ ସଂଗୀତ ଔ ନୃତ୍ୟର ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଲା । ସେ ଗୋଟିଏ ଦାସକୁ ଡାକି କଣ ଘଟୁଇଛି ବୋଲି ପଚାରିଲା । ସେ ତାକୁ କହିଲା, ତୁମର ଭାଅ ଆସିଇଛି ଔ ତୁମର ପିତା ଗୋଟିଏ ମୋଟା ବାଛୁରୀ ମାରିଛନ୍ତି, କାରଣ ସେ ତାଙ୍କୁ କୁଶଳରେ ଔ ସୁସ୍ଥ ଶରୀରରେ ଫେରି ପାଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହେଲା ଔ ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ଇସମ୍ମତ ହେଲା । ସେଥିପାଇଁ ତାର ପିତା ବାହାରକୁ ଆସି ତାକୁ ବିନତି କରିବାରେ ଲାଗିଲେ । ମାତ୍ର ସେ ପିତାଙ୍କୁ

ଉତ୍ତର ଦେଲା । ଦେଖ ଏହି ଇନେକ ବର୍ଷ ଧରି ମୁଁ ତୁମର ସେବାକରିଆସୁଛି । ଆଉ ମୁଁ ତୁମର କୌଣସି ।ଦେଶ ଇମାନ୍ୟ କରିନାହିଁ । ମାତ୍ର ତୁମେ ମୋ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ସହିତ ଆନନ୍ଦକରିବା ପାଇଁ ଛେଳି ଛୁଆଟିଏ ସୁଦ୍ଧା ଦେଅନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏହି ଯେ ତୁମର ପୁତ୍ର ବେଶ୍ୟାଚାରରେ ତୁମର ସଂପତ୍ତି ଉଡାଅଦେଲା । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆସିବାରୁ ତୁମେ ତା ପାଇଁ ମୋଟା ବାଛୁରୀ ମାରିଲ । ସେ ତାକୁ କହିଲେ ପୁତ୍ର ତୁମେ ସର୍ବଦା ମୋ ସହିତ ଇଛ, ଆଉ ଯାହାସବୁ ମୋହର, ସେହିସବୁ ତୁମ୍ଭର ଇଟେ । ମାତ୍ର ଏହି ଯେଉଁ ତୁମର ଭାଅ ମରିଯାଅଥିଲା ଔ ପୁନର୍ବାର ବଞ୍ଚିଲା, ହଜିଯାଅଥିଲା ଔ ପୁନର୍ବାର ମିଳିଲା, ତା ସକାଶେ ଆନନ୍ଦ କରିବା ଔ ଖୁସି ହେବା ଉପଯୁକ୍ତ ଥିଲା ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ସାନ ପୁଇ ନିଜ ପିତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଫେରିଗଲା, କାରଣ ______________________________ ।

୨· ନିଜ ପୁଇର ଫେରିବାର ଦେଖି ପିତାଙ୍କର କି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଥିଲା ______________________________ ।

୩· ପିତା ନିଜ ସାନ ପୁଇକୁ କେଉଁ କେଉଁ ନୂତନ ବିଷୟ ଦେଅଥିଲେ ______________________________ ।

୪· ବଡ ପୁଇ ରାଗି ଗଲା, କାରଣ ______________________________ ।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ______________________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୨୯

ମୂକ ଓ ବଧିରର ସୁସ୍ଥତା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟଟି ପଢନ୍ତୁ : ମାର୍କ ୭:୧-୩୭

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ମୂକ ଓ ବଧିରର ସୁସ୍ଥତା କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଲୂକ ୧:୩୭
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିସହିତ ଯୀଶୁଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍ :

ଯୀଶୁ ସୋର ଓ ସୀଦୋନ ମଧ୍ୟଦେଇ ଯାଉଥିଲେ ଓ ଏହା ପରେ ଦେକାପଲି (ଦଶଟିନଗର) ଅଞ୍ଚଳକୁ ଆସିଲେ । ସେ ଏହି ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଅଦ୍ଭୁତ କର୍ମ କରିଥିଲେ ଓ ଅନେକେ ସୁସ୍ଥତା ପାଅଥିଲେ । ସେ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଅଥିଲେ ଓ ଏହି ପରିଭାବରେ ଅନେକେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଅଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେ ଦେବାପଲି ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ସେତେବେଳେ କେତେକ ଲୋକ ଜଣେ ମୂକ ଓ ବଧିର ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଆଣିଲେ ଯୀଶୁ ଯେପରି ତା ଉପରେ ଆପଣା ହାତରଖି ତାକୁ ସୁସ୍ଥ କରିବେ ଏଥିପାଇଁ ଲୋକମାନେ ବିନତି କଲେ । ଯୀଶୁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିପ୍ରତି ଓ ଲୋକସମୂହ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ । ସେ ଯେପରି କିଛି କରନ୍ତି । ଏହି ଅତିରିକ୍ତ ଭାବରେ ସେ ଚାହୁଁ ଥିଲା ବୋଲି ଯୀଶୁ ଦେଖିଲେ । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଲୋକଟି ଅସହାୟଥିଲା ବୋଲି ସେ ଜାଣିଲେ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଟିର ସୁସ୍ଥତା :

ଏହାପରେ ଯୀଶୁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଜନତାଠାରୁ କିଛି ଦୂରକୁ ଗୋଟିଏ ପାର୍ଶ୍ୱକୁ ନେଅଗଲେ ବୋଧହୁଏ ସେ ବିଭ୍ରାନ୍ତି ଓ ବିଶୃଙ୍ଖଳିତ ଜନତାକୁ ଏଡାଅବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ଏହାପରେ ଯୀଶୁ ଶାରୀରୀକ ଭାବରେ ସ୍ପର୍ଶ କରିବା ପାଇଁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର କର୍ଣ୍ଣରେ ନିଜର ଅଙ୍ଗୁଳି ପୁରାଅଲେ । ଏହାପରେ ସେ ଗୋଟିଏ ଅଭାବନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ, ଯାହା ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରିନପାରେ । ଯୀଶୁ ଏହା କରିବେ ବୋଲି ସେ ହୁଏତ ଆଶା କରି ନଥିବ । ଯୀଶୁ ଛେପ ପକାଅ ବ୍ୟକ୍ତିଟିର ଜିହ୍ୱାକୁ ସ୍ପର୍ଶକଲେ । ଏହାପରେ ସେ ସ୍ୱର୍ଗ ଆଡକୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ଓ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗଭୀର ଶ୍ୱାସ ନେଲେ । ଏହାପରେ ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି କହିଲେ ଅପପାଥା, ଯାହାର ଅର୍ଥ ଫିଟି ଯା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଟି ଶୁଣିବା ଓ କଥା କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା । ବୋଧହୁଏ ସେ ବହୁଦିନରୁ ଏହି ଦୁଅଟି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ନଥିଲା । ଅନ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ଓ ସେମାନେ ଯାହା କହୁଥିଲେ, ତାହା ଶୁଣିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବାରୁ ତାକୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭବ ହେଉଥିବ । ସେ ଅତିଖୁସି ହେଲା ଓ ଆନନ୍ଦ କରୁଥିଲା । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏହା ନକହିବା ପାଇଁ ଯୀଶୁ ତାକୁ କହିଲେ, ମାତ୍ର ଲୋକମାନେ ସର୍ବତ୍ର ଏହି ସମ୍ବାଦଟି ପ୍ରସାରିତ କଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ବ୍ୟକ୍ତିଟିକୁ ଦେଖିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଏହା ଜାଣିପାରିଲେ ଓ ଅନୁଭବ କଲେ ଯେ ____

____

୨. ଯୀଶୁ ବ୍ୟକ୍ତିଟି କୁ ଲୋକମାନଙ୍କଠାରୁ ଦୂରକୁ ନେଇଗଲେ, କାରଣ ____।

୩. ଯୀଶୁ ଯେଉଁ ଇଭାବନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ, ତାହା ଥିଲା ____।

୪. ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲା ? ____।

୫. ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ____।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୩୦
ରାଜାଙ୍କର ବିବାହ ଭୋଜି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ :ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସ୍ୱର ପ୍ରତି ବାଧ୍ୟ ହେବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ରାଜାଙ୍କ ବିବାହ ଭୋଜ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ : ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ବାଇବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଯିରି ୭;୨୩ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ନିମନ୍ତ୍ରଣ :

ଯୀଶୁ ଏପରି ଜଣେ ରାଜାଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିଲେ ଯିଏ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ରର ବିବାହ ଯୋଗୁଁ ଗୋଟିଏ ବଡ ଭୋଜି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ । ସେ ଗୋଟିଏ ବିଶାଳ ତମ୍ଭୁ ସ୍ଥାପନ କରି ବହୁ ପରିମାଣର ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ କାରଣ ଅନେକ ଲୋକ ଆସିବେ ବୋଲି ସେ ଆଶା କରିଥିଲେ । ସେ ଲାଲ ଗାଲିଚା ପକାଇଥିଲେ ଓ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ପ୍ରଦୀପ ଝୁଲାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପୁତ୍ର ମଧ୍ୟ ତାର ବିବାହ ପୋଷାକ ପରିଧାନ କରିସାରିଥିଲେ ଓ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଉଥିଲେ । ରାଜା ନିଜ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପୋଷାକର ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ପଶୁ ମାରି ନିଜ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଭୋଜନ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରାନ୍ଧୁଣିଆଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲା । ଏହାପରେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଡାକିବା ପାଇଁ ନିଜର ଦାସମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ ଯେତେବେଳେ ସେହି ଦାସମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଗୃହରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ବିବାହ ପାଇଁ ଆସିବାକୁ ଅସମ୍ମତ ହେଲେ । ଦାସମାନେ ରାଜାଙ୍କୁ ଏହି ବିଷୟରେ ସମ୍ବାନଦେଲେ ଓ ସେ ଅତିବିଚଳିତ ହେଲେ । ସେ ଆହୁରି ଅଧିକ ଦାସମାନଙ୍କୁ ପଠାଇ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଆସିବା ପାଇଁ ନିବେଦନ କଲେ । ମାତ୍ର ସେମାନେ ଆସିବା ପାଇଁ ପୁନର୍ବାର ଅସମ୍ମତ ହେଲେ । କେତେକ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟକୁ ଅନ୍ୟ କେତେକ ସେମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଚାଲିଗଲେ ଆଉ କେତେକ ଗୃହରେ ରହିବାକୁ ଅଛା କଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ସେହି ଦାସ ମାନଙ୍କୁ ଧରି ପ୍ରହାର କଲେ, ଏପରିକି କେତେକଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କଲେ ।

ରାଜାଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା :

ଯେତେବେଳେ ରାଜା ଏହି ସମସ୍ତ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଅତି କ୍ରୁଦ୍ଧ ହେଲେ । ସେ ପୂର୍ବରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିଲେ, ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ କରିଥିଲେ, ଓ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆଗ୍ରହର ସହିତ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିଲେ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ତାଙ୍କର ଦାସମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିଥିଲେ । ଏହାପରେ ରାଜା ସେଠାରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଧ୍ୱଂସ କରିବା ପାଇଁ ନିଜର ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ସୈନ୍ୟମାନେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରି ସେଠିକାର ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଧ୍ୱଂସ କରିଥିଲେ । ଏହାପରେ ରାସ୍ତାରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଡାକିବା ପାଇଁ ରାଜା ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲେ । ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇଥିଲା, ସେମାନେ ଆସିବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ନଥିଲେ । ଆଉ ସେଥିପାଇଁ ଅଯୋଗ୍ୟ ମାନଙ୍କୁ ଡକାଯାଇଥିଲା । ଦାସମାନେ ଯେଉଁ ମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଡାକି ଆଣିଲେ, ଆଉ ବିବାହ କକ୍ଷ ଲୋକରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ରାଜା ଏହା ଦେଖି ଖୁସିହେଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାକୁ ଗଲେ । ହଠାତ୍ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିବାହ ବସ୍ତ୍ରର ପରିଧାନ କରିନଥିବାର ସେ ଦେଖିଲେ ଓ ସେ କିପରି ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କଲା, ତାହା ପଚାରିଲେ । ସେ କିଛି କହି ପାରିଲା ନାହିଁ ଓ ରାଜା କ୍ରୋଧରେ ତାକୁ ବାହାର କରିଦେଲେ । ତାକୁ ଏପରି ସ୍ଥାନରେ ଫିଙ୍ଗାଗଲା, ଯେଉଁଠାରେ ରୋଦନ ଓ ଦନ୍ତର କିଡିମିଡି ହେଉଥିଲା । ଏହିପରି ଭାବରେ, ଅନେକେ ଆମନ୍ତ୍ରିତ ହୁଅନ୍ତି, ମାତ୍ର ଅଳ୍ପ ଲୋକ ମନୋନୀତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତି ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଥିଲା ________________________________ ।

୨· ଦାସମାନେ ଇତିଥିମାନଙ୍କୁ ଡାକିବାକୁ ଯିବାରୁ କଣ ଘଟିଲା ________________________________ ।

୩· ରାଜାଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କଣ ଥିଲା ? ________________________________ ।

୪· ଶେଷରେ ଯେଉଁ ଲୋକମାନେ ଭୋଜରେ ଯୋଗଦେଲେ, ସେମାନେ ________________________________ ।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ________________________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହିକାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କଣ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୩୧
ଜଳ ଉପରେ ଯୀଶୁ ଚାଲିଛନ୍ତି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପାଠ କରନ୍ତୁ : ମାଥିଉ ୧୪;୨୨-୩୬
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ସନ୍ଦେହ ନକରି କିମ୍ବା ଭୟଭୀତ ନହୋଇ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରରୋଚିତ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା:
କାହାଣୀଟିକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଇବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଯାକୁବ ୧;୬
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଶିଷ୍ୟମାନେ ଏକାକୀଥିବା ସମୟରେ ଯୀଶୁ ଆସିଲେ :

ଶିଷ୍ୟମାନେ ଗୋଟିଏ ଦୀର୍ଘ କ୍ଲାନ୍ତିକର ଦିନ କାଟିଥିଲେ ଔ ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଇନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ସହରକୁ ନୌକାରେ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ଏହା ଗୋଟିଏ ଇନ୍ଧକାର ଝଡ ରାତ୍ରି ଥିଲା ଔ ପବନରେ ତରଙ୍ଗସବୁ ଉପରକୁ ଉଠୁଥିଲା । ଯୀଶୁ ପର୍ବତ ଉପରକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଯାଅଥିଲେ । ଏହାପରେ ଯାଅ ନିଜ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ଯୀଶୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଅଥିଲେ । ସେ ସେମାନଙ୍କ ଦିଗରେ ଜଳ ଉପରେ ଚାଲିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ରାତ୍ରିର ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ସମୁଦ୍ର ଉପରେ ଯିଶୁଙ୍କୁ ଚାଲି ଚାଲି ଆସୁଥିବାର ଦେଖି ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଭୂତ ଦେଖୁଛନ୍ତି ବୋଲି ଭାବିଲେ । ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଭୟଭୀତ ହେବା ଦେଖି ଭୟ ନ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ! ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଇତି ଭୟଗ୍ରସ୍ତ ହେଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦିତ ହେବା ପାଇଁ କହିଲେ । ସେ କଣ ବାସ୍ତବରେ ଯୀଶୁ କିମ୍ବା ଏହା କେବଳ ସେମାନଙ୍କର କଳ୍ପନା ବୋଲି ପିତର ଭାବିଥିବେ । ଯଦି ଏହା ବାସ୍ତବରେ ଘଟୁଇଛି ତେବେ ସେ ମଧ୍ୟ ଯେପରି ଜଳଉପରେ ଚାଲିବେ, ଏଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଡାକିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କହିଲେ । ଯୀଶୁ ଏହା କହିନଥିଲେ, ମୁଁ ଦୁଃଖିତ, ପିତର; ଜଳରେ ଚାଲିବା କେବଳ ମସିହଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ନା, ସେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ସରଳ ଶବ୍ଦ କହିଥିଲେ । ଆସ ଈଶ୍ୱର ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା ଇସମ୍ଭବ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବାକୁ ଆମକୁ ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଅଛନ୍ତି । ପବନ ଔ ଢେଉମଧ୍ୟରେ ନୌକାରୁ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ପାଇଁ ପିତରଙ୍କୁ ଇନେକ ପରିମାଣର ବିଶ୍ୱାସ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଅଥିବ । ଯେତେବେଳେ ସେ ତାହା କଲେ, ସେତେବେଳେ ପିତର ଜଳ ଉପରେ ଚାଲିପାରିଥିଲେ । ସେ ନୌକାରୁ ଔହ୍ଲାଅ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବାପାଇଁ ଜଳ ଉପରେ ଚାଲିଥିଲେ ।

ପିତର ବୁଡିବାକୁ ଯାଉଥିଲେ :

ମାତ୍ର ସେ ଯେତେବେଳେ ଭୟଙ୍କର ପବନ ଦେଖିଲେ, ସେତେବେଳେ ଭୟଭୀତ ହେଲେ । ସେ ଏହା କହି ଚିତ୍କାର କଲେ, ପ୍ରଭୋ, ମୋତେ ବଞ୍ଚାଇ ।
ପିତର ଯୀଶୁଙ୍କ ଉପରୁ ଦୃଷ୍ଟି ନ ହଟାଅବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତମ ଭାବେ ଚାଲୁଥିଲେ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଇସମ୍ଭବ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଉପରେ ନିଜର ଚକ୍ଷୁ ରଖି ଜଳ ଉପରେ ଚାଲୁଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗସ୍ଥିତ ଜଗତ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ ଯେ ଝଡ ତାଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ କରିଦେବ । ସେ ବିଶ୍ୱାସ ହରାଅଲେ । ସେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଉପରୁ ଦୃଷ୍ଟି ହଟାଅବାରୁ ବୁଡିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଯଦି ଆମେ ଏହା ଭୁଲିଯାଉ ଯେ ଯୀଶୁ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଉପସ୍ଥିତ ଇଛନ୍ତି, ତେବେ ଆମେ ଆମକୁ ବୁଡାଅଦେବା ପାଇଁ ଜୀବନର ଝଡକୁ ଇନୁମତି ଦେଅଥାଉ । ଯଦି ଆମେ ଯିଶୁଙ୍କ ଉପରେ ଆମର ହୃଷ୍ଟିରଖିବା, ତେବେ ଆମେ ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ମହତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିପାରିବା । ଏହାପରେ ପିତର ସେହି କଥା ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ, ଯାହା ବୋଧହୁଏ ବାଅବଲ ସଂକ୍ଷିପ୍ତତମ ପ୍ରାର୍ଥନା ଇଟେ, ଯଥା-ପ୍ରଭୋ, ମୋତେ ରକ୍ଷା କର । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯୀଶୁ ନିଜର ହାତ ବଢାଅ ପିତରଙ୍କ ହାତକୁ ଧରିଲେ ଔ ସେ ସନ୍ଦେହ କରିବା ଇନୁଚିତ ଥିଲା ବୋଲି ତାଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ନୌଖାରେ ଚଢିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେଠାରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ଲୋକ ଆସି ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି କହିଲେ, ପ୍ରକୃତରେ ଆପଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପୁତ୍ର ଇଟନ୍ତି ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ଶିଷ୍ୟମାନେ ଭୟଭୀତ ହେଲେ କାରଣ ______________________________ ।

୨. ପିତର କଣ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ଥିଲେ ______________________________ ।

୩. ପିତର ବୁଡିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, କାରଣ ______________________________ ।

୪. ଯୀଶୁ ପିତରଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ______________________________ ।

୫. ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ______________________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

විষয়-৩২

କିଣାନୀୟା ସ୍ତ୍ରୀର କନ୍ୟାର ସୁସ୍ଥତା ଲାଭ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପାଠ କରନ୍ତୁ : ମାଥିଉ ୧୫;୨୧-୨୮ ମାର୍କ ୭;୨୪-୩୦
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ନମ୍ରତା ବିକାଶ ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
କିଣାନୀୟ ସ୍ତ୍ରୀର କନ୍ୟାର ସୁସ୍ଥ ତାଲାଭ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୂଖସ୍ଥ ପଦ : ହିତୋ ୩ ; ୩୪
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଯୀଶୁ ଔ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀ :

ଦିନେ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ସୋର ଔ ସୀଦୋନ ଇଞ୍ଚଳକୁ ଯାଅଥିଲେ । ସେଠାରେ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଜଣେ ବିଧର୍ମୀ କିଣାନୀୟା ସ୍ତ୍ରୀ ଆସିଲା ଔ ସେ ଜୋର୍‌ରେ କ୍ରନ୍ଦନ କରି କହିଲା, ମୋ ଉପରେ ଦୟା କରନ୍ତୁ । ହେ ପ୍ରଭୋ, ଦାଉଦ ସନ୍ତାନ ! ମୋର କନ୍ୟା ଇତି ଗୁରୁତର ଭାବରେ ଭୂତଗ୍ରସ୍ତା ହୋଅଇଛି । ଏହି ସ୍ତ୍ରୀର ବିଶ୍ୱାସର ଶକ୍ତି ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଅବାକୁ ଅଚ୍ଛାକରି ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ ତାକୁ ପଦେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ନାହିଁ । ଏହା ପରେ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଏହା କହି ତାଙ୍କୁ ବିନତି କରିବାରେ ଲାଗିଲେ, ତାକୁ ପଠାଅ ଦିଇନ୍ତୁ । କାରଣ ସେ ଆମ ପଛେ ପଛେ କ୍ରନ୍ଦନ କରିଚାଲୁଇଛି । ମାତ୍ର ଯୀଶୁ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ମୁଁ କେବଳ ଅସ୍ରାଏଲ ବଂଶର ହଜା ମେଷମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରେରିତ ହୋଅଇଛି ।

ମାତ୍ର ସେ ଆସି ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଆଣ୍ଠୋଅ ପଡି କହିଲା, ପ୍ରଭୋ ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ । ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ ତାକୁ କହିଲେ, ପିଲାମାନେ ପ୍ରଥମେ ଖାଆନ୍ତୁ । କାରଣ ପିଲାମାନଙ୍କ ଆହାର କୁକୁର ମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଫୋଙ୍ଗିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ସେ ଏହା କହିଲେ, କାରଣ ଯିହୁଦୀମାନେ ନିଜନିଜକୁ ଇବ୍ରହାମଙ୍କ ସନ୍ତାନ, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନ ଔ ସ୍ୱର୍ଗ ରାଜ୍ୟର ସନ୍ତାନ ବୋଲି ବିଚାର କରୁଥିଲେ ଔ ସେମାନେ ବିଜାତୀୟ ମାନଙ୍କୁ କୁକୁର ଭଳି ଘୃଣା କରୁଥିଲେ ।

ସ୍ତ୍ରୀଟିର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଔ ସୁସ୍ଥତା :

ସ୍ତ୍ରୀଟି ନମ୍ରଭାବରେ ଏହି ଉତ୍ତର ଦେଲା, ହଁ, ପ୍ରଭୋ; ତଥାପି କୁକୁର ମାନେ ମେଜ ତଳେ ପିଲାମାନଙ୍କର ଖାଦ୍ୟର ଗୁଣ୍ଡିଗୁଣ୍ଡା ଖାଆନ୍ତି । କିଣାନୀୟସ୍ତ୍ରୀର ଏହି କଥା କେବଳ ତାର ଇତିରିକ୍ତ ନମ୍ରତା ଭାବ ଔ ଜଣେ ବିଧର୍ମୀ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ଭାବ ଔ ଜଣେ ବିଧର୍ମୀ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ଭଳି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟ ବର୍ତ୍ତୀ ହୋଅପାରେ, ଏହି ସଚେତନତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲା, ତା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ତାର ଏହି ବଡ ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା ସେ ଏହା ଜଣାଅଥିଲା ଯେ ଦୟାଳୁ ଈଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ଦୟାକରନ୍ତି । ଏହାପରେ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ ତାକୁ କହିଥିଲେ, ଗୋନାରୀ, ତୁମ୍ଭର ବଡ ବିଶ୍ୱାସ । ତୁମ ଅଚ୍ଛା ଇନୁସାରେ ତୁମ ପ୍ରତି ଘଟୁ । ପୁଣି ତାର କନ୍ୟା ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସୁସ୍ଥ ହେଲା । ଗୃହକୁ ଫେରି ସ୍ତ୍ରୀଟି ତାର କନ୍ୟାକୁ ସୁସ୍ଥ ହୋଅ ଶଯ୍ୟାରେ ଶାନ୍ତିରେ ଶୟନ କରିବା ଦେଖିଲା ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ଯୀଶୁ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀକୁ କହିଲେ ______________________________ ।

୨· ଯୀଶୁ ଏହା କାହିଁକି କହିଲେ ______________________________ ।

୩· ଯୀଶୁ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀର ହୃଦୟରେ ______________________________ ଦେଖିଲେ ।

୪· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ______________________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୩୩

ମନ୍ଦାତ୍ମାବିଷ୍ଟ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟଟି ପଢନ୍ତୁ : ମାର୍କ ୮;୨୬-୪୦
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଯୀଶୁ ବାସ୍ତବରେ ଶୟତାନ ଅପେକ୍ଷା ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବୋଲି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ମନ୍ଦାତ୍ମାବିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ
ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ -
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ୧ ଯୋହନ ୩:୮
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଭୂତାତ୍ମାବିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି :

ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ଓ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନୌକାରେ ବସିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ କିଛି ଅତି ଅଦ୍ଭୁତ ବିଷୟ ଦେଖିଲେ । ଏପରି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଥିଲା ଯାହା ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ଦାତ୍ମା ବାସ କରୁଥିଲା । ସେ ଆଉ ନିଜ ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ନଥିଲା । ସେ କୌଣସି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିନଥିଲା । ତାର ହାତ ଓ ପାଦ ଶୃଙ୍ଖଳରେ ବନ୍ଧାଥିବାରୁ ରକ୍ତାକ୍ତ ହୋଆ ଯାଅଥିଲା । ସେ ଅତି ଅପରିଷ୍କାର ଥିଲା ଓ କଥା କହିପାରୁ ନଥିଲା । ସେ ସମାଧିସ୍ଥଳରେ ବାସ କରୁଥିଲା ଓ ଗୋଟିଏ ବନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଭଳି ପାର୍ବତ୍ୟାଞ୍ଚଳରେ ଭ୍ରମଣ କରୁଥିଲା । ଯେତେବେଳେ ସେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖିଲା, ସେତେବେଳେ ଦୌଡିଲା ଓ ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଆଣ୍ଠୁମାଡି ପଡିଲା । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଟି ଭଲ ମନରେ ନଥିଲା ବୋଲି ଯୀଶୁ କହି ପାରିଥିଲେ ।

ସୁସ୍ଥତା :

ସେ କହିଲେ, ମନ୍ଦାତ୍ମାଗୁଡିକ, ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଠାରୁ ବାହାରି ଯାଅ ! ନିକଟରେ ଦଳେ ଘୁଷୁରୀପଲ ଚରୁଥିଲେ । ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଘୁଷୁରୀ ଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପାଇଁ ଯୀଶୁ ମନ୍ଦାତ୍ମାଗୁଡିକୁ ଆଦେଶ ଦେଅଥିଲେ । ମନ୍ଦାତ୍ମାଗୁଡିକ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ଘୁଷୁରୀପଲ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ମାତ୍ରେ ଘୁଷୁରୀଗୁଡିକ ପର୍ବତ ତୀଖ ଉପରକୁ ଦୌଡି ଗଲେ ଓ ସେଠାରୁ ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ପଡିଗଲେ । ଯେଉଁ ଲୋକମାନେ ଏହା ଯୀଶୁଙ୍କ ଦେଖୁଥିଲେ, ଓ ଘୁଷୁରୀପଲ ଚରାଉଥିଲେ, ସେମାନେ ଅତିଶୀଘ୍ର ନଗରକୁ ଚାଲିଗଲେ । ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଘଟିଥିଲା, ତାହା ଦେଖିବାକୁ ସମସ୍ତ ଲୋକ ଆସିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ସେହି ପାଗଳ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଯୀଶୁ ପାଦ ନିକଟରେ ଭଲମନରେ ବସିଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଥିଲା ଓ ସୁସ୍ଥମନରେ ଥିଲା । ଲୋକମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶକ୍ତି ଦେଖି ଭୟଭୀତ ହେବାରେ ଲାଗିଲେ । ସେ ଯେଉଁ ଠାରୁ ଆସିଥିଲେ, ସେଠାକୁ ଫେରି ଯିବାପାଇଁ ସେମାନେ ବିନତି କଲେ । ସେ ଓ ଶିଷ୍ୟମାନେ ନୌକାରେ ଚଢିବା ସମୟରେ ସୁସ୍ଥ ହୋଅଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଟି ତାଙ୍କ ସହିତ ଯିବାପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କଲା । ଯୀଶୁ ତାକୁ କହିଲେ, ନା ଗୃହକୁ ଫେରିଯାଅ ଓ ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ ପାଇଁ ଯାହା କରିଛନ୍ତି, ତାହା କୁହ । ସେଥିପାଇଁ ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ କିପରି ସୁସ୍ଥ କରିଥିଲେ, ତାହା ନିକଟସ୍ଥ ସମସ୍ତ ନଗରରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କହିଲା । ଆଉ ସମସ୍ତ ଲୋକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହେଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ସୁସ୍ଥ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ଅବସ୍ଥା କଣ ଥିଲା ?____________________ ।

୨· ମହାତ୍ମା ____________________

ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲା ଓ ଫଳାଫଳ ଥିଲା ____________________ ।

୩· ସୁସ୍ଥ ହେବା ପରେ ଲୋକମାନେ ଏହା କହିଲେ ଯେ ____________________ ।

୪· ବ୍ୟକ୍ତିଟିକୁ ସୁସ୍ଥ କରିବା ପରେ ଯୀଶୁ ତାକୁ କଣ କହିଥିଲେ ? ____________________ ।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ____________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ - ୩୪

ହୋଶାନ୍ନା

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ମାଥିଉ ୨୧;୧-୧୧
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରଶଂସାର ମୂଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦେବା

ପାଠ୍ୟ- ଯୋଜନା :
ଯୀଶୁ ଗୋଟିଏ ଗଧ ଉପରେ ଚଢିବାର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁକସ୍ଥପଦ : ଗୀତ ୧୦୦;୪
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ପ୍ରସ୍ତୁତି :

ଯୀଶୁ ଔ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନେ ନିସ୍ତାର ପର୍ବ ପାଇଁ ଯିରୁଶାଲମକୁ ଯାତ୍ରା କରୁଥିଲେ । ଯୀଶୁ ତାଙ୍କର ଦୁଅଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ଗ୍ରାମ ମଧ୍ୟକୁ ଯିବା ପାଇଁ କହିଲେ । ସେଠାରେ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଏପରି ଗଧ ଛୁଆକୁ ଦେଖିବେ, ଯାହାଉପରେ କେହି କେବେଚଢି ନାହିଁ । ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ତାହା ଆଣିବେ ବୋଲି ସେ କହିଲେ । ଯଦି କେହି ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବ । ତେବେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏହା କହିବାକୁ ହେବ, ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ଏହାର ପ୍ରୟୋଜନ ଇଛି ଔ ସେ ଇତିଶୀଘ୍ର ଏହାକୁ ଫେରାଅଦେବେ । ସେଥିରେ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଯାଅ ଯୀଶୁ ଯେପରି କହିଥିଲେ, ସେହିପରି ଗୋଟିଏ ଗଧକୁ ବନ୍ଧା ହୋଅଥିବାର ଦେଖିଲେ । ଏହା ପରେ ସେମାନେ ସେହି ଗଧକୁ ଫିଟାଅବାକୁ ଗଲେ । ତତ୍‌କ୍ଷଣାତ୍ କେହିଜଣେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ଏହି ଗଢକୁ କାହିଁକି ଫିଟାଉ ଇଛ ? ଯୀଶୁ ଯେପରି କହିଥିଲେ, ସେହିପରି ଉତ୍ତର ଦେଅ ସେମାନେ ଏହା କହିଲେ ଯେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଠାରେ ଏହାର ପ୍ରୟୋଜନ ଇଛି, ଆଉ ସେ ଏହାକୁ ପରେ ଫେରାଅଦେବେ । ସେମାନେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୌଣସି ବାଧାବିନା ଗଧଟିକୁ ନେଅଯିବା ପାଇଁ ଇନୁମତି ପାଅଲେ । ଏହାପରେ ସେମାନେ ଗଧଟିକୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଣିଲେ ।

ଗୋଟିଏ ଗଧଉପରେ ଆରୋହଣ :

ଏହା ପରେ ଯୀଶୁ ସେହି ଗଧ ଉପରେ ବସିଲେ, ଯାହାକୁ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଆଣିଥିଲେ । ଏହା ସେହିପରି ଘଟିଥିଲା, ଯେପରି ବହୁବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଭାବବାଣୀ ଦିଆଯାଅଥିଲା, ଯଥା- ଯୀଶୁ ଗୋଟିଏ ଗଧଉପରେ ଚଢି ଆସିବେ । ସେମାନେ ଗଧଟିକୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଣିଲେ ଔ ଏହା ଉପରେ ସେମାନଙ୍କର ବସ୍ତ୍ର ବିଛାଅଦେଲେ । ତହିଁରେ ଯୀଶୁ ଏହା ଉପରେ ବସିଲେ । ଲୋକମାନେ ଇତି ଖୁସି ଔ ଆନନ୍ଦରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ କଲେ । ସେ ଆସୁଥିବା ସମୟରେ ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ରାସ୍ତାଉପରେ ସେମାନଙ୍କର ବସ୍ତ୍ର ବିଛାଅଲେ । କେତେକ ଲୋକ ତାଳକାଟି ସେଗୁଡିକୁ ମଧ୍ୟ ପଥ ଉପରେ ବିଛାଅଲେ । ଲୋକମାନେ ତାଳ ଧରି ଦୌଡୁଥିବାର ଔ ଗଧ ଉପରେ ବସ୍ତ୍ର ପକାଉଥିବାର ଦେଖାଯାଉଥିଲା । ପରିବେଶଟି ଇତି ଉତ୍ସବ ମୁଖର ଥିଲା । ଚାରିଆଡେ ଆନନ୍ଦ ଥିଲା । ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ରାଜାଙ୍କର ପ୍ରବେଶ ପାଇଁ ଏକ ପଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ଚିତ୍କାର କରୁଥିଲେ, ଦାଉଦ ସନ୍ତାନଙ୍କ ପ୍ରତି ହୋଶାନ୍ନା । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନାମରେ ଯେ ଆସୁଇଛନ୍ତି, ସେ ଧନ୍ୟ ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱଲୋକରେ ହୋଶାନ୍ନା । ସେମାନେ ଇତି ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ ଏହା ଚିତ୍କାର କରୁଥିଲେ ଔ ଯୀଶୁ ଆସିଥିବାରୁ ଖୁସି ଥିଲେ । ଏହା କେତେକ ଯିହୁଦୀ ଔ ସେମାନଙ୍କର ନେତାମାନଙ୍କୁ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ କରିପାରିଥିଲା ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ଯୀଶୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ______________________________

କହିଥିଲେ ।

୨· ଶିଷ୍ୟମାନେ ଯିବାପରେ କଣ ଘଟିଥିଲା ? ______________________________ ।

୩· ଯୀଶୁ ଗଧ ଉପରେ ଚଢି ଆସୁଥିବା ସମୟରେ ଲୋକମାନେ ______________________________ ।

୪· ଲୋକମାନେ ______________________________

କହି ଚିତ୍କାର କରୁଥିଲେ ______________________________ ।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ______________________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୩୫

ଯୀଶୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ପାଦଧୋଅଛନ୍ତି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଯୋହନ ୧୩;୧-୨୦
ପାଠର ପଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଇନ୍ୟ ମାନଙ୍କର ସେବା କରିବାର ଇଭ୍ୟାସ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ଯୀଶୁ ଶିଷ୍ୟ ମାନଙ୍କର ପାଦ ଧୋଅଦେବା କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ -
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀଟ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ମାର୍କ ୧୦;୪୫
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ଯୁକ୍ତିତର୍କ +:

ସେହି ରାତ୍ରି ଯୀଶୁ ଔ ତାଙ୍କର ୧୨ ଜଣ ଇତିନିକଟ ତମ ଶିଷ୍ୟ ନିସ୍ତାର ପର୍ବର ରୋଟୀ ଭାଙ୍ଗି ଦ୍ରାକ୍ଷାରସ ପାନକଲେ । ଇଶ୍ୱର କିପରି ତାଙ୍କର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ମିଶରରୁ ରକ୍ଷା କଲେ, ତାହା ସେମାନେ ସ୍ମରଣ କଲେ । ସେ ସେହି ଭୟଙ୍କର ଫାରୋଙ୍କୁ ବିନାଶ କରିଥିଲେ, ଯିଏ ସେମାନଙ୍କୁ ଦାସତ୍ୱ ବନ୍ଧନରେ ରଖିଥିଲେ । ଯୀଶୁ ମେଜର ଗୋଟିଏ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ନୀରବରେ ବସିଥିଲେ । ଇଣ୍ଟକେତେକ ଶିଷ୍ୟ ଏକତ୍ର କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଇତି ପାଖାପାଖି ହୋଅ ନଅଁ ଯାଅଥିଲା । ହଠାତ୍ ଏହି ଛୋଟ ଦଳଟି ଯୁକ୍ତି ତର୍କ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ମୁଁ, ନା, ମୁଁ ! କିଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତମ, ସର୍ବାଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିଷ୍ୟ, ଏ ବିଷୟରେ ସେମାନେ ଯୁକ୍ତି ତର୍କ କରୁଥିଲେ । କେତେକ ଏହା ଯୋହନ ଔ କେତେକ ଏହାପିତର ବୋଲି ଭାବିଥିଲେ । ସମସ୍ତ ରାଜା କ୍ଷମତାଚ୍ୟୁତ ହେବେ ବୋଲି ଯୀଶୁ କହିଥିଲେ । ତୁମ୍ଭେମାନେ ଭିନ୍ନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ତୁମ୍ଭ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସେବା କରେ । ସେ ତୁମ୍ଭ ମାନଙ୍କର ନେତା ହେବା ଉଚିତ । କିଏ ଇଧିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ? ଯିଏ ମେଜ ନିକଟରେ ବସି ଭୋଜନ କରୁଇଛି । କିମ୍ବା ଯିଏ ଖାଦ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରୁଇଛି ? ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ, ଯିଏ ଖାଦ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରୁଇଛି, ସେହି ମୋ ପ୍ରତି ଚାହଁ । ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସେବା କରୁଇଛି । ତୁମ୍ଭେମାନେ ସେହିପରି ପରସ୍ପର ପ୍ରତି କରିବା ଉଚିତ । ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋ ସହିତ ରହିଇଛି । ଯେତେବେଳେ ଏହି ସମସ୍ତ ଶେଷହେବ, ସେତେବେଳେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋ ସହିତ ମୋ ପିତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ଯୋଗ ଦେବ । ଏହାପରେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ସିଂହାସନରେ ବସି ଅସ୍ରାଏଲର ୧୨ ଗୋଷ୍ଠୀର ବିଚାର କରିବ ।

ଯୀଶୁଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା :

ଯୀଶୁ ତାଙ୍କର ୧୨ ଜଣ ଇତି ଘନିଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ । ଏହି ଲୋକମାନେ ହିଁ ସେ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପରେ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଚଳାଅବେ । ସେ ଏହି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରୁଥିଲେ । ସେ ଆଦ୍ୟରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରୁଥିଲେ । ସେ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିଥିଲେ । ପିତା ତାଙ୍କୁ ମନୋନୀତ କରିବାର ଏକ ଇଧିକାର ଦେଅଥିଲେ ବୋଲି ଯୀଶୁ ଜାଣିଥିଲେ । ଇନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ପରି ମନୁଷ୍ୟ ପୁତ୍ର ମଧ୍ୟ ନିଜ ଜୀବନ ପାଇଁ ଥିବା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଯୋଜନାକୁ ଇନୁସରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ମନୋନୀତ କରି ପାରିଥାନ୍ତେ । କିମ୍ବା ସେ ଯୋଜନାରୁ ବିମୁଖ ହୋଅ ନିଜ ଅଚ୍ଛାରେ ଚାଲିପାରିଥାନ୍ତେ । ଯୀଶୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଆସିଥିଲେ । ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ସେ ସର୍ବଦା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ରହିବେ । ସେ ନିଜର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ପାତ କରି ଠିଆହେଲେ । ଶିଷ୍ୟମାନେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ । ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ବଡ ପାତ୍ରରେ ଜଳ ଢାଳୁଥିବା ଦେଖିଲେ । ଏହାପରେ ସେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ପାତକରି କହିଲେ, ମୋର ବନ୍ଧୁମାନେ, କେହି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ପାଦ ଧୋଅଦେଅନାହିଁ । ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଅ ଆଣ୍ଠୋଅ ପଡିଲେ । ଏହାପରେ ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କର ପାଦୁକା କାଢି ସେମାନଙ୍କର ପାଦ ଧୋଅଦେଲେ । ଇଣ୍ଟାରେ ଗୁଡାଅ ଥିବା ଗୋଟିଏ ଗାମୁଛା ଖୋଲି ସେମାନଙ୍କ ପାଦ ପୋଛିଦେଲେ ।

ଯୀଶୁ ଏହି ଲୋକମାନଙ୍କର ଗୁରୁ ଓ ନେତା ଥିଲେ । ତଥାପି ସେ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ, ଯାହା କରିବା କେବଳ ଦାସମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଆଶା କରାଯାଉଥିଲା । ନିଜର ଦୁଇ ହାତ ଓ ଗୋଟିଏ ଜଳ ପାତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ ଧୀରେ ଧୀରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପାଦରୁ ବାଲି ଓ ଧୂଳି ପରିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ।

ପିତର ଓ ଯୀଶୁଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା :

ପିତର ଏହାକୁ ଆଉ ସହ୍ୟ କରିପାରିନଥିଲେ । ସେ କ୍ରନ୍ଦନ କରି କହିଲେ, ପ୍ରଭୋ, ଆପଣ କଣ କରୁଛନ୍ତି ? ପ୍ରଭୋ, ଆପଣ କଣ ମୋର ପାଦ ମଧ୍ୟ ଧୋଇଦେବେ ? ତାହା ଏକ ଦାସର କାର୍ଯ୍ୟ ଇଟେ । ଯୀଶୁ କହିଲେ, ଏହା ମୁଁ କାହିଁକି କରୁଇଛି, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ ବୁଝୁନାହିଁ । ଦିନେ ବୁଝିବେ । ପିତର ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ନା ଆଦୌନୁହେଁ । ଆପଣ ମୋର ପାଦ ଧୋଇବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ପିତର ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ରାଜାଙ୍କୁ ଦାସଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବାର ଦେଖିପାରୁନଥିଲେ । ଯୀଶୁ କହିଲେ, ପିତର, ଯଦି ମୁଁ ତୁମର ପାଦ ଧୋଇବି ନାହିଁ, ତେବେ ମୋ ସହିତ ତୁମେ ଆଉ ଘନିଷ୍ଠ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଏହାଶୁଣି ସେ କହିଲେ, ତେବେ କେବଳ ମୋର ପାଦ ନୁହେଁ, ପ୍ରଭୋ ଦୟାକରି ମୋର ହସ୍ତ ଓ ମୋର ମସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ଧୋଇଦିଅନ୍ତୁ । ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଯୀଶୁ ଯାହା ଓ ଯେଉଁ କାରଣରୁ କରୁଥିଲେ, ତାହା ପିତର ବୁଝିପାରି ନଥିଲେ । ଯୀଶୁ ପାଦ ଧୋଇବାପରେ ପୁଣିଥରେ ନିଜର ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରିବସିଲେ । ଏହାପରେ ସେମାନଙ୍କର ଦାସ ଭାବରେ ସେ ତାହା କାହିଁକି କରିଥିଲେ, ତାହା ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ । ମୁଁ ଯାହା କରୁଥିଲି, ତାହା ତୁମ୍ଭେମାନେ ଜାଣ କି ? ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋତେ ଗୁରୁ ଓ ପ୍ରଭୁ ବୋଲି ଡାକୁଇଛ, ଓ ତାହା ଠିକ୍ ଇଟେ । ଯଦି ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ପ୍ରଭୁ ହୋଇ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ପାଦ ଧୋଇଦେଇଛି, ତେବେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ପରସ୍ପର ନିମନ୍ତେ ଏହା କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି ଭାବୁଛ କି ?

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ଶିଷ୍ୟମାନେ ______________________________

ବିଷୟରେ ପରସ୍ପର ସହିତ ତର୍କ କରୁଥିଲେ ।

୨. ଯୀଶୁ କଣ କରିଥିଲେ ? ______________________________ ।

୩. ପିତର କହିଥିଲେ ______________________________ ।

୪. ଯୀଶୁ ଏହି ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ କାରଣ ______________________________ ।

୫. ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ______________________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶୀକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୩୬

ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଘାତକତା ଔ ତାଙ୍କର ବନ୍ଦୀତ୍ୱ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଲୁକ ୨୨;୧-୫, ୪୭-୫୩
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଇନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତାରିତ ନ କରିବାପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଘାତକତା ଔ ତାଙ୍କର ବନ୍ଦୀତ୍ୱ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଧରାଅ ଦେବା ପାଇଁ ଯିହୁଦାର ସମ୍ମତି :

ନିସ୍ତାର ପର୍ବ ନିକଟ ହୋଅ ଆସୁଥିଲା ଔ ପ୍ରଧାନ ଯାଜକମାନେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଯୀଶୁଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କରିବା ପାଇଁ ଇତ୍ୟନ୍ତ ଅଚ୍ଛା କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଔ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଇତ୍ୟନ୍ତ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ଥିଲେ । ସେମାନେ ଏହି ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ କ୍ରୁଦ୍ଧ ଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଲୋକ କ୍ରିୟତା ଧୀରେ ଧୀରେ ବଢିବାରେ ଲାଗିଥିଲା କାରଣ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ସାଧିତ ହେଉଥିଲା । ସେହି ସମୟରେ ଶୟତାନ ଯିହୁଦାର ହୃଦୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଘାତକତା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଲା । ସେ ପ୍ରଧାନ ଯାଜକ ମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଅ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଧରାଅ ଦେବାର ଅଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କଲା । ସେମାନେ ଏହିପରି ଏହି ସୁଯୋଗ ଇନ୍ୱେଷଣ କରୁଥିବାରୁ ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ଇତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ କଲା । ସେମାନେ ତାକୁ ଇର୍ଥ ଦେବାପାଇଁ ରାଜି ହେଲେ ଔ ନିକଟରେ ଲୋକଗହଳି ନଥିବା ସମୟରେ ସେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ହାତରେ ଧରାଅଦେବ ବୋଲି ରାଜିହେଲା । ଯିହୁଦା ଏହା କରିଥିଲା କାରଣ ସେ ଟଙ୍କା ପ୍ରିୟ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସଘାତକତା କରିବ ବୋଲି ଯୀଶୁ କହିଥିଲେ, ଔ ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ଇତି ଦୁଃଖିତ କରିଥିଲା ।

ତାଙ୍କର ବନ୍ଦୀତ୍ୱ :

ଯୀଶୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ପାଇଁ ଜୀତ ପର୍ବତକୁ ଯିବାର ଇଭ୍ୟାସ ରଖିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସମୟ ନିକଟ ବର୍ତ୍ତୀ ଔ ସେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ବୋଲି ଜାଣିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଏହା ସହ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ସେ ଶକ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ । ଜାଗିରହି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ପାଇଁ ସେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଥିଲେ । ହଠାତ୍ ଦଳେ ଲୋକ ଆସିଲେ ଔ ଯିହୁଦା ସେମାନଙ୍କ ଆଗେ ଆଗେ ଚାଲୁଥିଲା । ଯିହୁଦା ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଅ ତାଙ୍କୁ ଚୁମ୍ବନ କଲା, ଯାହା ତାଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କରିବାର ଏକ ସଙ୍କେତ ଥିଲା । ପିତର ଏହା ଦେଖିଇତି କ୍ରୁଦ୍ଧ ହେଲେ । ସେ ଗୋଟିଏ ଖଡଗ ବାହାର କରି ଗୋଟିଏ ଦାସର କାନ କାଟି ପକାଅଲେ । ମାତ୍ର ଏହା ନ କରିବା ପାଇଁ ଯୀଶୁ କହିଲେ ଔ ତାର କର୍ଣ୍ଣ ସୁସ୍ଥ କଲେ । ସେ କହିଲେ ଯେ ଏହା ଶୟତାନର ସମୟ ଇଟେ, ନଚେତ୍ ଦୂତମାନେ ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାନ୍ତେ । ଏହାପରେ ସେମାନେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଧରି ତାଙ୍କୁ ନେଅଗଲେ । ଏହି ସମସ୍ତ ଘଟିବା ଦେଖି ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ମାନେ ଦୌଡି ପଳାୟନ କଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ଯିହୁଦୀ ନେତାମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କରିବାକୁ ଅଚ୍ଛା କରିଥିଲେ କାରଣ ______________________________।

୨· ଯିହୁଦା ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତି ବିସ୍ୱାସ ଘାତକତା କରିବାକୁ ରାଜି ହୋଅଥିଲା, ______________________________

କାରଣ ______________________________।

୩· ଯୀଶୁଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ______________________________ ।

୪· ପିତର କଣ କରିଥିଲେ ଯୀଶୁଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କଣ ଥିଲା ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କିନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୩୭

ଯିଶୁଙ୍କର ବିଚାର

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଲୂକ ୨୩;୮-୧୨
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଇନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମିଥ୍ୟାରେ ଦୋଷ ନ ଦେବାପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଚାରର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ହିତୋପଦେଶ ୨୪;୨୮
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ପିଲାତଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଯୀଶୁ :

ପ୍ରଧାନ ଯାଜକ ଔ ଯିହୁଦୀ ପ୍ରାଚୀନମାନେ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ପାଇଁ ଇଭିଯୁକ୍ତ କରିବାପରେ ଯିହୁଦାର ରୋମୀୟ ଶାସନକର୍ତ୍ତା, ଇର୍ଥାତ୍ ସେହି ଇଞ୍ଚଳର ଶାସନକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସମ୍ମତି ବିନା ସେମାନଙ୍କର ଦଣ୍ଡାଦେଶକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥନଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଯିହୁଦାରେ ରୋମୀୟ ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଥିଲେ ପନ୍ତିଇସ ପିଲାତ । ନିସ୍ତାରପର୍ବ ସମୟରେ, ପିଲାତ ଯିରୁଶାଲମରେ ଥିଲେ ଔ ମନ୍ଦିର ଠାରୁ ଇନତିଦ୍ୱରରେ ମୁଖ୍ୟ ଦରବାର ଗୃହରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ଶୁକ୍ରବାର ଇତି ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ, ପ୍ରଧାନଯାଜକ ଔ ଯିହୁଦୀ ପ୍ରାଚୀନମାନେ ପିଲାତଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ବିଚାର ପାଇଁ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ବାନ୍ଧିନେଅଗଲେ, ଯେପରିକି ସେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦିଆଯାଅଥିବା ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡକୁ ସୁଦୃଢ କରିପାରିବେ । ପିଲାତ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ବାହାରି ଆସିଲେ ଔ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ କଣ ଇଭିଯୋଗ ଇଛି ବୋଲି ପଚାରିଲେ । ସେମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ବିଚାର କରନ୍ତୁ ବୋଲି ପିଲାତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ମାତ୍ର ସେମାନେ ତାହା କରିପାରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି କହିଲେ । ସେମାନେ ଯୀଶୁଗୋଟିଏ ରାଜା ହେବାର ଦୋଷରେ ଇଭିଯୁକ୍ତ କରିବାରୁ ପିଲାତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ । ଏହା କଣ ସତ୍ୟ ବୋଲି ସେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପଚାରିବାରୁ ସେ ନୀରବ ରହିଲେ । ଏହାପରେ ଯୀଶୁ କହିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଏହି ଜଗତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନୁହେଁ । ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାପରେ ସେ ଜଣେ ଗାଲିଲୀୟ ଲୋକ ବୋଲି ଜାଣିପାରି ତାଙ୍କୁ ହେରୋଦଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଅବା ପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲେ ।

ରାଜା ହେରୋଦଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ :

ଗାଲୀଲୀୟ ରାଜା, ହେରୋଦ ଆନ୍ତିପସ, ଯିଏ ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିଥିଲେ । ସେ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିଷୟରେ ବହୁତ କିଛି ଶୁଣିଥିଲେ ଔ ବହୁଦିନରୁ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଅଛା କରୁଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଣିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଇତି ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ, କାରଣ ସେ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସାଧିତ କିଛି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆଶାକରୁଥିଲେ । ହେରୋଦ ବହୁ ସମୟ ଧରି ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନକଲେ, ମାତ୍ର ପ୍ରଭୁ କୌଣସି ଉତ୍ତର ଦେଲେ ନାହିଁ । ପ୍ରଧାନ ଯାଜକ ଔ ପ୍ରହରାମାନେ ଠିଆହୋଅ ଇତି ତାଚ୍ଛଲ୍ୟ ଭାବରେ ତାଙ୍କୁ ଦୋଷ ଦେଉଥିଲେ ।

ଏହାପରେ, ହେରୋଦ ନିଜ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶି ତାଙ୍କୁ ତାଚ୍ଛଲ୍ୟ କଲେ ଔ ପରିହାସ କଲେ । ତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତାର ଏକ ଚିହ୍ନ ଭାବରେ ଏକ ଚାକଚକ୍ୟଭରା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧାଅ ତାଙ୍କୁ ପିଲାତଙ୍କ ନିକଟକୁ ଫେରାଅଦେଲେ । ସେହିଦିନଠାରୁ ପିଲାତ ଔ ହେରୋଦ ବନ୍ଧୁହେଲେ, କାରଣ ଏହା ପୂର୍ବରୁ ସେମାନେ ଶତ୍ରୁଥିଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ପ୍ରଧାନ ଯାଜକମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପିଲାତଙ୍କ ସମ୍ମୁଖକୁ ଆଣିଲେ, କାରଣ ______________________________ ।

୨· ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ______________________________

ଦୋଷରେ ଇଭିଯୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ______________________________ ।

୩· ହେରୋଦ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖି କାହିଁକି ଖୁସି ହେଲେ ? ______________________________ ।

୪· ହେରୋଦ ଓ଼ି ପିଲାତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଘଟିଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଥିଲା ______________________________ ।

୫· ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ______________________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୩୮

ଯୀଶୁଙ୍କର କ୍ରୁଶାରୋହଣ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ମାଥିଉ ୨୭;୨୭-୫୨ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ତାଙ୍କ କ୍ରୁଶାରୋହଣର ମୂଲ୍ୟ ଓ଼ ଆବଶ୍ୟକତା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଜଣାଅବା । ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ଯୀଶୁଙ୍କ କ୍ରୁଶାରୋହଣର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ ଚିତ୍ର ଦେଖନ୍ତୁ : ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ମିନିଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଯୋହନ ୬;୩୩ ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ସୈନ୍ୟମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତି ପରିହାସ କରିଛନ୍ତି :

ଲୋକସମୂହ ଇତି ହିଂସ୍ର ହୋଅ ଉଠୁଥିବାରୁ ପିଲାତ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ମୃତ୍ୟୁ ଦଣ୍ଡା ଦେଶ ଦେଲେ । ଏହାପରେ ସୈନ୍ୟମାନେ ତାଙ୍କୁ କ୍ରୁଶାର୍ପିତ କରିବାକୁ ନେଅଗଲେ । ସେମାନେ ତାଙ୍କର ବସ୍ତ୍ର ଖୋଲି ଏକ ବାଅଗଣିଆ ବସ୍ତ୍ର ପିନ୍ଧାଅଲେ । ସେମାନେ ଗୋଟିଏ କଣ୍ଟାର ମୁକୁଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ତାଙ୍କ ମସ୍ତକ ଉପରେ ରଖିଲେ । ସେମାନେ ସେହି ମୁକୁଟଟିକୁ ତାଙ୍କ ମସ୍ତକ ଉପରେ ଜୋର୍‌ରେ ଚାପିଦେବାରୁ ତାଙ୍କ ମସ୍ତକରୁ ରକ୍ତ ଝରିଆସିଲା । ସେମାନେ ତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ଯଷ୍ଟି ଧରାଅ ତାଙ୍କୁ ଆହୁରି ପରିହାସ କଲେ । ସେମାନେ ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଆଣ୍ଠୁଭାଙ୍ଗି ବସି ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି କହିଲେ, ହେ ଯିହୁଦୀ ମାନଙ୍କର ରାଜା । ସେମାନେ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଛେପ ପକାଅଲେ ଓ଼ ତାଙ୍କ ହାତରେ ଥିବା ଯଷ୍ଟି ବ୍ୟବହାର କରିତାଙ୍କ ମସ୍ତିକକୁ ଆଘାତ କରି ଆହୁରି ଇପମାନିତ କଲେ । ଏହାପରେ ସେମାନେ ସେହି ବାଅଗଣିଆ ବସ୍ତ୍ର କାଡିନେଅ ତାଙ୍କର ନିଜର ବସ୍ତ୍ର ପିନ୍ଧାଅଲେ ଓ଼ କ୍ରୁଶରେ ଚଢାଅବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ନେଅଗଲେ । ତାଙ୍କୁ ନିଆଯାଉଥିବା ସମୟରେ ରାସ୍ତାସାରା ରକ୍ତ ପଡିବାରେ ଲାଗିଥିଲା ।

ଯୀଶୁ କ୍ରୁଶାର୍ପିତ ହେଲେ :

ସୈନ୍ୟମାନେ ଗଲ୍‌ଗଥା ଦିଗରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ନେଅ ଯାଉଥିବା ସମୟରେ ଶିମୋନ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଦେଖା ପାଅ ତାଙ୍କୁ କ୍ରୁଶ ବହିବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟକଲେ । ଏହାପରେ ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦୁଅଜଣ ଚୋରକୁ ତାଙ୍କର ଦୁଅ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ରଖି କ୍ରୁଶାର୍ପିତ କଲେ ସେମାନେ ଇମ୍ଳରସ ମିଶ୍ରିତ ଦ୍ରାକ୍ଷାରସ ତାଙ୍କୁ ଦେଲେ ଯାହା ପିଅବା ପାଇଁ ଯୀଶୁ ଇସମ୍ମତ ହେଲେ । ସେମାନେ ଗୁଳିବାଣ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର ବସ୍ତ୍ରକୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାଗ କରିଥିଲେ । ବାଟରେ ଯାଉଥିବା ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କୁ ପରିହାସ କରି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ଯଦି ହୋଅପାରେ, ସେ କ୍ରୁଶରୁ ଓ଼ହ୍ଲାଅ ଆସନ୍ତୁ । ପ୍ରଧାନ ଯାଜକ ଓ଼ ପ୍ରାଚୀନମାନେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଇତି କୁତ୍ସିତ ଭାବରେ ପରିହାସ କରି କହିଲେ, ଯଦି ସେ ଓ଼ହ୍ଲାଅ ଆସିବେ, ତେବେ ସେମାନେ ତାଙ୍କ ଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ । ଏହାପରେ ୧୨ଘଣ୍ଟାରୁ ୩ଘଣ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇନ୍ଧକାର ଘୋଟିଗଲା ଓ଼ ଏହାପରେ ଯୀଶୁ ପିତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଚିତ୍କାରକଲେ କାରଣ ସେ ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୋଅଥିଲେ । କେତେକ ଭାବିଲେ ଯେ ସେ ଏଲିୟଙ୍କୁ ଡାକୁଛନ୍ତି ଓ଼ ସେ ଆସୁଛନ୍ତି କିମ୍ବା ନାହିଁ, ତାହା ଦେଖିବାକୁ ଇପେକ୍ଷା କଲେ । ଯୀଶୁ ଉଚ୍ଚସ୍ୱରକରି ପିତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ନିଜର ଆତ୍ମା ସମର୍ପଣ କଲେ । ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ, ସେତେବେଳେ କେତେକ ସମାଧି ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହେଲା ଓ଼ ଲୋକମାନେ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଠିଲେ । ଆହୁରିମଧ୍ୟ, ମନ୍ଦିରର ବିଚ୍ଛେଦ ବସ୍ତ୍ର ଉପରୁ ତଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚିରିଗଲା ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ସୈନ୍ୟମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତି କଣ କରିଥିଲେ ? ______________________

୨. ______________________

ଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ କ୍ରୁଶ ବୋହିବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ କରାଯାଇଥିଲା ।

୩. ପ୍ରଧାନଯାଜକ ______________________

କହି ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପରିହାସ କରିଥିଲେ ।

୪. ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କଲେ । ସେତେବେଳେ ______________________ ।

୫. ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ______________________ ।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ-୩୯
ପୁନରୁତଥାନ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ମାଥିଉ ୨୮:୧-୧୫
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ତାଙ୍କ ପୁନରୁତ୍‌ଥାନର ଗୁରୁତ୍ୱ ବିଷୟରେ ବୁଝାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ଯୀଶୁଙ୍କ ପୁନରୁତଥାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ୧ କରିନ୍ଥୀ ୧୫:୨୧-୨୨
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀରୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଶୂନ୍ୟ ଖବର :

ଯୀଶୁଙ୍କୁ କ୍ରୁଶରୁ ଓହ୍ଲାଅ ଗୋଟିଏ ନୂତନ ସମାଧିରେ ରଖାଗଲା । ଶିଷ୍ୟମାନେ କାଳେ ତାଙ୍କର ଶରୀର ଚୋରି କରିନେବେ, ଏହି ଭୟରେ ଏହାକୁ ରୋମୀୟ ସୈନ୍ୟମାନେ ଜଗିରହିଥିଲେ । ତୃତୀୟ ଦିବାସରେ କେତେକ ସ୍ତ୍ରୀ ସମାଧି ନିକଟକୁ ଆସିଲେ ଔ ହଠାତ୍ ଗୋଟିଏ ଭୟଙ୍କର ଭୂମିକଂପ ହେଲା । ସମାଧି ଦ୍ୱାରରେ ରଖାଯାଅଥିବା ପ୍ରସ୍ତର ଘୁଞ୍ଚିଗଲା ଔ ସେହିସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସେଠାରେ ଜଣେ ଦୂତଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ । ସେହି ଦୂତ କହିଲେ ଯେ, ଯୀଶୁ ଜୀବିତ ଇଛନ୍ତି ଔ ସେମାନେ ମୃତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବିତଙ୍କର ଇନ୍ୱେଷଣ କରିବା ଇନୁଚିତ । ଦୂତ ଏହା ମଧ୍ୟକହିଲେ ଯେ ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କ ଆଗେ ଆଗେ ଗାଲୀଲୀକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ଏହା ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଇତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ କଲା ଔ ସେମାନେ ଶୁଣିଥିବା କଥାକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଏହା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ନାହିଁ । ପିତର ଦୌଡିଦୌଡି ସମାଧି ନିକଟକୁ ଆସିଲେ ଔ ପ୍ରକୃତରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶରୀର ସେଠାରେ ନଥିବା ଦେଖିଲେ । ଏଥି ଯୋଗୁ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଇତିଦୁଃଖିତ ଔ ବିଚଳିତ ହେଲେ, କାରଣ ସେମାନେ ଏହି ସମସ୍ତ ବୁଝିପାରୁ ନଥିଲେ ।

ପ୍ରହରୀ ମାନଙ୍କ ସମ୍ବାଦ :

ପ୍ରହରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଘଟିଥିବା ସମସ୍ତ ବଷୟ ଦେଖିଥିଲେ ଔ ଇତିଶୟ ଭୟଗ୍ରସ୍ତ ହୋଅଥିଲେ । ସେମାନେ ପ୍ରଧାନ ଯାଜକମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଅ ଯାହାସବୁ ଘଟିଥିଲା, ତାହା ଜଣାଅଲେ । ପ୍ରଧାନ ଯାଜକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହାଶୁଣି ଇତି ଆଚମ୍ବିତ ଔ ଭୟଭୀତ ହେଲେ । କଣ କରିବାକୁ ହେବ, ତାହା ସେମାନେ ବୁଝିବାକୁ ସମର୍ଥ ନଥିଲେ । ଏହି ଇଲୌକିକ ବିଷୟ ଶୁଣି ଇନେକ ଯୀଶୁଙ୍କ ଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରନ୍ତି ଭାବି ସେମାନେ ଭୟଭୀତ ହେଲେ । ଏହାପରେ ଯୀଶୁ ଉଠିନାହାନ୍ତି । ମାତ୍ର ଶିଷ୍ୟମାନେ ଆସି ତାହାଙ୍କ ଶରୀର ଚୋରି କରିନେଅଯାଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଗୋଟିଏ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରସାର କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଧାନ ଯାଜକମାନେ ପ୍ରହରୀମାନଙ୍କୁ କହିଲେ । ଏହି ପ୍ରକାର ଏକ ମିଥ୍ୟା ସମ୍ବାଦ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ସେମାନେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣର ଇର୍ଥ ଦେଅଥିଲେ । ଏହି କାହାଣୀ ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଚଳିତ ଇଛି । ଏହା ହୁଏତ କେତେକଙ୍କ ମନରେ ବିଶ୍ୱାସ ଜାତ କରାଅଥିବ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧· ସମାଧି କଡାକଡିଭାବରେ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖାଯାଇଥିଲା କାରଣ ______________________________।

୨· ସ୍ୱର୍ଗଦୂତ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେ ______________________________ ।

୩· ପ୍ରଧାନ ଯାଜକମାନେ କାହିଁକି ଭୟଭୀତ ହୋଇଥିଲେ ?

୪· ପ୍ରହରୀମାନେ ଏହି ମିଥ୍ୟା ପ୍ରସାର କରିଥିଲେ ଯେ ______________________________ ।

୫· ତୁମେ ଏହି କାହାଣୀରୁ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ? ______________________________।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ବିଷୟ - ୪୦
ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଲୂକ ୨୪;୩୬-୪୯, ଯୋହନ ୨୦;୨୪-୩୧,୨୧; ୧-୧୯

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିଷ୍ଣୁତା ବୁଝିବାରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ପୁନରୁତଥାନପରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୨୫ ମିନିଟ

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ :

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ - ଗୀତ ୪୦;୧

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

୧୦ ଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ନିକଟରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ :

ରୁଦ୍ଧ ଥିବା ଉପରେ କୋଠରୀରେ ୧୦ ଜଣ ଶିଷ୍ୟ ଥିଲେ । ସେମାନେ ସେହି କୋଠରୀରେ ବସିଥିଲେ କାରଣ ହୁଏତ ସେମାନେ ବନ୍ଦୀ ହେବା ଭୟରେ ବାହାରକୁ ଯାଅ ପାରୁ ନଥିଲେ । ସେମାନେ ଏହି ସମ୍ବାଦ ପାଅଥିଲେ ଯେ ଯୀଶୁ ଶିମୋନଙ୍କ ନିକଟରେ ଔ ଅମ୍ମାୟୁକୁ ଯାଉଥିବା କେତେ ଜଣଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଅଛନ୍ତି । ତଥାପି ସେମାନେ ଯୀଶୁ ଉଠିଇଛନ୍ତି ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ଅଛା କରୁନଥିଲେ । ସେମାନେ ଏହା ଆଲୋଚନା କରୁଥିବା ସମୟରେ ହଠାତ୍ ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହେଲେ । ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଭୂତ ଭାବି ଭୟଭୀତ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସର ଇଭାବ ଯୋଗୁ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉର୍ତ୍ସନା କଲେ ଔ ସଂଦେହ ନକରିବା ପାଅଁ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ହାତ ଔ ତାଙ୍କର ପାଦ ଦେଖାଅଲେ, ତଥାପି ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ଇନିଚ୍ଛୁକ ହେଲେ । ସେ ଯେ ବାସ୍ତବରେ ଭୂତ ନୁହଁନ୍ତି, ଏହା ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଅଁ ସେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଖାଦ୍ୟ ଖାଅଲେ । ବାକ୍ୟ କିପରି ସଫଳ ହୋଅଛି, ତାହା ସେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରୁ ଜଣାଅଲେ ।

ଥୋମାଙ୍କ ନିକଟରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ :

ଯୀଶୁ ଦେଖାଦେବା ସମୟରେ ଥୋମା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ନଥିଲେ । ଯୀଶୁ ବାସ୍ତବରେ ଜୀବିତ ଔ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଛନ୍ତି ବୋଲି ତାଙ୍କୁ କୁହାଯାଅଥିଲା, ମାତ୍ର ସେ ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ପାଅଁ ଦୃଢଭାବରେ ମନା କରିଥିଲେ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ କଣ୍ଟାବିଦ୍ଧ ହସ୍ତ ନଦେଖିଲେ ଔ ଏଥିରେ ନିଜର ଇଙ୍ଗୁଳି ନରଖିଲେ ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନାହିଁ ବୋଲିକହିଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ସପ୍ତାହ ପରେ, ଶିଷ୍ୟମାନେ ପୁଣିଥରେ ଏକତ୍ରିତ ଥିବା ସମୟରେ ଯୀଶୁ ଦେଖାଦେଲେ । ତାଙ୍କ ହାତ ଦେଖିବା ପାଅଁ ଔ ତାଙ୍କ ଇଙ୍ଗୁଳି ରଖିବା ପାଅଁ ସେ ଥୋମାଙ୍କୁ କହିଲେ । ଏହାପରେ ଥୋମା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ଔ ତାଙ୍କର ସଂଦେହ ଦୂରହୋଅଗଲା । ଯେଉଁମାନେ ନଦେଖି ତାଙ୍କ ଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଧନ୍ୟ ବୋଲି ଯୀଶୁ ଉତ୍ତର ଦେଅଥିଲେ ।

ସମୁଦ୍ର ନିକଟରେ ଯୀଶୁ :

ଏହି ସମସ୍ତ ଆବିର୍ଭାବପରେ ସୁଦ୍ଧା ଶିଷ୍ୟମାନେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିନଥିଲେ । ପିତର ମାଛ ଧରିବାକୁ ଗଲେ ଔ ଇନ୍ୟକେତେଜଣ କାହାଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗଦେଲେ । ସେମାନେ ମାଛ ଧରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ, ମାତ୍ର କିଛି ପାଅଲେ ନାହିଁ । ଇତି ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ, ଯୀଶୁ କୂଳରେ ପୁଣି ଦେଖାଦେଲେ ଔ ସେମାନେ ମାଛ ଧରିଛନ୍ତି କି ବୋଲି ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ । ସେମାନେ ନା କହିଲେ ଔ ସେମାନଙ୍କ ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ସେମାନଙ୍କ ଜାଲ ଫିଙ୍ଗିବାକୁ କହିଲେ । ଏହା କରିବାରୁ ସେମାନେ ବହୁତ ମାଛ ଧରିଲେ । ଏହାପରେ ସେ ଯେ ପ୍ରଭୁ ଏହା ଜାଣିପାରି ଯୋହନ ଇତି ଖୁସିହେଲେ । ଯେତେବେଳେ ଶିଷ୍ୟମାନେ କୂଳକୁ ଆସିଲେ, ସେତେବେଳ ସେଠାରେ ଜ୍ୱଳନ୍ତା ଇଗ୍ନି ଉପରେ ରୋଟୀ ଔ ମାଛ ରଖାଯାଅଥିବାର ଦେଖିଲେ । ହାପରେ ଯୀଶୁ ପିତରଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ତାଙ୍କୁ ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ କଲେ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

୧. ଶିଷ୍ୟମାନେ କୋଠରୀ ମଧ୍ୟରେ ବସିଥିଲେ, କାରଣ ______________________________।

୨. ଯୀଶୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କଣ ଦେଖାଅଲେ ଔ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ______________________________ ।

୩. ଥୋମା ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ପରେ ଯୀଶୁ କହିଲେ ଯେ ______________________________ ।

୪. ଯୀଶୁ କେଉଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ କରିଥିଲେ ? ______________________________ ।

୫. ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲ ______________________________।

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?

ଶିଷ୍ଟାଚାର :

୧· ଆଖିକୁ ମଛ ନାହିଁ, ସ୍ୱଚ୍ଛ ଔ ଥଣ୍ଡା ପାଣିରେ ଏହାକୁ ଧୁଇ ।

୨· ବସିବା ସମୟରେ ପିଠିକୁ ବଙ୍କା ନକରି ସଳଖ ବଙ୍ଗୀରେ ବସ ।

୩· ଯଦି ତୁମେ ଇନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିର ପଦାର୍ଥ କିମ୍ବା ଝର୍କା ଅତ୍ୟାଦି ଭାଙ୍ଗ କିମ୍ବା କ୍ଷତିକର, ତେବେ ସାଧୁତାର ସହିତ ଯାଅ କ୍ଷମା ମାଗ । ଯଦି ସମ୍ଭବ, କ୍ଷତିପୂରଣ କର ।

୪· ସର୍ବଦାସତ୍ୟ କହ । ପିତା, ମାତା କିମ୍ବା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନାମରେ ଶପଥ କର ନାହିଁ ।

୫· ଖାଅବା ପୂର୍ବରୁ ଫଳଗୁଡିକୁ ଧୁଇ ।

୬· ଇତ୍ୟଧିକ ମସଲା ଖାଇ ନାହିଁ, କାରଣ ଏହା ତୁମର ପାକସ୍ଥଳୀ ନଷ୍ଟ କରିପାରେ ।

୭· ସର୍ବଦା ହସ । ଏଥିରେ କିଛି ବ୍ୟୟହେବନାହିଁ, ମାତ୍ର ତୁମକୁ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା ହେବ ।

୮· ତୁମ ଗୃହ ଔ ଏହାର ଆଖପାଖ ଇଞ୍ଚଳ ପରିଷ୍କାର ରଖ । ଆବର୍ଜ୍ଜନା ଫିଙ୍ଗିବା ପାଇଁ ଡଷ୍ଟବିନ୍ ବ୍ୟବହାର କର ।

୯· ବ୍ୟବହାର ପରେ ପାଣି ନଳ ବନ୍ଦକର ।

୧୦· ସଂରକ୍ଷିତ ଜଳକୁ ଯୋଡାଅ ରଖ ।

୧୧· ଖାଦ୍ୟକୁ ଘୋଡାଅରଖ କାରଣ ସେଗୁଡିକ ଉପରେ ମାଛି ବସି ରୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରନ୍ତି ।

୧୨· ନିଜଗୃହ ନିକଟରେ ପାଣି ଜମିବାକୁ ଦିଇ ନାହିଁ କାରଣ ଏହା ମଶାର ବଂଶ ବୃଦ୍ଧି କରିପାରେ ।

୧୩· ବର୍ଷାଋତୁରେ ଛତା କିମ୍ବା ରେନକୋଟ ବ୍ୟବହାର କର, ନଚେତ୍ ତୁମେ ଇସୁସ୍ଥ ହୋଅପାର ।

୧୪· ଗ୍ରୀଷ୍ମଦିନେ ସୂତାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବସ୍ତ୍ର ପିନ୍ଧ ।

୧୫· ଶୀତଋତୁରେ ଯଥାର୍ଥ ଗରମ (ପଶମ) ପୋଷାକ ପିନ୍ଧ ।

୧୬· ଯଦି ସ୍ଥାନ ଇଛି ତେବେ ତୁମ ଗୃହ ସମ୍ମୁଖରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଉଦ୍ୟାନ କର କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡରେ ଗଛ ଲଗାଇ ।ଉଦ୍ଭିଦ ଆମକୁ ଇମ୍ଳଜାନ ପ୍ରାଦାନକରେ ଔ ସତେଜ ରଖେ ।

୧୭· ବୁଲା କୁକୁର ଗୁଡିକ ସହ ଖେଳ ନାହିଁ । ଯଦି ତୁମେ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ପର୍ଶକର, ତେବେ ସାବୁନରେ ହାତ ଧୁଇ, କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ଶରୀରର ଜୀବାଣୁ ରୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ ।

୧୮· ଇଗ୍ନି ସହିତ ଖେଳ ନାହିଁ, କାରଣ ଏହା ବିପଜ୍ଜନକ ।

୧୯· ଯଦି ପହଁରା ଜାଣିନାହିଁ, ତେବେ ନଦୀ କିମ୍ବା କେନାଲକୁ ସ୍ନାନ ପାଇଁ ଯାଇନାହିଁ । ଜାଣିନଥିଲେ, ପହଁରାଶିଖ ।

୨୦· ରାସ୍ତାର ନିୟମ ମାନ ଔ କେବଳ ଜେବ୍ରା କ୍ରସିଂରେ ରାସ୍ତା ଇତିକ୍ରମକର । ଇତିକ୍ରମ କରିବା ପୂର୍ବ ଆଗ ଔ ପଛ ଦେଖ ।

୨୧· ଯାନବାହନରେ ଯିବା ସମୟରେ ହାତ କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡ ବାହାରକୁ ଆଣ ନାହିଁ ।

୨୨· ଛୁରୀ, କିମ୍ବା କଅଁଚି କିମ୍ବା ବ୍ଲେଡ୍ ଭଳି ଧାରୁଆ ଔ ବିପଜ୍ଜନକ ଇସ୍ତ୍ର ନେଅ ଖେଳନାହିଁ ।

୨୩· ଇନ୍ୟର ରଙ୍ଗ ଔ ଇସାମର୍ଥ୍ୟ ଯୋଗୁ ତାକୁ ଚିଡାଇ ନାହିଁ ।

୨୪· ବୃଦ୍ଧ ଔ ଇନ୍ଧ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ରାସ୍ତା ଇତିକ୍ରମରେ ସାହାଯ୍ୟକର ।

୨୫· ରେଳ କିମ୍ବା ବସ୍‌ରେ ଯିବା ସମୟରେ ବୃଦ୍ଧ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଆସନ ଦିଇ ।

୨୬· ରାସ୍ତା ଉପରେ ଖେଳନାହିଁ ।

୨୭· ଗୋଟିଏ ରେଳ ଲାଅନ୍ ଉପରେ ଖେଳନାହିଁ କିମ୍ବା ସେ ନାହିଁ ।

୨୮· ବନ୍ଦଥିବା ସମୟରେ ରେଲ୍‌ୱେ କ୍ରିସିଂକୁ ଇତିକ୍ରମ କରନାହିଁ ।

୨୯· ଔଦାହାତରେ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଜିନିଷ ସ୍ପର୍ଶ କରନାହିଁ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଆଘାତରୁ ରକ୍ଷା ପାଅବା ପାଇଁ ସର୍ବଦା ଚପଲ ପିନ୍ଧ ।

୩୦· ବାହାରକୁ ଯିବାପାଇଁ ଔ ଗୃହରେ ପିନ୍ଧିବାପାଇଁ ପୃଥକ୍‌ପୃଥକ୍ ଚପଲବ୍ୟବହାର କର।

୩୧· ରାସ୍ତାମଝିରେ ନଚାଲି ପାଦଚଲା ପଥରେ କିମ୍ବା ରାସ୍ତାର ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଚାଲ ।

୩୨· ରାସ୍ତା ଉପରେ ଗୁଡି କିମ୍ବା ବଲ୍ ପଛରେ ଦୌଡନାହିଁ ।

୩୩· ଯତ୍ନର ସହିତ ଟ୍ରାଫିକ୍ ସଙ୍କେତ ମାନ–ସଙ୍କେତ ଲାଲଥିବା ସମୟରେ ଇଟକିଯାଇ ।

୩୪· ବସ୍ ଔ ଟ୍ରେନକୁ ଧରିବା ପାଇଁ ଦୌଡନାହିଁ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ବସ କିମ୍ବା ଟ୍ରେନକୁ ଇପେକ୍ଷା କର ।

୩୫· ଗୋଟିଏ ଚଳନ୍ତା ଯାନରୁ ଔହ୍ଲାଇ ନାହିଁ ।

୩୬· ବସ୍‌ର ପାହ୍ୱାଚ କିମ୍ବା ଛାତରେ ବସି ଯାତ୍ରା କର ନାହିଁ ।

୩୭· ଗାଡିରେ ଥିବା ସମୟରେ ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର ନାହିଁ ।

୩୮· ପଶୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟାଳୁ ହୁଇ । ସେମାନଙ୍କୁ ଆଘାତ କର ନାହିଁ କିମ୍ବା ଚିଡାଇ ନାହିଁ ।

୩୯· ଛୋଟ ପିଲା ଔ ଇକ୍ଷମ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସାହ୍ୱାଯ୍ୟ କର ।

୪୦· ଜିନିଷପତ୍ର ବୋହିବାରେ ବୃଦ୍ଧଲୋକମାନଙ୍କୁ ସାହ୍ୱାଯ୍ୟ କର ।