ପାଠ୍ୟ - ପୁସ୍ତକ

ଶ୍ରେଣୀ - ୧

ପ୍ରକାଶକ -

ଇପରେଶନ ଆଗାମୀ

ଆଶୀର୍ବାଦ ଆଶ୍ରମ, ଛଔଲା ଭିଲେଜ

ନଜାଫଗଡ୍, ନିଉଦିଲ୍ଲୀ - ୧୧୦ ୦୭୧

Class - 1

© 2009
All rights reserved
First Print 1000 copies 2009

Published by
National Resources Center
Ashirwad Ashram, Kanganheri Road, Chhawla, New Delhi 110070

Printed at:
Innovative Designers and Printers
F-32/6, Okhla Indl. Area
Phase - II, New Delhi - 110 020

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଅଁ
ଉପକ୍ରମ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳି

ଉତ୍ତର ଭାରତର ମଣ୍ଡଳୀ ଗୁଡିକ ପାଅଁ ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ସଣ୍ଡେସ୍କୁଲ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଉପସ୍ଥାପନକରି ଆମେ ଇନନ୍ଦିତ ଇଟୁ । ନିୟମିତ ଭାବରେ ମଣ୍ଡଳୀଗୁଡିକରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଆମେ ଯେଉଁ ଏକ ଫଳ ପ୍ରଦ ତାଲିମ ଉପକରଣର ଆବଶ୍ୟକତା ଇନୁଭବ କରୁ ଥିଲୁ, ତାହାର ଫଳ ଭାବରେ ଏହା ଆସିଇଛି । ଏହି ପୁସ୍ତକଟିକୁ ଏପରିଦଳେ ଇଭିଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ ଓ ବାଅବଲ ବିଦ୍ୱାନଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଅଛି । ଯେଉଁମାନେ ଇନେକ ବର୍ଷଧରି ଉତ୍ତର ଭାରତର ମିଶନଗୁଡିକରେ ଜଡିତ ଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ପାୟ ୪୦ଟି ବିଷୟ ଶେଷ କରିବା ପାଅଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁସ୍ତକ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମୌଳିକ ନିୟମାବଳି/ଧାରା ସହିତ ପୁସ୍ତକଟିକୁ ସଂଗଠିତ କରାଯାଅଛି । ପାଠ୍ୟ-ବିଷୟ ଗୁଡିକୁ ଏହିଲକ୍ଷ୍ୟ ସହିତ ଏକ ସ୍ତରୀୟ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଅଛି ଯେପରିକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠରେ କେବଳ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହ ଶିକ୍ଷା ରହିବ, ତା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ବ୍ୟବହାରିକ ଶିକ୍ଷା ଓ ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରହିବ ଓ ତତ୍ ସଂଗେ ସଂଗେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର ପାଅଁ ଜୀବନ ପ୍ରୟୋଗ/ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିମନ୍ତେ ଶେଷରେ ଏକ ସୁଯୋଗ ରହିବ ।

ସାଧାରଣ ନିୟମାବଳି –

କ) କାହାଣୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶଗୁଡିକ ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

ଖ) ସୃଜନଶୀଳତାର ବିକାଶ ପାଅଁ ପାଠ ସହିତ ସଂକୃକ୍ତ କଳା ହସ୍ତକଳା କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଗ) ବିଷୟବସ୍ତୁ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ଗୋଟିଏ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ ।

ଘ) ସପ୍ତାହକୁ ଥରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା/ଶିଷ୍ଟାଚାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପାଠ ।

ଙ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହରେ, ମୁଖ୍ୟତଃ, ଅଂରାଜୀ ଗୀତର ଶିକ୍ଷାଦାନ ।

ଚ) ଦକ୍ଷତା (କୌଶଳ) ତାଲିମ (ସ୍ୱେଚ୍ଛାମୂଳକ)

ଛ) ପ୍ରଶ୍ନାବଳି ଓ ପ୍ରଦତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଜ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ କାହାଣୀ କହିବା ।

ଝ) ପାଠ ଉପରେ ଭିତ୍ତିକରି ଗୋଟିଏ ଜୀବନ ପ୍ରୟୋଗ/ନିଷ୍ପତ୍ତି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ସଂସ୍କୃତି ଓ ପରିବେଶ ଇନୁଯାୟୀ ପାଠକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଓ ଶ୍ରେଣୀ ପାଅଁ ଉପଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟବାଛିବାକୁ ହେବ।

ପାଠପଢାର ସମୟ ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟାହେବ ବୋଲି ଇନୁମାନ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମୟ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଧାରାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଆଯାଅଛି । ଏହା ଏକ ସମ୍ମିଳିତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଚାଳନା ପୁସ୍ତକ ଓ ସରଳ ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ବ୍ୟବହାର ପାଅଁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଇଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତକ ଇଟେ ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତୁତି
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପାଠକରନ୍ତୁ –

ପିଲାମାନେ ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ବୁଝିପାରିଛନ୍ତି ବୋଲି ସୁନିଶ୍ଚିତ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାରମ୍ବାର ଶାସ୍ତ୍ରାଶଗୁଡିକୁ ପାଠକରିବା ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କଠାରୁ ଆଶା କରାଯାଏ । ଏହା ମଧ୍ୟରେ, ମୁଖ୍ୟତଃ, ପାଠଟିକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଇନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ, ଏହା ଇଧିକ ଶିକ୍ଷାକରିବାରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଓ ପାଠକୁ ନେଇ ଇଧିକ ଇଗ୍ରସର ହେବାରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା ଦେବାରେ ପିତାମାତାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ –

ମନମଧ୍ୟରେ ଏକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଅଛି । ଯଦିଓ ଏପରି ବହୁତ ଗୁଡିଏ ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ ଥାଇପାରେ, ଯେଉଁଗୁଡିକ ପାଠ ଉପରେ ଭିତ୍ତିକରି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ, ତଥାପି ପାଠର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନକେନ୍ଦ୍ରିଭୂତ କରିବା ପାଅଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆ ଯାଅଛି ।

ଶ୍ରେଣୀ-କାର୍ଯ୍ୟ ସୂଚୀ

ପ୍ରାର୍ଥନା - ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ନେତୃତ୍ୱ ନେବାରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ପୂର୍ବ ସପ୍ତାହର ପାଠକୁ ମୁଖସ୍ଥପଦ ଓ ପ୍ରଦତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପୁନରାଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଯିଏ ଉତ୍ତମ କରିଇଛି, ତାକୁ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତୁ ।

ସେହିଦିନର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା

ପାଠଟିକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଆଁ ଚିତ୍ର କିମ୍ବା ଇନ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାରକରି ପାଠଟିକୁ । ଯଦି ସୁବିଧା ମିଳେ, ତେବେ କେତେକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଇଧିକ ତଥ୍ୟ ଯୋଗାଅବା ପାଆଁ ଭିଡିଓଁ କ୍ଲିପ୍ସ୍ କିମ୍ବା ଇନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ଶ୍ରାବ୍ୟ-ଦୃଶ୍ୟ ଉପକରଣ ମଧ୍ୟ ଆପଣ ଦେଖାଅ ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ କାହାଣୀ କହିବାର ଓଁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିବାର ଏକ ବିକଳ୍ପ ହେବା ଇନୁଚିତ ।

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତଗୀତ ଶିକ୍ଷା ଦିଇନ୍ତୁ –

ଏହାକୁ ଶ୍ରେଣୀର ଭାଷାରେ କିମ୍ବା ଅଂରାଜୀରେ ସୁଷା ମନୋନୀତ କରାଯାଅପାରେ । ଏହା ଶ୍ରେଣୀ ଆରମ୍ଭ ହେବା ପୂର୍ବରୁ କରାଯାଅପାରିବ ।

କଳା, ହସ୍ତକଳା ଓଁ ଇନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ –

କାହାଣୀ ଉପରେ ଆଧାର କରି ରଂଗ ଦେବାରେ କିମ୍ବା ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରିବାରେ କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ନାଟକ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି ।

ବାଅବଲ ପଦ ମୁଖସ୍ଥ –

ଏହି ପଦକୁ ପାଠର ଆଧାରରେ ମନୋନୀତ କରାଯାଅଥାଏ ଓଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହାକୁ ବାରମ୍ବାର ଶିକ୍ଷାଦେବାକୁ ହୁଏ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ବାଅବଲ ପଦଟିର ପୁନରାଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ଓଁ ଉତ୍ତମ କରିଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ।

ଆଜ୍ଞିର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ/ଶିଷ୍ଟାଚାର ଶିକ୍ଷା –

ପରିଶିଷ୍ଟ ଦେଖନ୍ତୁ ଓଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହ ପାଆଁ ଗୋଟିଏ ବିଷୟବସ୍ତୁ ମନୋନୀତ କରନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଦତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ –

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହ ପାଆଁ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଅପାରନ୍ତି । ଏହା ସରଳ ହୋଆପାରେ ଓଁ ଇତ୍ୟଧିକ ସମୟ ନେବା ଇନୁଚିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରକୁ ସପ୍ତାହ ମଧ୍ୟରେ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କାହାଣୀ କରିବା ପାଆଁ କୁହାଯାଅପାରେ । ଏମାନେ ପିତାମାତା, ଭାଅ, ଭଉଣୀ କିମ୍ବା ବନ୍ଧୁ ହୋଅପାରନ୍ତି ।

ପାଠର ପୁନରାଲୋଚନା କରନ୍ତୁ –

ଯଦି ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତେବେ ଶ୍ରେଣୀ ସମାପ୍ତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ପାଠର ପୁନରାଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ଓଁ କାହାଣୀକୁ ପୁନର୍ବାର କହିବା ପାଆଁ ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ରକୁ କହନ୍ତୁ । ପାଠଟିକୁ ଛାତ୍ରମାନେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଲୋଚନା କରିପାରିବେ ଓଁ ଶିକ୍ଷକମାନେ ମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରି ଚାଳନା ଦେଅ ପାରନ୍ତି । ଯଦି ପିଲାଟି ସାହାଯ୍ୟ ଚାହୁଁଛି, ତେବେ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

ଜୀବନ ପ୍ରୟୋଗ –

ଏହି ପାଠ ଉପରେ ଭିତ୍ତି କରି ଏହି ସପ୍ତାହ ଆପଣ କଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ? ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପଚରାଯାଅ ପାରେ ଓଁ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନିଷ୍ପତ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତୁ ଓଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ।

ଦକ୍ଷତା (କୌଶଳ) ତାଲିମ –

ସ୍ଥାନୀୟ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ ସମୟ, ସମ୍ବଳ ଓଁ କୌଶଳ (ଦକ୍ଷତା) ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଜନା କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀ ପାଆଁ ଏହା ଏକ ପନ୍ଥାଭାବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଅଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀ ପାଆଁ ଇଛା କିଛି ସରଳ କୌଶଳ ଏକ ପରିଶିଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଅଛି । ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ରର ଯଥା- ତମ୍ବୁରା କିମ୍ବା ଇନ୍ୟ ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବହାର, ସଂଗୀତ ତାଳର ବ୍ୟବହାର, ଉଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା, କୁଟର ଦକ୍ଷତା, ନାଟକ, ପ୍ରଚାର କୌଶଳ, କାହାଣୀ କହିବାର କୌଶଳ ଅତ୍ୟାଦି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହେବ ।

ଶେଷ ପ୍ରାର୍ଥନା –

ବିଷୟ ସୂଚୀ

୧) ଇବାଧ୍ୟତା ୦୦

୨) ପ୍ରଥମ ଭାଅମାନେ ୦୦

୩) ହନୋକ ୦୦

୪) ବାବିଲ ଗଡ ୦୦

୫) ଇବ୍ରାହାମ ଓ ତିନି ଜଣ ଇତିଥି ୦୦

୬) ଇବ୍ରହାମ୍ ଓ ଲୋଟ ୦୦

୭) ଯାକୁବଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ ୦୦

୮) ମିଶରରେ ଶିଶୁ ମୋଶା ୦୦

୯) ହୋରେବରେ ମୋଶା ୦୦

୧୦) ସୂଫ ସମୁଦ୍ରକୁ ଇତିକ୍ରମ ୦୦

୧୧) ଯିହୋଶୂୟ ଓ କାଲେବ୍ ୦୦

୧୨) ଦବୋରା ୦୦

୧୩) ଶାମଶୋନ୍ ଓ ଶୃଗାଳ ୦୦

୧୪) ଶାଉଲ ୦୦

୧୫) ନାବୋତ୍ ଓ ଆହବ ୦୦

୧୬) ଯୂନସଙ୍କ କାହାଣୀ ୦୦

୧୭) ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନଙ୍କ ଜନ୍ମ ୦୦

୧୮) ନାଜରୀତରେ ଯୀଶୁ ୦୦

୧୯) ମନ୍ଦିରରେ ବାଳକ ଯୀଶୁ ୦୦

୨୦) ଯୀଶୁଙ୍କର ବାପ୍ତିସ୍ମ ୦୦

୨୧) ଯୀଶୁଙ୍କର ଶିଷ୍ୟଗଣ ୦୦

୨୨) ଯୀଶୁ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷାଘାତ ରୋଗୀକୁ ସୁସ୍ଥ କରିଛନ୍ତି । ୦୦

୨୩) ଉତ୍ତମ ଶମିରୋଣୀୟ ୦୦

୨୪) ହୁଜିଯାଅଥିବା ମେଷ ଓ ମୁଦ୍ରା ୦୦

୨୫) ଯୀଶୁ ଲାଜାରଙ୍କୁ ଉଠାଅଇନ୍ତି । ୦୦

୨୬) ଯୀଶୁ ଝଡ ଶାନ୍ତ କରିଛନ୍ତି ୦୦

୨୭) ଯୀଶୁ ବିଧବାର ପୁତ୍ରକୁ ଉଠାଅଛନ୍ତି ୦୦

୨୮) ପାରୁଣୀ ଓ କରଗ୍ରାହୀ ୦୦

୨୯) ମାର୍ଥା ଓ ମରିୟମ ୦୦

୩୦) ବିଧବାର ଦାନ ୦୦

୩୧) ଯୀଶୁଙ୍କର କ୍ରୁଶାରୋହଣ ୦୦

୩୨) ଯୀଶୁଙ୍କର ସମାଧି ୦୦

୩୩) ଯୀଶୁଙ୍କର ପୁନରୁତ୍ଥାନ ୦୦

୩୪) ଥୋମାଙ୍କ ନିକଟରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ୦୦

୩୫) ଯୀଶୁଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ ୦୦

ବିଷୟ-୧

ଈଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :-
ଇଧାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଆଦି ୧ ଇଧ୍ୟାୟ ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଔ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନକରିବା ପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା । ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା : ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ ସୃଷ୍ଟିର ଚିତ୍ରକୁ ରଂଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୫ ମିନିଟ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ ମୁଖସ୍ଥପଦ - ଆଦ୍ୟରେ ପରମେଶ୍ୱର ଆକାଶମଣ୍ଡଳ ଔ ପୃଥିବୀର ସୃଷ୍ଟି କଲେ (ଆଦି ୧;୧) ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଆଦ୍ୟରେ ପରମେଶ୍ୱର ଆକାଶ ମଣ୍ଡଳ ଔ ପୃଥିବୀ ସୃଷ୍ଟି କଲେ ।

ପ୍ରଥମ ଦିନ - ଈଶ୍ୱର ଆଲୋକସୃଷ୍ଟି କଲେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିନ - ଈଶ୍ୱର ଆକାଶ ମଣ୍ଡଳ ସୃଷ୍ଟିକଲେ ।

ତୃତୀୟ ଦିନ - ଈଶ୍ୱର ସ୍ଥଳ ଔ ସମୁଦ୍ର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ସେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଭିଦ

ଔ ବୃକ୍ଷ ସୁଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ।

ଚତୁର୍ଥ ଦିନ - ଈଶ୍ୱର ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଔ ତାରାଗଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ।

ପଞ୍ଚମ ଦିନ - ଈଶ୍ୱର ଆକାଶର ପକ୍ଷୀଗଣ ଔ ଜଳର ମତ୍ସ ସୃଷ୍ଟି କଲେ ।

ଷଷ୍ଠ ଦିନ - ଈଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପଶୁ, ପୁରୁଷ ଔ ସ୍ତ୍ରୀ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ଅଶ୍ୱର

ସମସ୍ତ ବିଷୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ସେ ଆଲୋକ, ଆକାଶ, ସ୍ଥଳ, ସମୁଦ୍ର, ବୃକ୍ଷଲତା, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ତାରାଗଣ, ପକ୍ଷୀ, ମାଛ, ତୁମକୁ ଔ ମୋତେ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ । ଈଶ୍ୱର ୬ଦିନରେ ସମସ୍ତ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ଔ ସେ ଯାହାକିଛି ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ, ସେସବୁ ଇତି ଉତ୍ତମଥିଲା । ସେ ଯାହାକୁ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ, ସେଗୁଡିକରେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଈଶ୍ୱର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଔ ତାଙ୍କୁ ଆରାଧନା କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· କିଏ ଆକାଶ ମଣ୍ଡଳ ଔ ପୃଥିବୀ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ?

୨· କେଉଁଦିନ ଈଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟକୁ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ?

୩· ମାଛ କେଉଁ ଠାରେ ବାସକରେ ?

୪· କିଏ ଫୁଲ ଔ ବୃକ୍ଷ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୨

ପ୍ରଥମ ପିତାମାତା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦିପୁସ୍ତକ ୨ ଇଧ୍ୟାୟ

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଅଶ୍ୱର ଔ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ସଂଦେହ ନକରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ପ୍ରଥମ ପିତାମାତାଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ପ୍ରଥମ ପିତାମାତାଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତଗୀତ ଶିକ୍ଷାଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥପଦ - ଆମ୍ଭେମାନେ ତାହାଙ୍କ ହସ୍ତକୃତ କର୍ମ ଇଟୁ - ଏଫିସୀୟ ୨;୧୦

ଆଜ୍ଞିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

୬ଷ୍ଠ ଦିନରେ ଈଶ୍ୱର ପୁରୁଷ ଔ ସ୍ତ୍ରୀ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ପୁରୁଷର ନାମ ଆଦମ ଔ ନାରୀର ନାମ ହବା ଦିଆଗଲା । ଅଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କ ପାଅଁ ଏଦନ ନାମକ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଉଦ୍ୟାନ ନିର୍ମାଣ କରି ସେଠାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ରଖିଥିଲେ ।

ଉଦ୍ୟାନରେ ଚାରୋଟି ନଦୀଥିଲା ଔ ସେଠାରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଫଳ, ଯଥା ଇଙ୍ଗୁର, ସେଔ ଔ କମଳା ବୃକ୍ଷ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଅଥିଲା ।

ଉଦ୍ୟାନର ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ଜୀବନ ଦାୟକ ବୃକ୍ଷ ଔ ସତ୍ ଇସତ୍ ଜ୍ଞାନଦାୟକ ବୃକ୍ଷ ଥିଲା ।

ଆଦମ ସମସ୍ତ ପଶୁ ଔ ପକ୍ଷୀଙ୍କର ନାମ ଦେଅଥିଲେ । ଆଦମ ଔ ହବା ଉଦ୍ୟାନରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ସେମାନଙ୍କର ବନ୍ଧୁତାକୁ ଉପଭୋଗ କରୁଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା :

ଈଶ୍ୱର ଆମେ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଯୋଗାନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· କିଏ ଆମର ପ୍ରଥମ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ?

୨· ଆମର ପ୍ରଥମ ପିତାମାତାଙ୍କ ନାମ କଣ ?

୩· ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ କେଉଁଠାରେ ରଖିଥିଲେ ?

୪· ଉଦ୍ୟାନରେ କେତୋଟି ନଦୀଥିଲା ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୩

କୟିନ ଔ ହେବଲ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦି ୪:୧-୧୬

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଔ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହନ କରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

କୟିନ ଔ ହେବଲଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

କୟିନ ଔ ହେବଲଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଂଗ ଦେବା - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଈଶ୍ୱର ହୃଷ୍ଟଚିତ୍ତଦାତାକୁ ଭଲପାନ୍ତି - ୨ କରିନ୍ଥୀୟ ୯:୭

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଆଦମ ଔ ହବାଙ୍କର ବଡ ପୁଇର ନାମ କୟିନ ଔ ସାନପୁଇର ନାମ ହେବଲ ଥିଲା ।

କୟିନ ଜଣେ କୃଷକ ଔ ହେବଲ ଜଣେ ମେଷପାଳକ ଥିଲେ । ଦିନେ କୟିନ ଔ ହେବଲ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ନୈବେଦ୍ୟ ଆଣିଲେ । କୟିନ ନିଜ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଫଳ ଔ ପନିପରିବା ଆଣିଲେ । ମାତ୍ର ହେବଲ ନିଜ ପଲରୁ ଗୋଟିଏ ମେଷ ଆଣିଲେ ।

ଅଶ୍ୱର ହେବଲଙ୍କ ନୈବେଦ୍ୟରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ ମାତ୍ର କୟିନଙ୍କ ନେବେଦ୍ୟ ଇଗ୍ରହ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ନିତିଶିକ୍ଷା : ଅଶ୍ୱର ଆଜ୍ଞାଦହ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣନ୍ତୁ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଆଦମଙ୍କର ବଡପୁଇର ନାମ କଣ ଥିଲା ଔ ତାଙ୍କର କି ବ୍ୟବସାୟ ଥିଲା ?

୨· ଆଦମଙ୍କର ସାନପୁଇର ନାମ କଣ ଥିଲା ଔ ତାଙ୍କର କି ବ୍ୟବସାୟ ଥିଲା ?

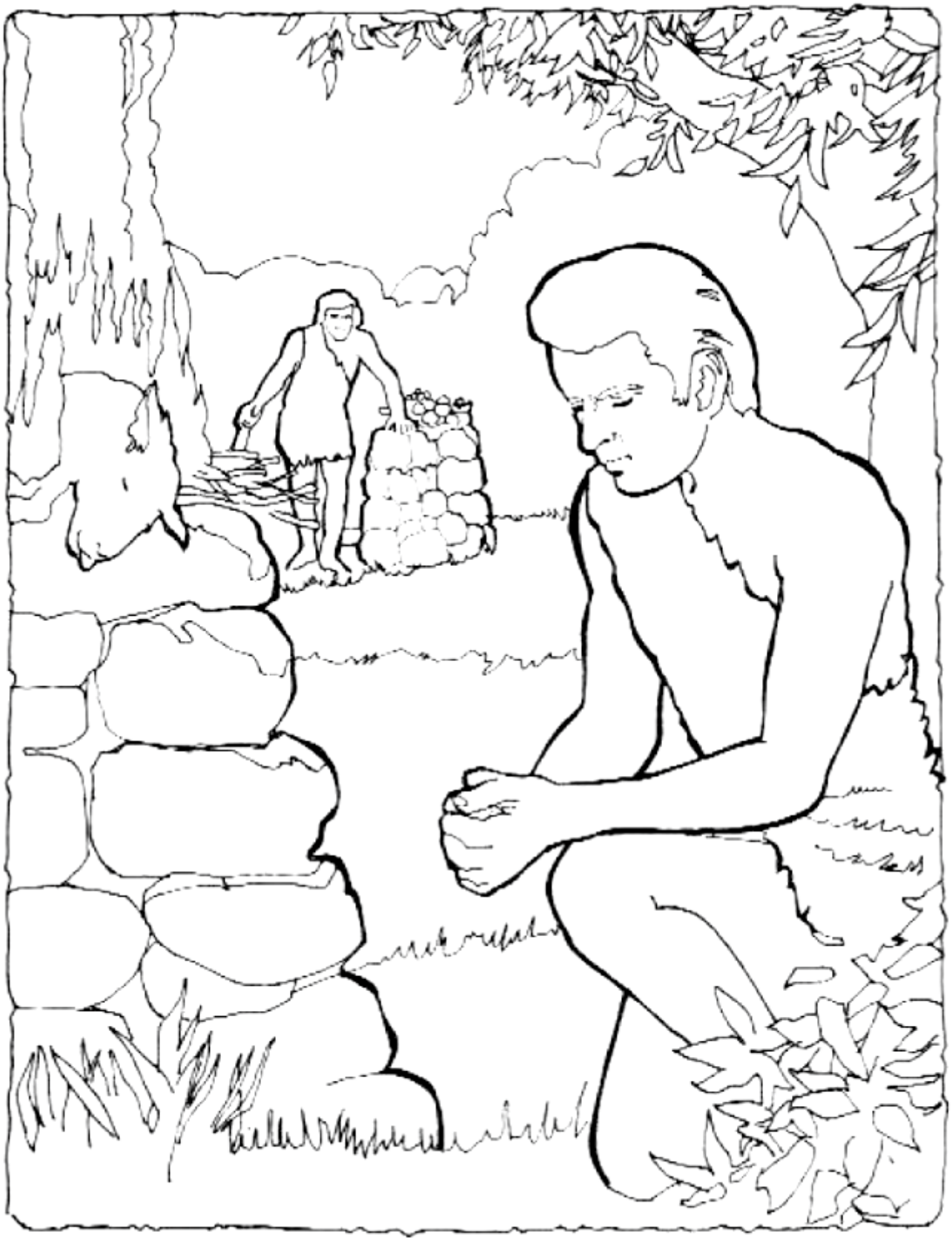
୩· କୟିନଙ୍କର ନୈବେଦ୍ୟ କଣ ଥିଲା ?

୪· ହେବଲଙ୍କର ନୈବେଦ୍ୟ କଣ ଥିଲା

୫· ଈଶ୍ୱର କାହାର ନୈବେଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ଅଧ୍ୟାୟ-୪

ନୋହଙ୍କ ଜାହାଜ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଅଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦୀ ୬:୯-୭:୨୪

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ :

ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଔ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଆଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟଯୋଜନା :

ନୋହଙ୍କ ଜାହାଜ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ନୋହଙ୍କ ଜାହାଜର ଚିତ୍ରରେ ରଂଗଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖ୍ୟସ୍ଥପଦ - ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଗମନା ଗମନ କଲେ (ଆଦି ୬;୯)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ନୋହ ଜଣେ ଧାର୍ମିକ ଔ ଈଶ୍ୱର ଭୟାଳୁ ବ୍ୟକ୍ତିଥିଲେ । ସେଥିପାଆଁ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରୁଥିଲେ ।

ଇନ୍ୟଲୋକମାନେ ଦୁର୍ନୀତିଗ୍ରସ୍ତ ଥିଲେ ଔ ଈଶ୍ୱର ଭୟାଳୁ ନଥିଲେ ।

ଅଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ କ୍ରୁଦ୍ଧ ଥିଲେ ।

ସେ ନୋହ ଔ ତାଙ୍କ ପରିବାର ବ୍ୟତୀତ ଇନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ଅଚ୍ଛା କରୁଥିଲେ ।

ନିଜ ପରିବାରକୁ ଔ ସମସ୍ତ ଜୀବିତ ପ୍ରାଣୀ, ଫୁପ୍ରାଣୀ ଔ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଆଁ ଏକ ବଡ ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଈଶ୍ୱର ନୋହଙ୍କୁ କହିଲେ ।

ନୋହ ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ କଲେ ଔ ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀ, ତିନି ପୁତ୍ର ଔ ସେମାନଙ୍କ ପତ୍ନୀଗଣ ଜାହାଜ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ଏହାପରେ ଈଶ୍ୱର ଜାହାଜର ଦ୍ୱାର ବନ୍ଦ କଲେ ।

ଅଶ୍ୱର ୪୦ଦିନ ଔ ରାତ୍ରି ବୃଷ୍ଟି ପ୍ରେରଣ କଲେ ।

ଜାହାଜ ବାହାରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ଲୋକ ଔ ପଶୁ ନିହତ ହେଲେ, ମାତ୍ର ନୋହ ଔ ତାଙ୍କ ପରିବାର ରକ୍ଷା ପାଅଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଈଶ୍ୱର ଧାର୍ମିକ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· କିଏ ଗୋଟିଏ ବଡ ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ?

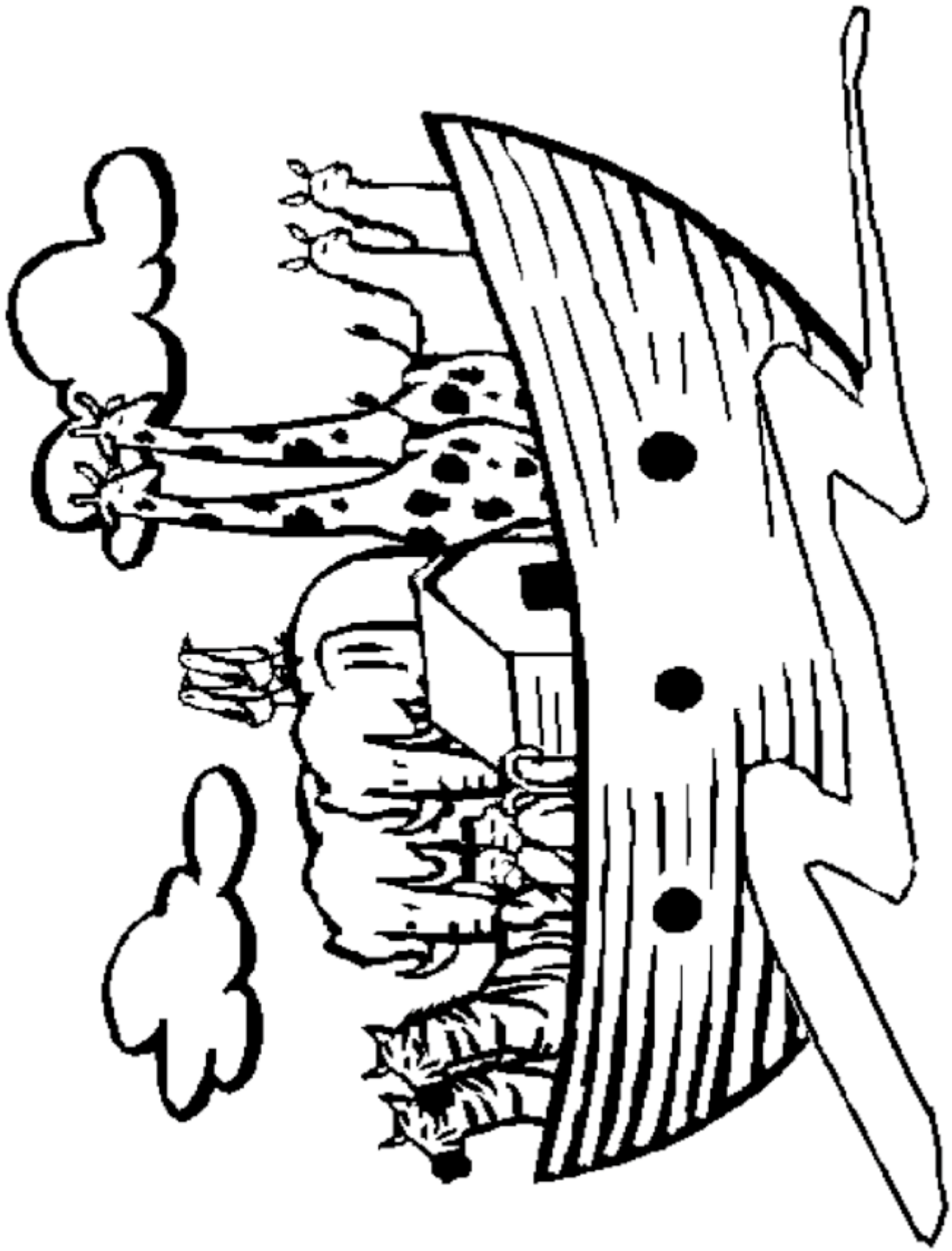
୨· କେତେ ଜଣ ଲୋକ ଜାହାଜର ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ ?

୩· ଈଶ୍ୱର କେତେଦିନ ଧରି ବୃଷ୍ଟି ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ ?

୪· କିଏ ଜାହାଜର ଦ୍ୱାର ବନ୍ଦ କରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ଅଧ୍ୟାୟ-୫

ଇବ୍ରହାମ ଔ ସାରା

ସିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :
ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦି ୧୫;୧-୬, ୧୭, ୧୯, ୨୧;୧-୭
ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱର ଔ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନକରିବା ପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।
ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :
ଇବ୍ରହାମ ଔ ସାରାଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ
ଇବ୍ରହାମ ଔ ସାରାଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦେବା - ୧୦ ମିନିଟ
ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ
ମୁଖସ୍ଥ ପଦ - (ଆଦି ପୁସ୍ତକ ୧୫-୬)
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଇବ୍ରହାମ ଔ ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ କିଣାନରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ଉଭୟେ ଈଶ୍ୱର ଭୟାଳୁ ଲୋକ ଥିଲେ । ସେମାନେ ଇତିବୃଦ୍ଧ ଥିଲେ ଔ ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ସନ୍ତାନ

ନଥିଲା ।

ସେମାନେ ଦୀର୍ଘଦିନଧରି ଗୋଟିଏ ସନ୍ତାନ ପାଅଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ । ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣି ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସନ୍ତାନ ଦେବେ ବୋଲି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ଇବ୍ରହାମ ୧୦୦ ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ଔ ସାରା ୯୦ ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ହେଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ରକୁ ଜନ୍ମଦେଲେ ଔ ତାର ନାମ ଅସ୍‌ହାକ୍ ରଖିଲେ

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପୂରଣ କରନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧) ଇବ୍ରହାମ କେଉଁ ଠାରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ?

୨· ଇବ୍ରହାମଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ କଣ ଥିଲା ?

୩· ତାଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କ ନାମ କଣ ଥିଲା ?

୪· କେଉଁ ବୟସରେ ଇବ୍ରହାମ ଗୋଟିଏ ସନ୍ତାନ ପାଅଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀକୁ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୬

ଯାକୁବ ଓ ଏଷୌ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦି ୨୫;୧୯-୩୪

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସଂହେହନ କରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଯାକୁବ ଓ ଏଷୌଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାକରିବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯାକୁବ ଓ ଏଷୌଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଦେଖ, ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଭୟ କରିବା ଲୋକ ଏହିପ୍ରକାର ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ (ଗୀତସଂହିତା ୧୨୮;୪)

ଆଜ୍ଞିର ଶିକ୍ଷାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଅସ୍‌ହାକ ରିବିକାଙ୍କୁ ବିବାହ କଲେ, ମାତ୍ର ବହୁଦିନଧରି ତାଙ୍କର କୌଣସି ସନ୍ତାନସନ୍ତତି ନଥିଲେ ।

ଅସ୍‌ଦାହକ୍ ଗୋଟିଏ ସନ୍ତାନ ପାଅଁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ ଓ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉତ୍ତର ଦେଅଥିଲେ ।

ଅଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ଯମଜ ବାଳକ ଦେଅ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରଥମ ସନ୍ତାନଟି ଲାଲ ଲୋମରେ ଆଚ୍ଛାଦିତ ଥିଲା ଓ ତାରନାମ ଏଷୌ ରଖାଯାଅଥିଲା ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ସନ୍ତାନଟିର ନାମ ଯାକୁବ ଥିଲା ।

ଯେତେବେଳେ ଏଷୌ ବୃଦ୍ଧିପାଅଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଜଣେ ଶିକାରୀ ହେଲେ, ମାତ୍ର ଯାକୁବ ନିଜର ଇଧିକାଂଶ ସମୟ ନିଜ ମାଙ୍କ ସହିତ ଗୃହରେ କଟାଉଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଅଶ୍ୱର ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉତ୍ତର ଦିଇନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· କିଏ ଅସ୍‌ହାକ୍‌ଙ୍କ ପିତାଥିଲେ ?

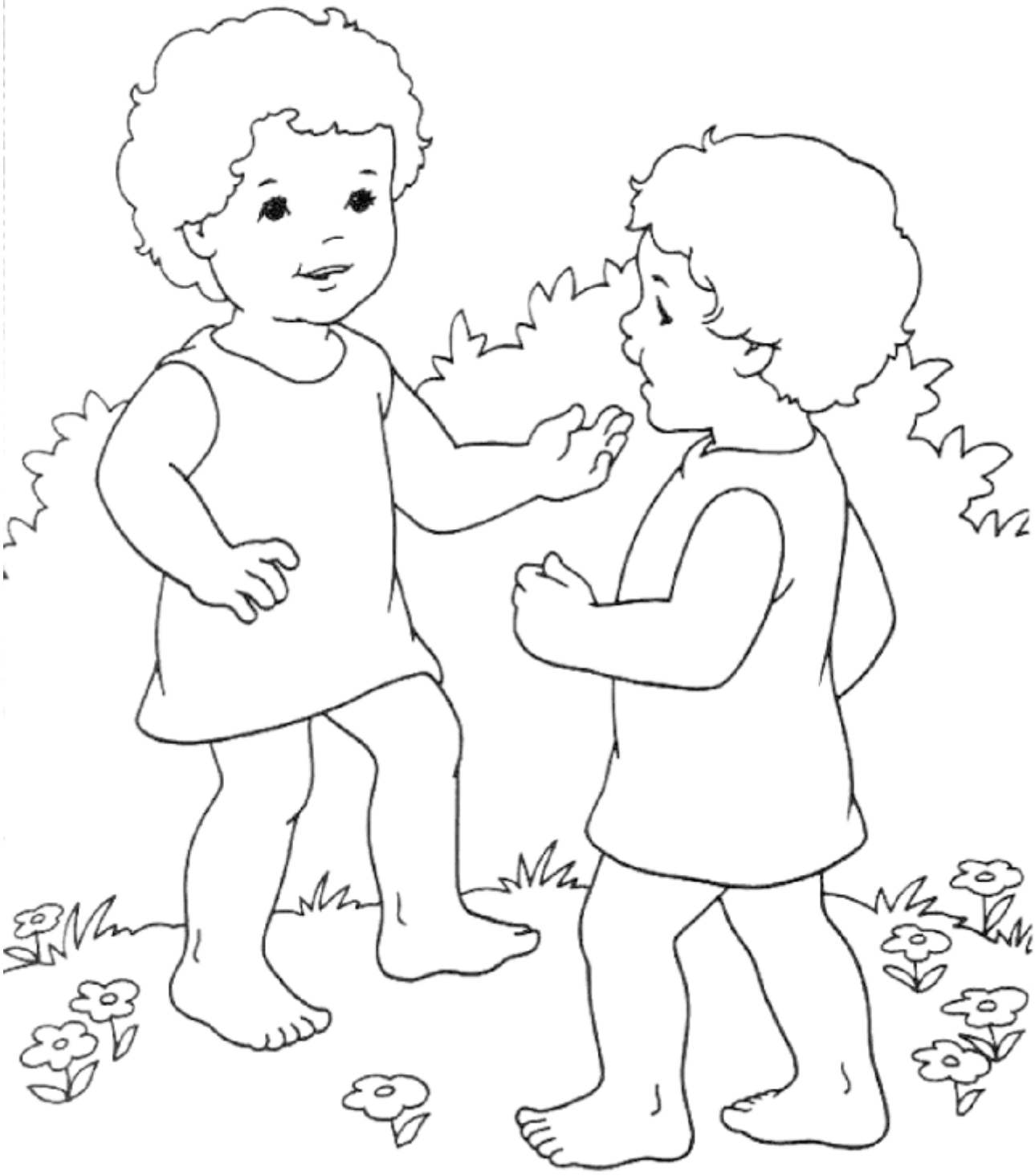
୨· ଅସ୍‌ହାକ୍‌ଙ୍କ ପତ୍ନୀଙ୍କ ନାମ କଣ ଥିଲା ?

୩· ସେମାନଙ୍କର କେତୋଟି ସନ୍ତାନ ଥିଲା ?

୪· ସେମାନଙ୍କର ନାମ କଣ ଥିଲା ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ ସୂଚୀ-୭

ଯାକୁବଙ୍କର ରନ୍ଧାଡାଲି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ସୂଚନା :

ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦି ୨୫:୨୯-୩୪

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସଂଦେହନ କରିବା ପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟଯୋଜନା :

ଯାକୁବଙ୍କ ରନ୍ଧାଡାଲି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯାକୁବଙ୍କ ରନ୍ଧାଡାଲିର ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ - ହେ ସଦାପ୍ରଭୁ, ତୁମ୍ଭେ ମୋହର ବାଣ୍ଟସ୍ୱରୂପ (ଗୀତ ୧୧୯:୫୭)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଅସ୍ହାକ୍ଙ୍କର ଏଷୌ ଓ ଯାକୁବ ନାମରେ ଦୁଅଟି ପୁତ୍ର ଥିଲେ । ଏଷୌ ଶବ୍ଦର ଇର୍ଥ ଲାଲ ଓ ଯାକୁବ ଶବ୍ଦର ଇର୍ଥ ପ୍ରତାରକ । ଦିନେ ଏଷୌ ଶିକାର କରିବାକୁ ଯାଅ ଇଡିକ୍ଲାନ୍ତ ହୋଅଫେରିଲେ ଯାକୁବ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ଡାଲିର ସୁଗନ୍ଧ ଆଘ୍ରାଣକରି ସେ ଯାକୁବ କିଛି ଡାଲିମାଗିଲେ ।

ଯାକୁବ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ଯଦି ତୁମେ ମୋତେ ତୁମର ଜନ୍ମ ଇଧିକାର ବିକ୍ରୟ କରିବ, ତେବେ ମୁଁ ତୁମକୁ ଡାଲି ଦେବି ।

ଏଷୌ ସମ୍ମତ ହେଲେ ଓ ନିଜର ଜନ୍ମଗତ (ଜ୍ୟେଷ୍ଠ) ଇଧିକାର ଯାକୁବଙ୍କୁ ବିକ୍ରୟ କରିଦେଲେ ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଏଷୌ ନିଜର ଜନ୍ମଗତ ଇଧିକାର ତୁଚ୍ଛକରିଥିଲେ ।

ନିତିଶିକ୍ଷା : ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦକୁ ତୁଚ୍ଛ କରିବା ଇନୁଚିତ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଏଷୌ ଶବ୍ଦର ଇର୍ଥ କଣ ?

୨· ଯାକୁବ ଶବ୍ଦର ଇର୍ଥ କଣ ?

୩· କିଏ ଡାଲି ରାନ୍ଧିଥିଲେ ?

୪· ରନ୍ଧାଡାଲି ପାଅଁ ଏଷୌ କଣ ହରାଅଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୮

ଯୋଷେଫ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦି ୩୭;୧-୧୦

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଔ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସଂଦେହନ କରିବା ପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟଯୋଜନା :

ଯୋଷେଫଙ୍କ କାହ୍ନାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : +କାରଣ ଈଶ୍ୱର ପ୍ରେମ ଇଟନ୍ତି÷(୧ଯୋହନ ୪;୮)

ଆଜ୍ଞିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହ୍ନାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଯାକୁବଙ୍କର ୧୨ ପୁତ୍ର ଔ ଗୋଟିଏ କନ୍ୟା ଥିଲା ।

ଯୋଷେଫ ୧୧ ତମ ପୁତ୍ର ଥିଲେ ।

ଯାକୁବ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ଇଧିକ ପ୍ରେମ କରୁଥିଲେ କାରଣ ସେ ତାଙ୍କର ବୃଦ୍ଧ ବୟସରେ ଜନ୍ମ ନେଅଥିଲେ ।

ଯାକୁବ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଜାମା ଦେଅଥିବାରୁ ଇନ୍ୟଭାଅମାନେ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ଘୃଣା କରୁଥିଲେ ।

ଯାକୁବ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଥିଲେ ଔ ଯେତେବେଳେ ସେ ସେଗୁଡିକୁ ନିଜ ଭାଅମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଆହୁରି ଇଧିକ ଘୃଣା କଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଆମେ ଆମର ଭାଅ ଔ ଭଉଣୀଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଯାକୁବଙ୍କର କେତୋଟି ସନ୍ତାନଥିଲେ ?

୨· ଯାକୁବ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ କଣ ଦେଅଥିଲେ ?

୩· ଯାକୁବ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ କାହିଁକି ପ୍ରେମ କରୁଥିଲେ ?

୪· ତାଙ୍କ ଭାଅମାନେ ତାଙ୍କୁ କାହିଁକି ଘୃଣା କରୁଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହ୍ନାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



Joseph was Jacob's favorite son.

GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୯

ମୋଶା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଯାତ୍ରା ୨;୧-୧୦

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଔ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସଂଦେହ ନକରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟଯୋଜନା :

ମୋଶାଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ମୋଶାଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦେବା - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥପଦ : +ସଦାପ୍ରଭୁ ସମସ୍ତ ଇମଙ୍ଗଳରୁ ତୁମ୍ଭକୁ ରକ୍ଷା କରିବେ ÷ (ଗୀତ ୧୨୧;୭)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ବହୁବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଇମ୍ରାନ ନାମରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଔ ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀ ଯାକୋବେଦ ସେମାନେ ଯିହୂଦୀ ଲୋକଥିଲେ, ମାତ୍ର ମିଶରରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ।

ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ପୁତ୍ରକୁ ଜନ୍ମ ଦେଅଥିଲେ ଔ ତାଙ୍କର ନାମ ମୋଶା ରଖିଥିଲେ ।

ମିଶରର ରାଜା ଯିହୂଦୀଲୋକମାନଙ୍କୁ ଘୃଣା କରୁଥିଲେ ଔ ସେ ସମସ୍ତ ନବଜାତ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବାର ଯୋଜନା କରିଥିଲେ ।

ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ହେବାମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟାକରିବା ପାଅଁ ସେ ଧାଜାମାନଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ।

ମୋଶାଙ୍କର ମା ତାଙ୍କ ପୁତ୍ରକୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଅଁ ସେମାନଙ୍କୁ ସୁଯୋଗ ଦେଲେ ନାହିଁ ଔ ଶିଶୁଟିକୁ ତିନି ମାସ ଧରି ଲୁଚାଅରଖିଲେ । ଦିନେ ସେ ଗୋଟିଏ ଟୋକେଅରେ ଶିଶୁଟିକୁ ରଖି ଏହାକୁ ନଦୀରେ ଭସାଅଦେଲେ ।

ରାଜାଙ୍କର କନ୍ୟା ନଦୀକୁ ସ୍ନାନ କରିବା ପାଅଁ ଆସିଥିଲେ ଔ ସେ ଜଳ ଉପରେ ଶିଶୁଟିକୁ ଭାସୁଥିବାର ଦେଖିଲେ ।

ସେ ଶିଶୁଟିକୁ ନେଅ ତାର ଲାଳନ ପାଳନକଲେ ।

ମୋଶାବୃଦ୍ଧି ପାଅ ଯିହୂଦୀମାନଙ୍କର ନେତା ହେଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଈଶ୍ୱର ଆମକୁ ସମସ୍ତ ଇମଙ୍ଗଳରୁ ରକ୍ଷାକରିବେ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ମୋଶାଙ୍କ ପିତାମାତା କିଏ ଥିଲେ ?

୨· ମୋଶା କେଉଁ ପରିବାରର ଥିଲେ ?

୩· କିଏ ଶିଶୁକୁ ନଦୀରୁ ପାଅଥିଲେ ?

୪· ବଡହେବାପରେ ମୋଶା କଣ ହେଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୧୦

ହାନ୍ନାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ୧ଶାମୁୟେଲ ୧:୧-୨୦

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଔ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନକରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟଯୋଜନା :

ହାନ୍ନାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ହାନ୍ନାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ ହେ ପରମେଶ୍ୱର, ମୋର କ୍ରନ୍ଦନଶୁଣ, ମୋ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉତ୍ତର ଦିଅ । (ଗୀତ ୬୧:୧)

ଆଜିର ପରିଶିଷ୍ଟ : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ହାନ୍ନା ନିଜ ସ୍ୱାମୀ ଅଲ୍‌କାନାଙ୍କ ସହିତ ଇପ୍ରୟିମ ଦେଶରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ତାଙ୍କର କୌଣସି ସନ୍ତାନସନ୍ତତି ନଥିଲେ ।

ଦିନେ ସେ ସଦା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଗୃହକୁ ଯାଅ କ୍ରନ୍ଦନ କଲେ ଔ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ପାଅଁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ।

ସଦାପ୍ରଭୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣି ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ଦେଲେ । ସେ ତାର ନାମ ଶାମୁୟେଲରଖିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ସେ ବୃଦ୍ଧି ପାଅଲେ, ସେତେବେଳେ ଜଣେ ବଡ ଭାବବାଦୀ ହେଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଈଶ୍ୱର ଆମର ଇଶ୍ଚା ଦେଖନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ହାନ୍ନାଙ୍କ ସ୍ୱାମୀ କିଏ ଥିଲେ ?

୨· ସେମାନେ କେଉଁ ଠାରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ?

୩· ହାନ୍ନା କାହିଁକି କ୍ରନ୍ଦନ କରିଥିଲେ ?

୪· ହାନ୍ନାଙ୍କ ପୁତ୍ର କିଏ ଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାକରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୧୧

ବାଳକ ଶାମୁୟେଲ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଏହି ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ୧ ଶାମୁୟେଲ ୩ ଇଧ୍ୟାୟ

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱର ଔ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଶାମୁୟେଲଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଶାମୁୟେଲଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ -୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଇନନ୍ତର ଶାମୁୟେଲ ବଢିଲେ ଔ ସଦାପ୍ରଭୁ ତାଙ୍କର ସଙ୍ଗେ ରହିଲେ (୧ଶାମୁୟେଲ ୩;୧୯)

ଆଜ୍ଞିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ହାନ୍ନାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ଥିଲେ ଔ ସେ ଏହା କହି ତାଙ୍କ ନାମ ଶାମୁୟେଲ ରଖିଥିଲେ, କାରଣ ମୁଁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଠାରୁ ତାକୁ ମାଗିଥିଲି । ହାନ୍ନା ତାଙ୍କୁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଗୃହରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ସେବା ପାଅଁ ସମର୍ପଣ କରିଥିଲେ ।

ବାଳକଟି ଏଲୀ ଯାଜକଙ୍କ ଇଧୀନରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସେବା କରୁଥିବା । ଦିନେ ରାତିରେ ସଦାପ୍ରଭୁ ଶାମୁୟେଲଙ୍କୁ ଡାକିଲେ ଔ ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ମୁଁ ଏଠାରେ ଇଛି । ଏହାପରେ ସେ ଏଲୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦୌଡିଗଲେ କାରଣ ଏଲଡାଙ୍କୁ ଡାକୁଛନ୍ତି ବୋଲି ସେ ଭାବିଲେ ।

ଏହିପରି ତିନିଥର ଘଟିଲା ଔ ତୃତୀୟଥର ଏଲୀ ତାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ଯେ ଈଶ୍ୱର ଇବଶ୍ୟତାଙ୍କୁ ଡାକୁଥିବେ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଥର ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଡାକି କହିଲେ, ହେ ସଦାପ୍ରଭୋ କହନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ଦାସ ଶୁଣୁଇଛି ।

ଆଉ ସଦାପ୍ରଭୁ ଶାମୁୟେଲଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କଲେ ।

ନିତିଶିକ୍ଷା : ଈଶ୍ୱର ନିଜର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ କଥା କହନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଶାମୁୟେଲଙ୍କ ମା କିଏ ଥିଲେ ?

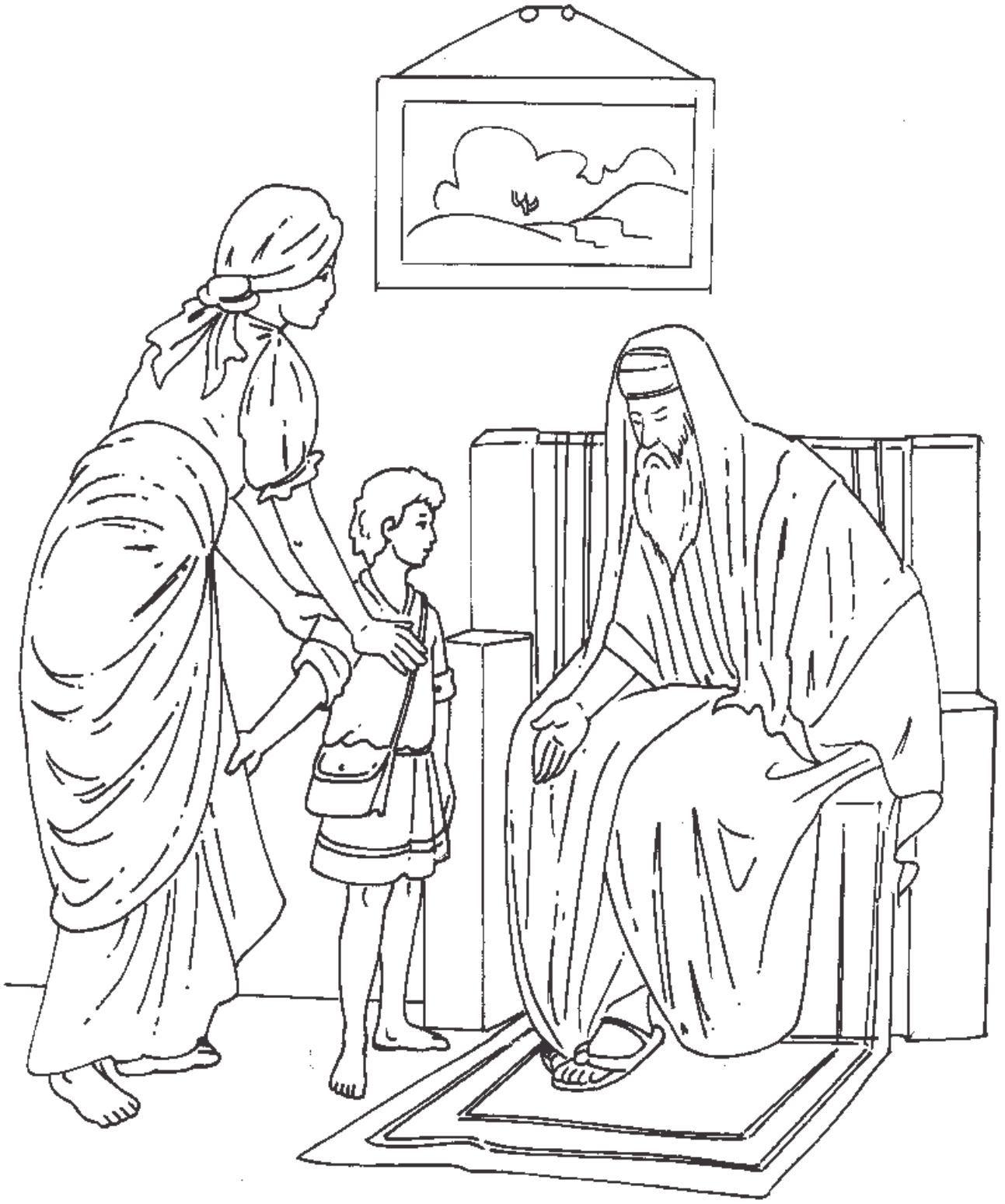
୨· ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଡାକିବାରୁ ସେ କାହାନିକଟକୁ ଯାଅଥିଲେ ?

୩· ଈଶ୍ୱର ଶାମୁୟେଲଙ୍କୁ କେତେଥର ଡାକିଥିଲେ ?

୪· ଶାମୁୟେଲ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କିପରି ଉତ୍ତର ଦେଅଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୧୨

ମେଷପାଳକ ଦାଉଦ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ୧ ଶାମୁୟେଲ ୧୭;୩୪-୩୫

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଔ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ସଂଦେହ ନ କରିବା ପାଆଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟଯୋଜନା :

ଦାଉଦଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଦାଉଦଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ସଦାପ୍ରଭୁ ମୋହର ପ୍ରତିପାଳକ (ଗୀତ ୨୩;୧)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଯିଶୀନାମରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଆଠଜଣ ପୁତ୍ର ଥିଲେ ।

ଦାଉଦ ସର୍ବ କନିଷ୍ଠ ଥିଲେ ଔ ସେ ନିଜ ପିତାଙ୍କର ମେଷ ଗୁଡିକର ଯତ୍ନ ନେଉଥିଲେ ।

ସେ ମେଷ ଚରାଉଥିବା ସମୟରେ ବୀଣା ବଜାଉଥିଲେ ଔ ସଦା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗୀତ ଗାନ କରୁଥିଲେ ।

ସେ ଜଣେ ସାହସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଔ ଯୋଦ୍ଧା ଥିଲେ କାରଣ ସଦାପ୍ରଭୁ ତାଙ୍କର ସହବର୍ତ୍ତୀଥିଲେ ।

ଦିନେ ସେ ତାଙ୍କର ମେଷପଲ ସହିତ ଜଙ୍ଗଲରେ ଥିଲେ ଔ ଗୋଟିଏ ସିଂହ ଆସି ଗୋଟିଏ ମେଷକୁ ନେଅଗଲା ।

ଦାଉଦ ତା ପଛରେ ଦୌଡି ସିଂହକୁ ହତ୍ୟା କଲେ ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ସେ ସିଂହର ମୁଖରୁ ନିଜ ମେଷକୁ ରକ୍ଷାକରିଥିଲେ ।

ଇନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦିନ ସେ ଗୋଟିଏ ଭାଲୁକୁ ମଧ୍ୟ ହତ୍ୟାକରିଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଠାରେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ସମ୍ଭବ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଦାଉଦଙ୍କ ପିତା କିଏ ଥିଲେ ?

୨· ଯିଶୀଙ୍କର କେତୋଟି ପୁତ୍ରଥିଲେ ?

୩· ସେ କାହିଁକି ସିଂହ ଔ ଭାଲୁକୁ ହତ୍ୟା କରିଥିଲେ ?

୪· ମେଷ ଚରାଉଥିବା ସମୟରେ ଦାଉଦ କଣ କରୁଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୧୩

ଦାଉଦ ଓ ଗଲିୟାତ୍

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ +: ୧ ଶାମୁୟେଲ ୧୭

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ସଂଦେହନ କରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟଯୋଜନା :

ଦାଉଦ ଓ ଗଲିୟାତ୍‌ର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଦାଉଦ ଓ ଗଲିୟାତ୍ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ କିଛି ଇସାଧ୍ୟ ନାହିଁ (ଲୂକ ୧:୩୭)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଯେତେବେଳେ ଶାଉଲ ଅସ୍ରାଏଲର ରାଜା ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଅସ୍ରାଏଲର ଶତ୍ରୁ ସେମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଆସିଲେ । ଗଲିୟାତ୍ ନାମକ ଜଣେ ବୀର ଶତ୍ରୁ ଶିବିରରୁ ବାହାରି ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଅଲା, ଆସ, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ଜଣେ ମୋ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କର । ସେ ଗୋଟିଏ ବଡ ବୀର ଥିଲା ଓ ଅସ୍ରାଏଲର ରାଜା ଓ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଲୋକ ଭୟଭୀତ ଥିଲେ ।

ଯୁବକ ଦାଉଦ ଏହାଶୁଣିଲେ, ଓ ସେ ଗଲିୟାତ୍ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଗଲେ । ସେ ନିଜ ହସ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ଯଷ୍ଟି ଓ ନିଜର ଛାଟିଣୀ ନେଲେ ଓ ଝରଣାକୂଳରୁ ପାଞ୍ଚୋଟି ଚିକ୍କଣ ପଥର ବାଛିଲେ । ସେ ନିଜମୁଣିରୁ ଗୋଟିଏ ପଥର ନେଇ ବୀର ଆଡକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଫିଙ୍ଗିଲେ । ଏହା ତାର ମସ୍ତକକୁ ଆଘାତ କଲା ଓ ଗଲିୟାତ୍ ଭୂମିରେ ପଡିଗଲା । ଦାଉଦ ଗଲିୟାତ୍‌ର ଖଡଗ ନେଇ ତାର ମସ୍ତକ ଛେଦନ କଲେ ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଦାଉଦ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଛାଟିଣୀ ଓ ପଥର ସାହାଯ୍ୟରେ ଗଲିୟାତ୍‌କୁ ହତ୍ୟା କରିଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଈଶ୍ୱର ସର୍ବଦା ନିଜସନ୍ତାନଗଣର ସହବର୍ତ୍ତୀ ଇଟନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଅସ୍ରାଏଲର ରାଜା କିଏ ଥିଲେ ?

୨· କିଏ ଅସ୍ରାଏଲ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଆସିଥିଲେ ?

୩· ଦାଉଦ ଝରଣା କୂଳରୁ କେତୋଟି ପଥର ନେଇଥିଲେ ?

୪· କିଏ ଗଲିୟାତକୁ ହତ୍ୟା କରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀକୁ ପଢିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୧୪

ଜ୍ଞାନ ପାଅଁ ଶଲୋମନଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ୨ କରିନ୍ଥୀୟ ୧;୭-୧୨

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଔ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସଂଦେହ ନ କରିବା ପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଶଲୋମନଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଶଲୋମନଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୂଖସ୍ଥ ପଦ : ସଦାପ୍ରଭୁ ବିଷୟକ ଭୟ ଜ୍ଞାନର ଆରମ୍ଭ (ଗୀତ ୧୧୧;୧୧)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଦାଉଦ ଅସ୍ରାଏଲ ରାଜାଥିଲେ । ସେ ୪୦ ବର୍ଷ ଧରି ରାଜତ୍ୱ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ଶଲୋମନ ତାଙ୍କ ପରେ ଅସ୍ରାଏଲର ରାଜା ହୋଅଥିଲେ ଦିନେ ଶଲୋମନ ମନ୍ଦିରକୁ ଯାଅ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଉପାସନା କଲେ । ସେହି ରାତ୍ରିରେ ଈଶ୍ୱର ଶଲୋମନଙ୍କୁ ଦେଖା ଦେଅ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ଯାହା କିଛି ଚାହଁ, ତାହାମାଗ, ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭକୁ ତାହା ଦେବା ।

ଶଲୋମନ ତାଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱ ନେବା ପାଅଁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଔ ବୁଦ୍ଧି ମାଗିଲେ ।

ଅଶ୍ୱର ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଅ ଶଲୋମନଙ୍କ ଇନୁରୋଧ ରକ୍ଷାକଲେ । ପୁଣି ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଧନ, ସଂପତ୍ତି ଔ ସମ୍ମାନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କଲେ ।

ଶଲୋମନହ୍ଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ପରେ ଶଲୋମନଙ୍କ ସଦୃଶ କୌଣସି ରାଜା ନଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଈଶ୍ୱର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ମାଗିବାଠାରୁ ଇତ୍ୟଧିକ କରିପାରନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଶଲୋମନଙ୍କ ପିତା କିଏ ଥିଲେ ?

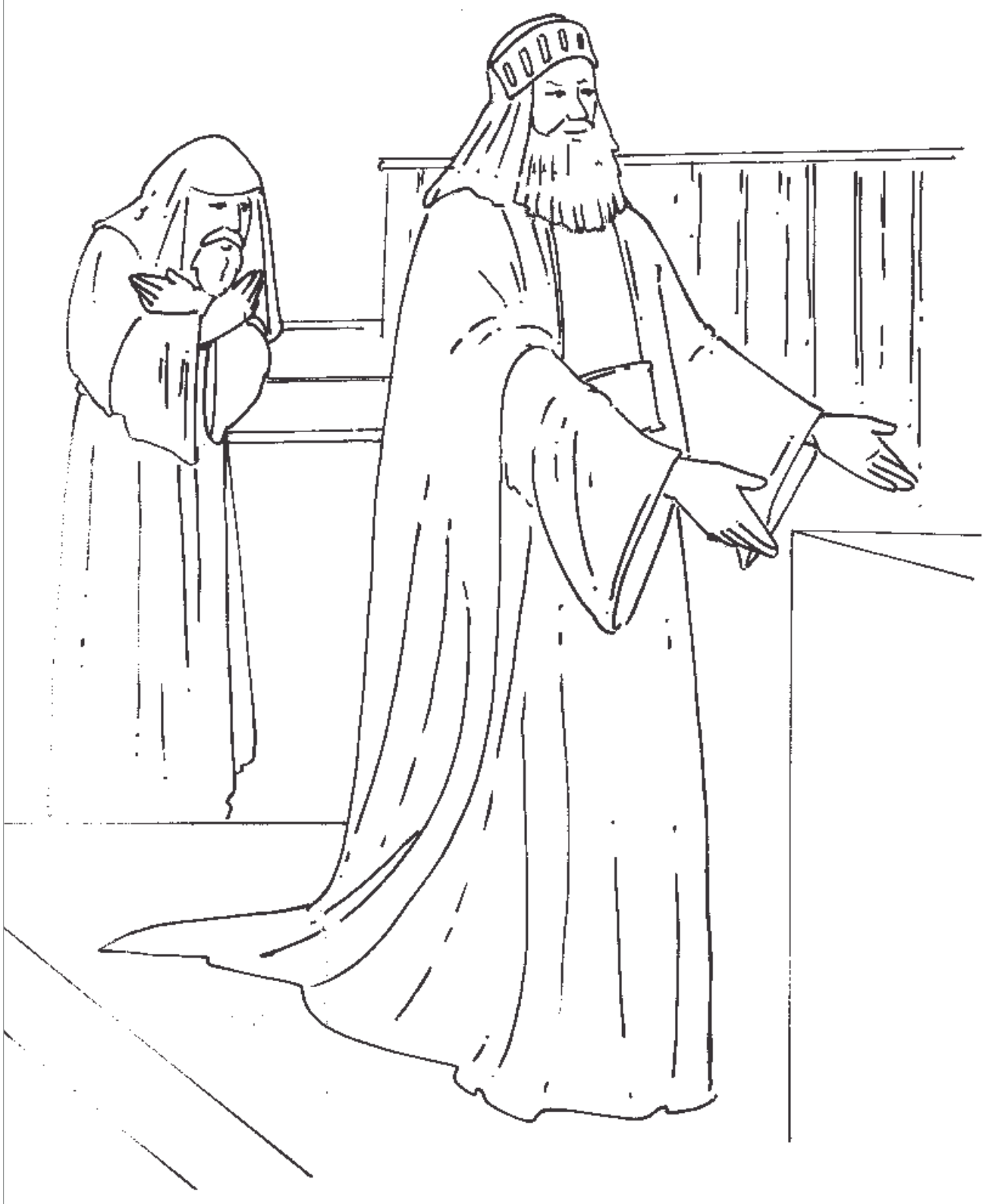
୨· ଦାଉଦ କେତେବର୍ଷ ଅସ୍ରାଏଲର ରାଜା ଥିଲେ ?

୩· ଶଲୋମନ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଠାରୁ କଣ ମାଗିଥିଲେ ?

୪· ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଆହୁରି କଣ ଦେଅଥିଲେ ?

ଜୀବନପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ଆପଣ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବେ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୧୫

ଏଲିୟ ଓ କାଉ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ୧ ରାଜାବଳି ୧୭ ; ୧-୬

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ସଂଦେହ ନ କରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଏଲିୟ ଓ କାଉର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଏଲିୟ ଓ କାଉର ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଆହେ, ପରମେଶ୍ୱର ଯେ ମଙ୍ଗଳମୟ, ଏହା ଆସ୍ୱାଦନ କରି ଦେଖ (ଗୀତସଂହିତା ୩୪;୮)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଅସ୍ରାଏଲରେ ଏଲିୟ ନାମକ ଜଣେ ଭାବବାଦୀଥିଲେ ।

ସେ ଈଶ୍ୱର ଭୟାଳୁଥିଲେ ଓ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରୁଥିଲେ ।

ସେହି ସମୟରେ ସାତେ ତିନି ବର୍ଷ ଧରି ଏକ ଭୟଙ୍କର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପଡିଲା ।

ଆଉ ସମଗ୍ର ଦେଶ ଖାଦ୍ୟ ପାଅଁ କ୍ଷୁଧିତ ହେଲେ ।

ଈଶ୍ୱର ଏଲିୟଙ୍କୁ କରୀତ୍ ନଦୀ ନିକଟରେ ଲୁଚିବାକୁ କହିଲେ ।

ଏଲିୟ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କଲେ ।

ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆଦେଶ ଇନୁସାରେ ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳେ ଓ ସଂଧ୍ୟାରେ କାଉମାନେ ତାଙ୍କ ପାଅଁ ରୋଟୀ ଓ ମାଂସ ଆଣିଲେ ।

ଆଉ ସେ ଝରଣାର ଜଳ ପାନ କଲେ ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଏଲିୟ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୁରକ୍ଷା ଓ ଖାଦ୍ୟ ପାଅଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଈଶ୍ୱର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମୟରେ ସୁଦ୍ଧା ତୁମକୁ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଅ ପାରନ୍ତି । କୌଣସି

ତର୍କ ନକରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କର ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଏଲିୟ କିଏଥିଲେ ?

୨· ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କେତେ ବର୍ଷ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଅ ରହିଥିଲା ?

୩· କେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ଯାଅ ଲୁଚିବା ପାଅଁ ଈଶ୍ୱର ଏଲିୟଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେଅଥିଲେ ?

୪· କିଏ ଏଲିୟଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟ ଦେବା ପାଅଁ କାଉମାନଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେଅଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



When Elijah had no food, God sent ravens with bread and meat.

GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୧୬

ବିଧବାର ତୈଳ ବହୁଗୁଣିତ ହୋଅଥିଲା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ୨ ରାଜାବଳି ୪:୧-୭

ପାଠର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ବିଧବାର ତୈଳ ବହୁଗୁଣିତ ହେବାର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ବିଧବାର ତୈଳ ବହୁଗୁଣିତ ହେବାର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥପଦ : ମନୁଷ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର ରଖିବା ଇପେକ୍ଷା ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଶରଣାଗତ ହେବା ଉତ୍ତମ (ଗୀତ ୧୧୮:୮)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଅସ୍ରାଏଲରେ ଅଲୀଶାୟ ନାମରେ ଏପରି ଜଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାବବାଦୀ ଥିଲେ, ଯିଏ ଏଲିୟଙ୍କର ଶିଷ୍ୟଥିଲେ ।

ଅଲୀଶାୟଙ୍କର ଇନେକଶିଷ୍ୟ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିବାରୁ ତାଙ୍କର ବିଧବା ପତ୍ନୀ ଔ ଦୁଅଟି ସନ୍ତାନ ଏକାକୀ ହୋଅଗଲେ ।

ସେମାନେ ଇତି ଦରିଦ୍ର ଥିଲେ ଔ ଋଣଗ୍ରସ୍ତ ହୋଅଗଲେ ।

ଋଣ ଦାତାମାନେ ତାଙ୍କର ପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ କ୍ରୀତ ଦାସ କରିବାକୁ ଅଚ୍ଛା କଲେ । ଏହାପରେ ସେହି ବିଧବା ଅଲାଶାୟଙ୍କ ନିକଟରେ କ୍ରନ୍ଦନକଲେ ।

ଅଲାଶାୟ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭଗୃହରେ କଣ ଇଛି, ତାହା ମୋତେ କୁହ ।

ବିଧବାଟି କହିଲେ, ଗୋଟିଏ ପାତ୍ର ତୈଳ ଛଡା ଆଉ କିଛି ନାହିଁ ।

ଏହାପରେ ଅଲୀଶାୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିବେଶୀ ମାନଙ୍କଠାରୁ ଶୂନ୍ୟ ପାତ୍ରସବୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ସେଗୁଡିକରେ ତୈଳଢାଳିବାକୁ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ । ସେ ଔ ତାଙ୍କର ପୁତ୍ରମାନେ ଯଥା ସମ୍ଭବ ଶୂନ୍ୟପାତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କଲେ ଔ ଭାବବାଦୀଙ୍କର କହିବା ଇନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟକଲେ ।

ସମସ୍ତ ଶୂନ୍ୟ ପାତ୍ରରେ ତୈଳ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ତୈଳ ତାଳିବାରେ ଲାଗିଲେ ।

ଈଶ୍ୱର ବିଧବାର ତୈଳକୁ ବହୁଗୁଣିତ କରିଥିଲେ ଔ ତାଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କର ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଈଶ୍ୱର ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନର ଯେ କୌଣସି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିପାରନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ବିଧବାଙ୍କର କେତୋଟି ପୁତ୍ର ଥିଲେ ?

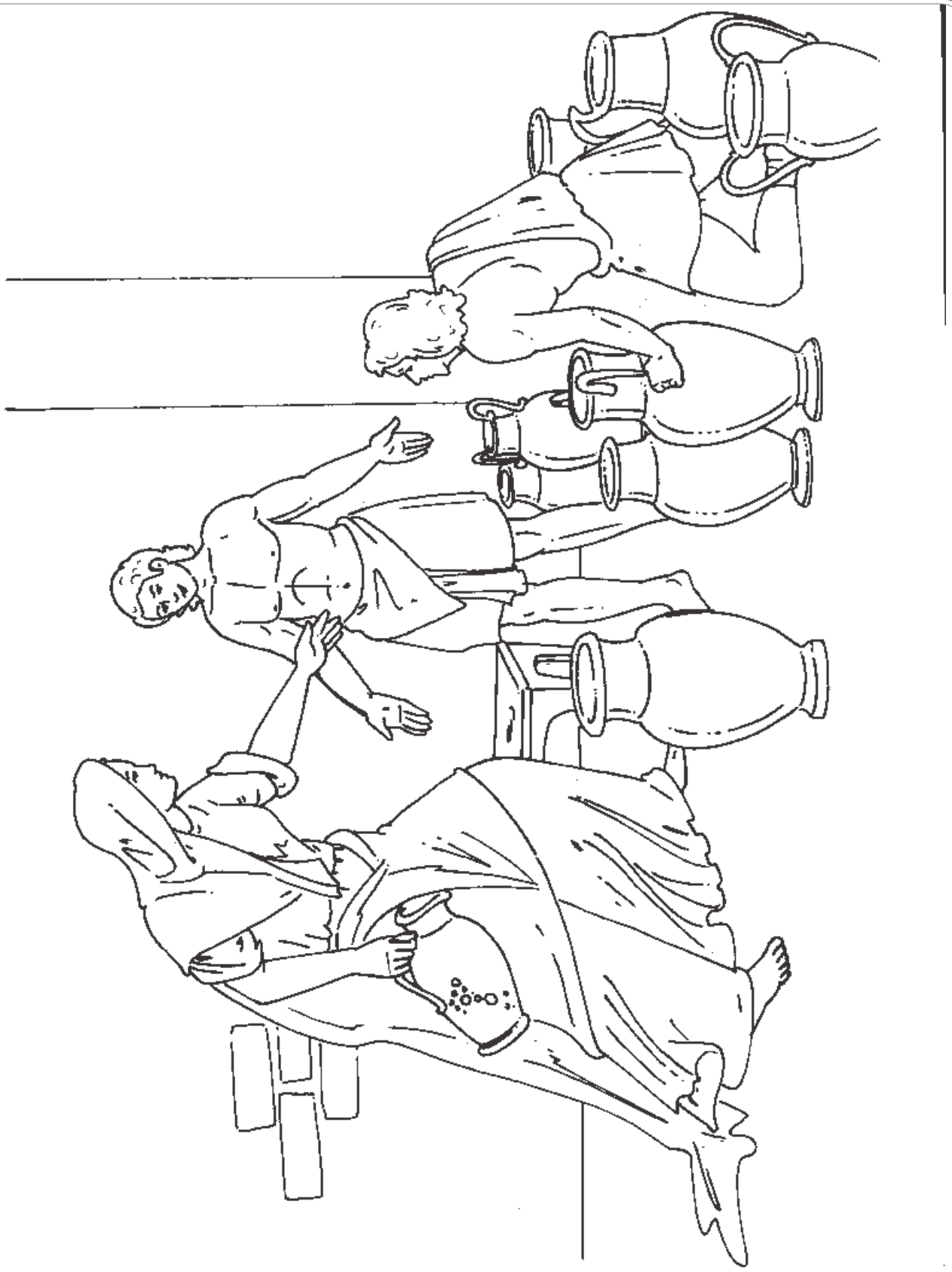
୨· ବିଧବାଙ୍କ ଗୃହରେ କଣ ଥିଲା ?

୩· ବିଧବା ଔ ତାଙ୍କର ପୁତ୍ର କେତୋଟି ଶୂନ୍ୟପାତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ ?

୪· ବିଧବାର ପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଦାସ କରିବାପାଅଁ କେଉଁମାନେ ଆସିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୧୮

ସିଂହ ଗର୍ତ୍ତରେ ଦାନିୟେଲ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଦାନିୟେଲ ୬ ; ୧୬-୨୩

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଇଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଦାନିୟେଲଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଦାନିୟେଲଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥପଦ : ନିରନ୍ତର ପ୍ରାର୍ଥନା କର (୧ଥେସଲନୀକୀୟ ୫:୧୭)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଦାନିୟେଲ ବାବିଲୋନୀୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଜଣେ ଶାସନ କର୍ତ୍ତାଥିଲେ ।

ସେ ଜଣେ ପ୍ରାର୍ଥନାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଥିଲେ ।

ସେ ଦିନକୁ ତିନିଥର ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ସହ କର୍ମୀମାନେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଦୋଷ ବାହାର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ କାରଣ ସେ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଇଭ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେ ।

ବାବିଲୋନର ରାଜା ତିନିଦିନ ଧରି କେବଳ ରାଜାଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ପାଇଁ ଏକ କଠୋର ଆଦେଶ ପ୍ରଣୟନ କଲେ ।

ଯଦି ଏହି ଆଅନକୁ ଇମାନ୍ୟ କରାଯିବ, ତେବେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସିଂହଗର୍ତ୍ତରେ ନିକ୍ଷେପ କରାଯିବ ।

ମାତ୍ର ଦାନିୟେଲ ଦିନକୁ ସେହିପରି ତିନିଥର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାରେ ଲାଗିଲେ ।

ଫଳରେ ରାଜା ତାଙ୍କୁ ସିଂହ ଗର୍ତ୍ତରେ ନିକ୍ଷେପ କଲେ ।

ମାତ୍ର ଈଶ୍ୱର ସେହି ଗର୍ତ୍ତମଧ୍ୟକୁ ତାଙ୍କର ଦୂତମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କରି ସିଂହମାନଙ୍କର ମୁଖ ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ ।

ଏହି ପରିଭାବରେ ଈଶ୍ୱର ଦାନିୟେଲଙ୍କୁ ରକ୍ଷାକଲେ ।

ପୁଣି ରାଜା ଦାନିୟେଲଙ୍କ ଉପରେ ଇତିଶୟ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାଉଚିତ୍ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଦାନିୟେଲ କିଏ ଥିଲେ ?

୨· ସେ ଦିନକୁ କେତେଥର ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ ?

୩· ଦାନିୟେଲଙ୍କୁ କେଉଁ ଠାରେ ଫିଙ୍ଗିଦିଆଗଲା ?

୪· କିଏ ସିଂହମାନଙ୍କ ମୁଖ ବନ୍ଦ କରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାକରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୧୯

ଯୀଶୁଙ୍କର ଜନ୍ମ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ମାଥିଉ ୨;୧-୧୨; ଲୂକ ୧;୨୬-୩୮

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନକରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଯୀଶୁଙ୍କ ଜନ୍ମ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁଙ୍କ ଜନ୍ମର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଲୋକେ ତାହାଙ୍କର ନାମ ଅମ୍ମାନୁୟେଲ ଦେବେ । ଏହି ନାମର ଇର୍ଥ

ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସହିତ ଈଶ୍ୱର । (ମାଥିଉ ୧;୨୩)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ନାଜରୀତରେ ଜଣେ ଯୁବତୀ ଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ନାମ ମରିୟମ

ଯୋଷେଫଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ବିବାହ ସ୍ଥିର ହୋଇଥିଲା ।

ଦିନେ ଗାବ୍ରୀୟେଲ ଦୂତ ମରିୟମଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ କହିଲେ ତୁମ୍ଭେ ଏକ ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରିବ ଓଁ ତାଙ୍କର ନାମ ଯୀଶୁ ଦେବ ।

ଦିନେ ଯୋଷେଫ ଓଁ ମରିୟମ ବେଥଲିହିମ ଯାଉଥିଲେ ।

ସେମାନେ ବେଥଲିହିମରେ ଥିବା ସମୟରେ ମରିୟମଙ୍କର ସନ୍ତାନ ପ୍ରସବ କରିବାର ସମୟ ଆସିଲା ।

ସେମାନେ ପାନ୍‌ଥଶାଳାରେ ଗୋଟିଏ କୋଠରୀ ଖୋଜିଲେ ।

ମାତ୍ର ପାନ୍‌ଥଶାଳାରେ ସେମାନଙ୍କ ପାଅଁ ସ୍ଥାନ ନଥିଲା ।

ସେ ଯୀଶୁଙ୍କୁଜନ୍ମ ଦେଲେ, ଓଁ ଲୁଗାରେ ତାଙ୍କୁ ଗୁଡାଅ ଗୋଟିଏ ଗୁହାଳ କୁଣ୍ଡରେ ରଖିଲେ ।

ନିତିଶିକ୍ଷା : ଆମ ପାଅଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାନ ଯୀଶୁ ଇଟନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ମରିୟମ କେଉଁ ଠାରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ?

୨· କାହାସହିତ ମରିୟମଙ୍କ ବିବାହ ସ୍ଥିର ହୋଇଥିଲା ?

୩· ସ୍ୱର୍ଗଦୂତ ମରିୟମଙ୍କୁ କଣ କହିଲେ ?

୪· ସେମାନେ ଶିଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କେଉଁ ଠାରେ ରଖିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାକରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୨୦

ଦୂତଗଣ ଔ ମେଷପାଳକ ଗଣ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ଲୂକ ୨;୮-୨୦

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଔ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ସ୍ୱର୍ଗ ଦୂତ ଔ ମେଷପାଳକ ମାନଙ୍କର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଦେଖ, ମୁଁ ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କର ଇତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଜନକ ସୁସମାଚାର

ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଜଣାଉଇଛି । (ଲୂକ ୨;୧୦)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

କେତେକ ଶେଷ ପାଳକ ରାତ୍ରିରେ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ମେଷପଲ ଜଗୁଥିଲେ ।

ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଜଣେ ଦୂତ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖା ଦେଲେ ଔ ସେମାନଙ୍କ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରତାପ ଆଲୋକିତ ହେଲେ ।

ମେଷପାଳକମାନେ ଭୟଭୀତ ହେଲେ ।

ମାତ୍ର ସ୍ୱର୍ଗଦୂତ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ଭୟକର ନାହିଁ । ଦେଖ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ମହାଆନନ୍ଦ ଜନକ ଏହି ସୁସମ୍ବାଦ ଆଣିଇଛି ଯେ ଶିଶୁଯୀଶୁ ବେଥଲିହିମରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଇଛନ୍ତି ।

ହଠାତ୍ ସ୍ୱର୍ଗଦୂତମାନଙ୍କର ଏକ ମହାବାହିନୀ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା କରୁକରୁ ଆବିର୍ଭୂତ ହେଲେ ।

ମେଷପାଳକମାନଙ୍କୁ ଯେପରି କୁହାଯାଅଥିଲା, ସେମାନେ ସେହିପରି ବେଥଲିହିମକୁ ଗଲେ ।

ସେମାନେ ଶିଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଗୁହାଳ କୁଣ୍ଡରେ ଶୋଅଥିବାର ଦେଖିଲେ ।

ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖି ମହାନନ୍ଦରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ଔ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଗୌରବ କରୁ କରୁ ଫେରିଗଲେ ।

ନିତିଶିକ୍ଷା : ଯୀଶୁଙ୍କର ଜନ୍ମ ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପାଅଁ ସୁସମ୍ବାଦ ଇଟେ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· କିଏ ସୁସମ୍ବାଦ ଆଣିଥିଲେ ?

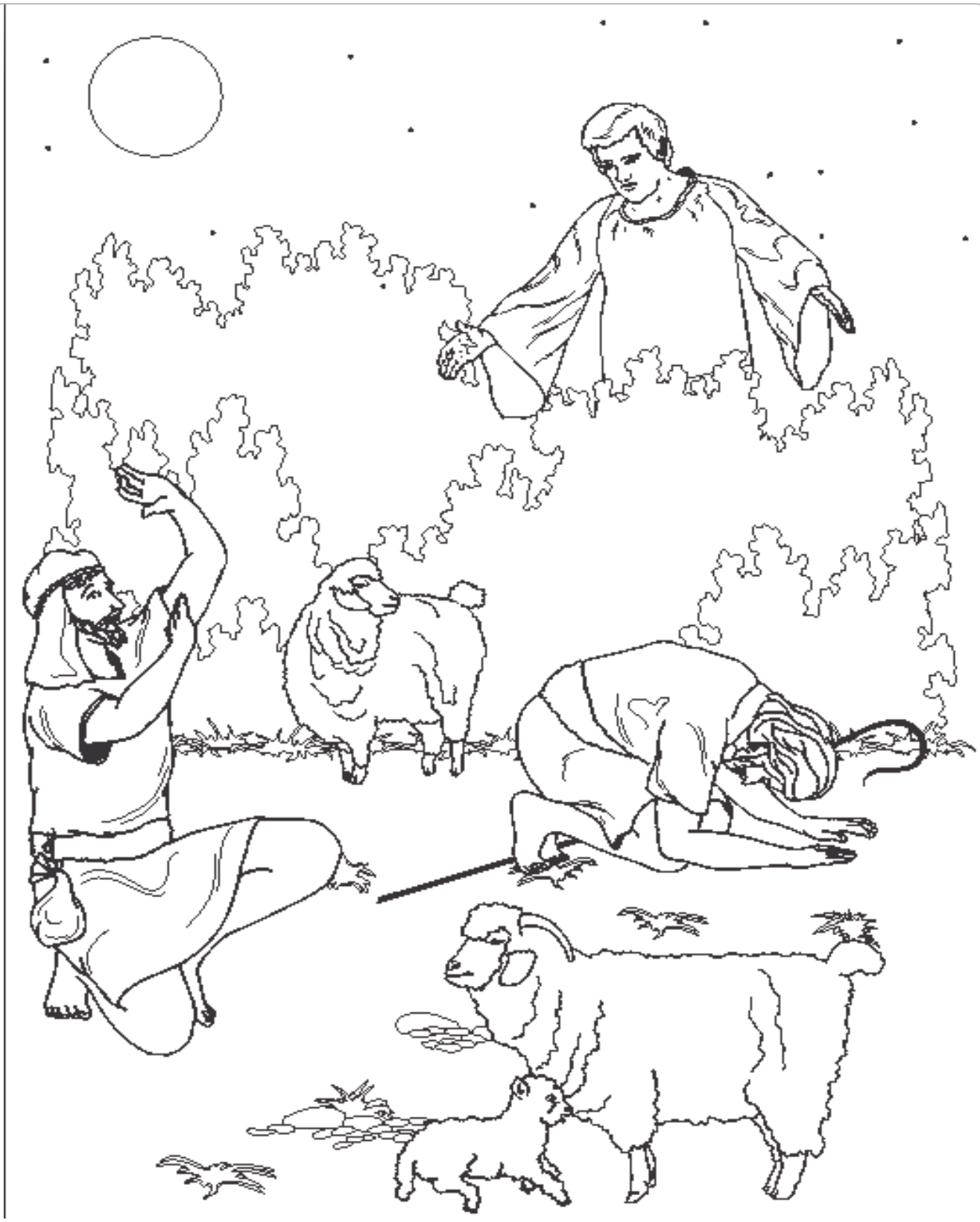
୨· ମେଷପାଳକମାନେ ଶିଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପାଅଁ କେଉଁ ଠିକୁ ଯାଅଥିଲେ ?

୩· ସେମାନେ ଶିଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କେଉଁ ଠାରେ ଦେଖିଥିଲେ ?

୪· ଶିଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖିବାପରେ ମେଷପାଳକମାନେ କଣ କରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପାରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ।



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୨୧

ପଣ୍ଡିତଗଣ ଓ ଉପହାର

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ : ମାଥି ୨;୧-୧୨

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହନକରିବା ପାଇଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା

ପାଠ୍ୟଯୋଜନା :

ପଣ୍ଡିତ ଗଣ ଓ ଉପହାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ପଣ୍ଡିତ ଗଣ ଓ ଉପହାର ଗୁଡିକର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୂଖସ୍ଥ ପଦ : ସେମାନେ ତାରା ଦେଖି ଇତିଶୟ ଆନନ୍ଦରେ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ (ମାଥିଉ ୨;୧୦)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ହେରୋଦ ଯିହୂଦାର ରାଜାଥିଲେ ।

ସେହି ସମୟରେ, ଯୀଶୁ ଯିହୂଦାର ବେଥଲିହିମରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ପୂର୍ବଦେଶର କେତେଜଣ ପଣ୍ଡିତ ଆକାଶରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ତାରା ଦେଖିଥିଲେ ।

ସେହି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ତାରାର ଆବିର୍ଭାବରୁ ସେମାନେ ଏହା ବୁଝିଥିଲେ ଯେ ବେଥଲିହିମରେ ଜଣେ ରାଜା ଜନ୍ମ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ସେହି ତାରା ଇନୁସରଣକରି ସେମାନେ ବେଥଲିହିମରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ।

ସେମାନେ ଯୋଷେଫ ଓ ମରିୟମଙ୍କ ସହିତ ଶିଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଗୃହରେ ଦେଖିଲେ ।

ସେମାନେ ଶିଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟରେ ନତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କଲେ ।

ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ସୁନା, କୁନ୍ଦୁରୁ ଓ ଗନ୍ଧରସ ଉପହାର ଦେଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଆମର ଯାହା, ତାହା ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦେବା ଉଚିତ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଯିହୂଦାର ରାଜା କିଏ ଥିଲେ ?

୨· ପଣ୍ଡିତମାନେ ଆକାଶରେ କଣ ଦେଖିଥିଲେ ?

୩· ସେମାନେ ଶିଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କେଉଁ ଠାରେ ଦେଖିଲେ ?

୪· ସେମାନେ କେଉଁ କେଉଁ ତିନୋଟି ଉପହାର ଆଣିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶୀକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୨୨

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜନକ ମାଛଧରା

ଶୀକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପଠନ ଇଂଶ : ଲୂକ ୫:୧-୧୧

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନକରିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା:

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜନକ ମାଛଧରା କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜନକ ମାଛଧରା ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୂଖସ୍ଥ ପଦ : ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟଧରା ଶିଖାଇବା - ଲୂକ ୫:୧୦

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଦିନେ ଯୀଶୁ ଗାଲୀଲୀ ସମୁଦ୍ର କୂଳରେ ଠିଆହୋଇଥିଲେ ।

ସେ ଶିମୋନ ପିତରଙ୍କ ନୌକା ଦେଖି ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ କଥା କହିବା ପାଇଁ ଏହା ଉପରେ ବସିଲେ ।

ଶିକ୍ଷାଦେବା ସମାପ୍ତ କରିବା ପରେ ସେ ଶିମୋନଙ୍କୁ କହିଲେ, ଗଭୀର ଜଳକୁ ଯାଅ ଜାଲ ପକାଅ ଓ ତହିଁରେ ମାଛ ଧରିପାରିବ ।

ଶିମୋନ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ଯେ ରାତିସାରା ପରିଶ୍ରମ କଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ମାଛ ଧରିପାରିନାହାନ୍ତି ।

ତଥାପିସେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନକଲେ ଓ ଗଭୀର ଜଳମଧ୍ୟକୁ ଜାଲ ପକାଇଲେ ।

ସେମାନେ ଏତେ ପରିମାଣର ମାଛ ଧରିଲେ ଯେ ଜାଲଟି ଛିଣ୍ଡିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଇନ୍ୟ ଜାହାଜରେ ଥିବା ସେମାନଙ୍କର ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ସେମାନେ ଡାକିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଉଭୟ ନୌକା ଏପରି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କଲେ ଯେ ତାହା ବୁଡିଯିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଈଶ୍ୱର ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ଯତ୍ନ ନିଇନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଯୀଶୁ କାହା ନୌକାରେ ବସିଥିଲେ ?

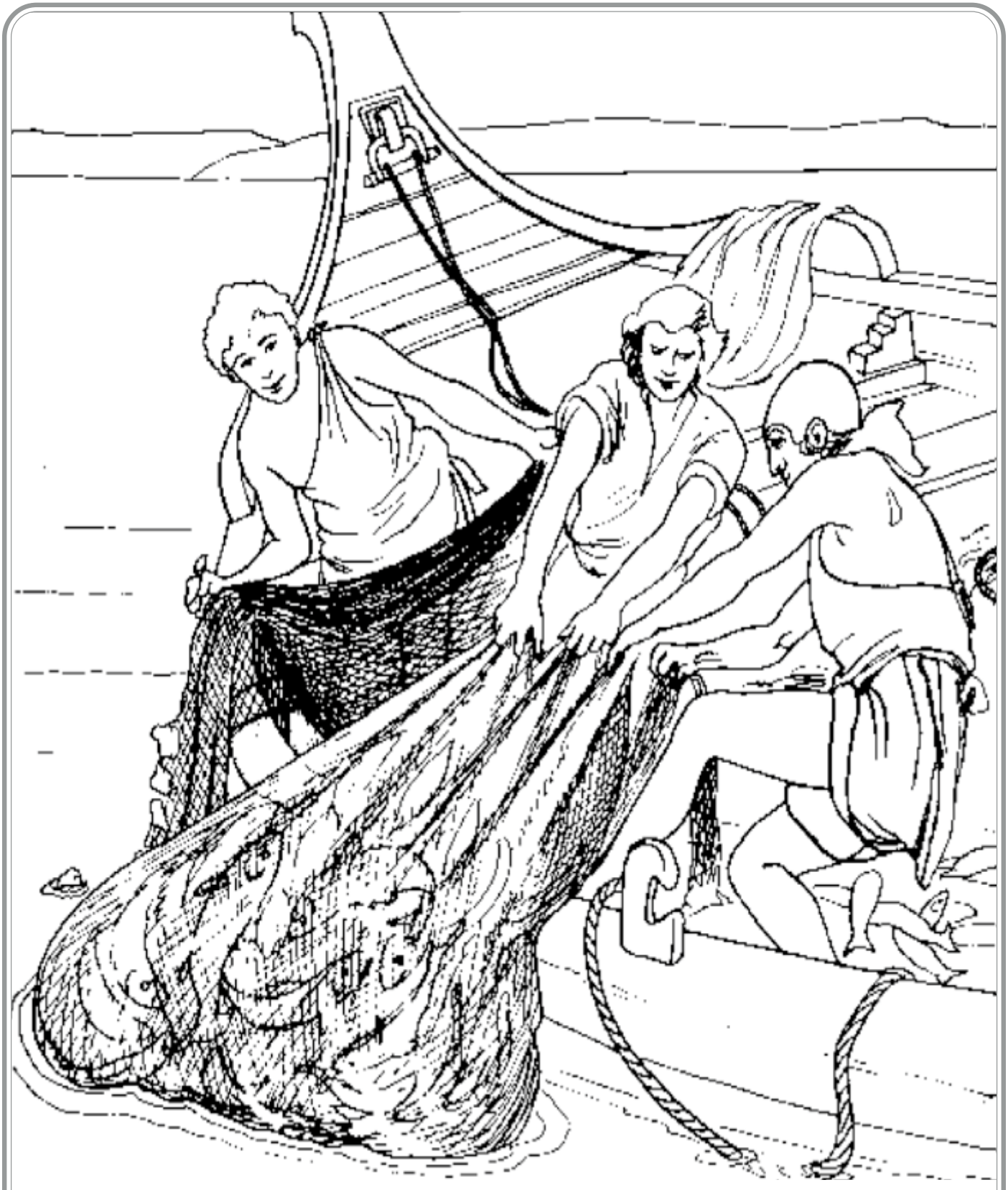
୨· ଯୀଶୁ ପିତରଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୩· ସେମାନେ କେତେ ମାଛ ଧରିଲେ ?

୪· ସେମାନେ କେତୋଟି ନୌକାକୁ ମାଛରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୨୩

କାନ୍ନାରେ ବିବାହ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପଠନ ଇଂଶ : ଯୋହନ ୨:୧-୧୧

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନକରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ପ୍ରଥମ ପିତାମାତାଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ପ୍ରଥମ ପିତାମାତାଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଂଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ସେ ଯାହା କହନ୍ତି, ତାହା କର (ଯୋହନ ୨:୫)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଥରେ କାନ୍ନା ନଗରୀରେ ଗୋଟିଏ ବିବାହ ଇନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିଲା ।

ଯୀଶୁ ଓ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନେ ବିବାହକୁ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ମା ମଧ୍ୟ ବିବାହରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

ମରିୟମ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କହିଲେ, ଦ୍ରାକ୍ଷାରସ ଶେଷ ହୋଇଯାଇଛି ଓ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଆଉ ନାହିଁ ।

ଯୀଶୁ ଦାସମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ଜାହାଲା ଗୁଡିକୁ ଜଳରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।

ଦାସମାନେ ଜାହାଲାଗୁଡିକୁ ଉଛୁଳାଇବାଭଳି ଜଳରେ ପୂର୍ଣ୍ଣନଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ବିବାହ ଭୋଜର କର୍ତ୍ତା ସେହି ଜଳକୁ ଚାଖିଲେ ।

ସେତେବେଳେ ଏହା ଦ୍ରାକ୍ଷାରସରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା ।

ଯୀଶୁ ଜଳକୁ ଦ୍ରାକ୍ଷାରସରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଥିଲେ ।

ଏହା ଯୀଶୁଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମଥିଲା ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଯୀଶୁ ତୁମକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ବିବାହ କେଉଁ ଠାରେ ଇନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ?

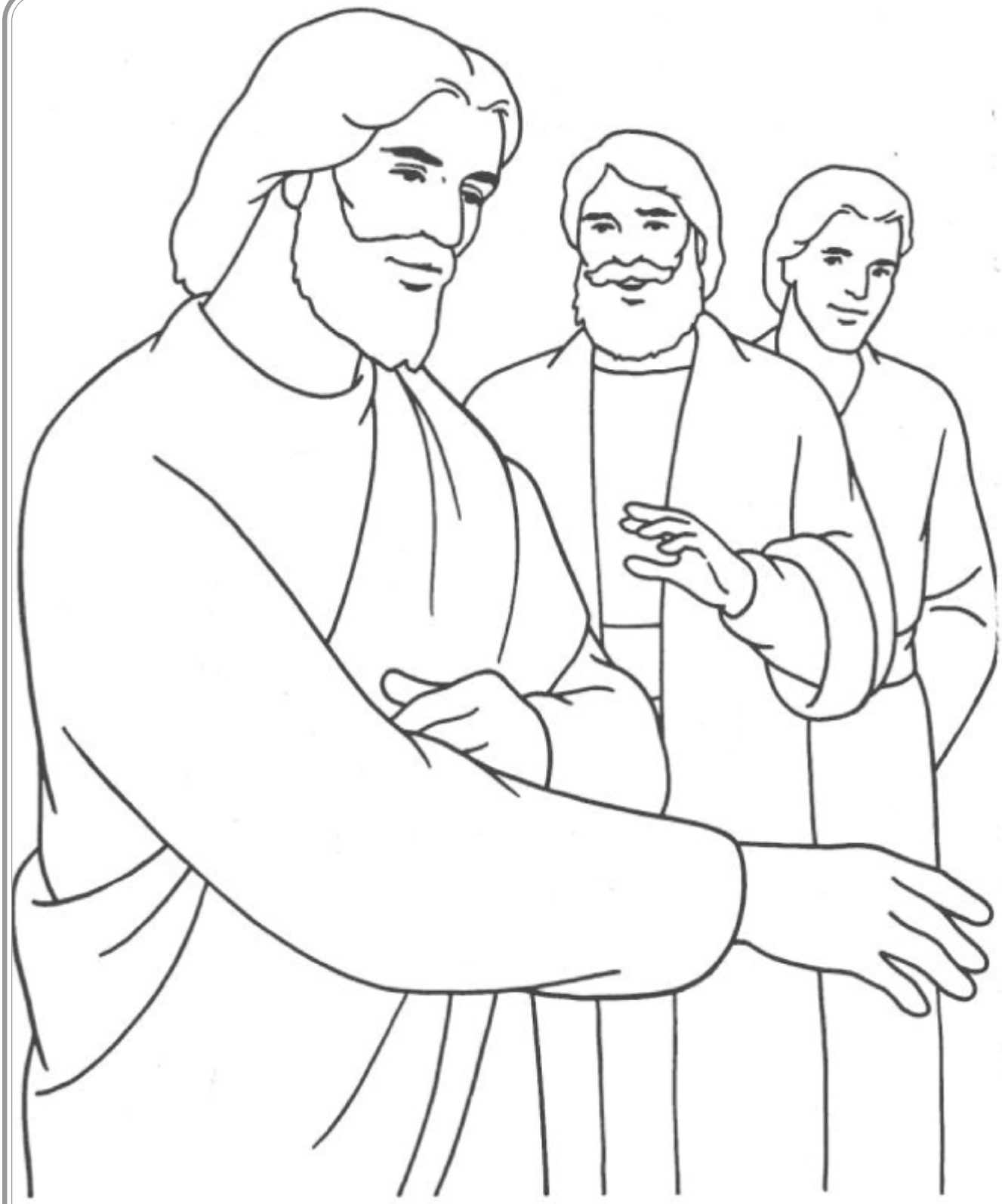
୨· ମରିୟମ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କଣ କହିଲେ ?

୩· ଯୀଶୁ ଦାସମାନଙ୍କୁ କଣ କହିଲେ ?

୪· ଯୀଶୁଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ କଣ ଥିଲା ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ।



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୨୪
ଯୀଶୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପଠନ ଇଂଶ : ମାଥିଉ ୧୯:୧୩-୧୫

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଆଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଯୀଶୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବାଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ହେ ମୋହର ବଳସ୍ୱରୂପ ସଦାପ୍ରଭୋ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭକୁ ପ୍ରେମ କରୁଥାଏ । (ଗୀତ ୧୮:୧)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ପିତାମାତାମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଛୋଟ ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଆଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କୁ ଯିଶୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଣିଲେ ।

ମାତ୍ର ଶିଷ୍ୟମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉର୍ସନା କଲେ ।

ଯୀଶୁ କହିଲେ, ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମୋନିକଟକୁ ଆସିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ ।

ସେମାନଙ୍କ ମନାକର ନାହିଁ ।

ସେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିଜର ହାତ ରଖି ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶିର୍ବାଦ କଲେ ।

ଯୀଶୁ କହିଲେ, ଯେକେହି ଏହି ସାନପିଲା ସଦୃଶ ସ୍ୱର୍ଗ ରାଜ୍ୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରେ ନାହିଁ, ସେ ଏଥିରେ ଆଦୌ ପ୍ରବେଶ କରିବ ନାହିଁ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଆମେ ଆଶିର୍ବାଦ ପାଆଁ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବା ଉଚିତ୍ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ପିତାମାତାମାନେ କାହିଁକି ସେମାନଙ୍କର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଣୁଥିଲେ ?

୨· ଶିଷ୍ୟମାନେ କଣ କରୁଥିଲେ ?

୩· ଯୀଶୁ ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କଣ କରିଥିଲେ ?

୪· ଯୀଶୁ ଲୋମାନଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୨୫
ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ଓ ମୂର୍ଖଲୋକ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପଠନ ଇଂଶ : ମାଥିଉ ୭;୨୪-୨୭

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଆଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଜ୍ଞାନୀ ଓ ମୂର୍ଖ ଲୋକର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ଓ ମୂର୍ଖ ଲୋକର ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ତ ପଦ : ହେ ସଦାପ୍ରଭୋ ମୁଁ ଆପଣାର ସର୍ବାନ୍ତଃ କରଣରେ ତୁମ୍ଭର ଧନ୍ୟବାଦ କରିବି (ଗୀତ ୧୩୮;୧)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଏକଦା ଦୁଅଜଣ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କାରୀ ଥିଲେ ।

ଜଣେ ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଇନ୍ୟଜଣ ମୂର୍ଖ ।

ଜ୍ଞାନୀ ନିଜଗୃହକୁ ପଥର ଉପରେ ନିର୍ମାଣ କଲା ।

ମାତ୍ର ମୂର୍ଖ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜଗୃହ ବାଲି ଉପରେ ନିର୍ମାଣ କଲା ।

ବୃଷ୍ଟିଆସିଲା, ସ୍ରୋତ ଉଠିଲା ଓ ପବନ ବହିଲା, ଆଉ ଉଭୟ ଗୃହକୁ ଧକ୍କା ମାରିଲା ।

ମୂର୍ଖର ଗୃହ ଭୀଷଣ ଶବ୍ଦ କରି ପଡିଗଲା, ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ଗୃହ ପଡିଲା ନାହିଁ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଯୀଶୁ ଯାହା କହିଛନ୍ତି, ତାହା ଆମେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗାଅବା ଉଚିତ୍ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ :

୧· ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିଟି କେଉଁଠାରେ ତାର ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ?

୨· ମୂର୍ଖ ବ୍ୟକ୍ତିଟି କେଉଁ ଠାରେ ତାର ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲା ?

୩· ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ଗୃହ ପ୍ରତି କଣ ଘଟିଲା ?

୪· ମୂର୍ଖ ବ୍ୟକ୍ତିର ଗୃହ ପ୍ରତି କଣ ଘଟିଲା

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୨୬
ଦଶଜଣ କୁଷ୍ଠରୋଗୀ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :÷

ପଠନ ଇଂଶ : ଲୂକ ୧୭;୧୧-୧୯

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓଁ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଦଶ କୁଷ୍ଠ ରୋଗୀଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଦଶ ଜଣ କୁଷ୍ଠରୋଗୀଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଗୀତ ୧୦୩;୨ - ହେ ମୋହର ମନ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ପ୍ରଶଂସାକର ଓଁ ତାହାଙ୍କର ମଙ୍ଗଳଦାନସବୁ ପାସୋର ନାହିଁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଯୀଶୁ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମକୁ ଯାଉଥିବା ସମୟରେ ଦଶଜଣ କୁଷ୍ଠରୋଗୀ ତାଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କଲେ ।

ସେମାନେ ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ ଚିତ୍କାର କଲେ । ହେ ଗୁରୁ, ଯୀଶୁ, ଆମ ପ୍ରତି ଦୟା କରନ୍ତୁ ।

ଯାଜକମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଅ ନିଜନିଜକୁ ଦେଖାଅବା ପାଅଁ ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ।

ସେମାନେ ବାଟରେ ଯାଉଯାଉ ସୁସ୍ଥ ହେଲେ ।

ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଫେରିଆସି ତାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଲା ।

ଇନ୍ୟ ୯ ଜଣ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଲେ ନାହିଁ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ମଙ୍ଗଳଦାନ ପାଅଁ ତାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· କେତେଜଣ କୁଷ୍ଠରୋଗୀ ଯୀଶୁଙ୍କ ଭେଟିଥିଲେ ?

୨· ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଦେଖି କଣ କରିଥିଲେ ?

୩· ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେଜଣ ସୁସ୍ଥ ହୋଅଥିଲେ ?

୪· ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେଜଣ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଅଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୨୭
ଇନ୍ଧବ୍ୟକ୍ତିର ସୁସ୍ଥତାଲାଭ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପଠନ ଇଂଶ : ମାର୍କ ୧୦;୪୬-୫୨

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଔ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଇନ୍ଧଲୋକର ସୁସ୍ଥ ତା ଲାଭର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଇନ୍ଧଲୋକର ସୁସ୍ଥତାଲାଭର ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : (ମାର୍କ ୧୦;୫୨) - ଯାଇ, ତୁମ୍ଭର ବିଶ୍ୱାସ ତୁମ୍ଭକୁ ସୁସ୍ଥ କରିଇଛି ।

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ବାର୍ତ୍ତୀମୟ ଯିରୀହୋର ବାସ କରୁଥିଲା, ସେ ଜଣେ ଇନ୍ଧବ୍ୟକ୍ତି ଔ ଭିକ୍ଷୁକଥିଲା ।

ଦିନେ ସେ ରାସ୍ତାକଡରେ ବସି ଭିକ୍ଷା ମାଗୁଥିବା ସମୟରେ ଶୁଣିଲା ଯେ, ଯୀଶୁ ସେଅବାଟ ଦେଅ ଯାଉଛନ୍ତି ।

ସେ ଚିତ୍କାର କଲା, ଯୀଶୁ ମୋ ଉପରେ ଦୟାକରନ୍ତୁ ।

ଯୀଶୁ ଠିଆହୋଅଡାକୁ ପଚାରିଲେ, ମୁଁ ତୁମ ପାଅଁ କଣ କରିବି ବୋଲି ତୁମେ ଅଚ୍ଛା କରୁଛି ?

ସେ କହିଲା, ମୁଁ ଦେଖିବାକୁ ଚାହୁଁଛି ।

ଯୀଶୁ ତାକୁ ସୁସ୍ଥ କଲେ ଔ ସେ ତତ୍ କ୍ଷଣାତ୍ ତାର ଚତୁଃ ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ବିଷୟସବୁ ଦେଖିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଆମେ କ୍ରନ୍ଦନ କଲେ ଯୀଶୁ ଆମ ଉପରେ ଦୟା ଦେଖାନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ବାର୍ତ୍ତୀମୟ କେଉଁଠାରେ ବାସ କରୁଥିଲା ?

୨· ବାର୍ତିମୟ କିଏ ଥିଲା ?

୩· ସେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କଣ କହିଲା ?

୪· ଯୀଶୁ ତାକୁ କଣ ପଚାରିଲେ ?

ଜୀବନପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୨୮
ଯାଅରସଙ୍କ କନ୍ୟା

ଶିକ୍ଷାକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପଠନ ଇଂଶ : ମାର୍କ ୫;୨୧-୨୪, ୩୫-୪୩

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓଁ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଇଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଯାଇରସଙ୍କ କନ୍ୟାର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯାଅରସଙ୍କ କନ୍ୟାର ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ମାର୍କ ୫ ; ୩୬, ଭୀତ ହୁଇ ନାହିଁ । କେବଳ ବିଶ୍ୱାସ କର ।

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଥରେ ଯାଇରସ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିଲେ ।

ସେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଚରଣ ତଳେ ପଡି କ୍ରନ୍ଦନ କଲେ । ମୋର ଛୋଟ କନ୍ୟାଟି ମୃତପ୍ରାୟ । ଦୟାକରି ଆସି ତାକୁ ସୁସ୍ଥ କରନ୍ତୁ ।

ଯୀଶୁ ତାଙ୍କସହିତ ଗଲେ ଓଁ ସେମାନେ ପଥ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମୟରେ ଲୋକମାନେ ଯାଇରସଙ୍କୁ କହିଲେ, ଆପଣଙ୍କର କନ୍ୟା ମରିଗଲାଣି ।

ମାତ୍ର ଯୀଶୁ ଯାଇରସଙ୍କୁ କହିଲେ, ଭୀତହୁଇନାହିଁ, କେବଳ ବିଶ୍ୱାସ କର ।

ଯୀଶୁ ଛୋଟ ବାଳିକାର ହାତଧରି କହିଲେ, ଛୋଟ ବାଳିକା, ମୁଁ ତୁମକୁ କହୁଇଛି, ଉଠ ।

ତତ୍‌କ୍ଷଣାତ୍ ବାଳିକାଟି ଉଠିଚାଲିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ଏହିପରିଭାବରେ ଯୀଶୁ ଯାଇରସଙ୍କ କନ୍ୟାକୁ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଠାଅଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ ଭୟଦୂର କରେ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· କାହାର କନ୍ୟା ମୃତ୍ୟୁରୁ ପୁନରୁତ୍ଥିତ ହୋଅଥିଲା ?

୨· ଯୀଶୁ ଯାଅରସଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୩· ଲୋକମାନେ ଯାଇରସଙ୍କୁ ତାଙ୍କ କନ୍ୟା ବିଷୟରେ କଣ କହିଥିଲେ ?

୪· ଯୀଶୁ ସେହି ଛୋଟ ବାଳିକାକୁ କଣ କହିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାକରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୨୯
ଯୀଶୁ ଔ ଜଖୟ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପଠନ ଇଂଶ : ଲୂକ ୧୯;୧-୧୦

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଔ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଇଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଯୀଶୁ ଔ ଜଖିୟଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁ ଔ ଜଖିୟଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଲୂକ ୧୯;୧୦, କାରଣ ଯାହା ହଜିଇଛି, ତାହା ଖୋଜି ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ର ଆସିଇଛନ୍ତି ।

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଯିରୀହୋ ନଗରୀରେ ଜଖିୟ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ।

ସେ ଜଣେ ପ୍ରଧାନ କରଗ୍ରାହୀ ଔ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତିଥିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ଯିରୀହୋ ମଧ୍ୟଦେଇ ଯାଉଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଜଖିୟ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଅଚ୍ଛା କଲେ ।

ସେ ବାଙ୍ଗରା ଲୋକଥିଲେ ଔ ଭିଡ ଯୋଗୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖିପାରୁନଥିଲେ ।

ସେଥିପାଇଁ ସେ ଗୋଟିଏ ଡିମ୍ବିରି ବୃକ୍ଷରେ ଚଢି ତାଉପରେ ବସିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ସେହି ବୃକ୍ଷ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେତେବେଳେ ଉପରକୁ ଚାହିଁ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ଜଖିୟ, ଶୀଘ୍ର ଔହ୍ଲାଅଆସ । ମୁଁ କହୁଛି, ଆଜି ତୁମ ଗୃହରେ ମୁ ରହିବି ।

ସେଥିରେ ସେ ତତ୍ କ୍ଷଣାତ୍ ଔହ୍ଲାଅ ଆସିଲେ ଔ ଆନନ୍ଦରେ ନିଜଗୃହ ମଧ୍ୟରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ ଜଣାଅଲେ ।

ଜଖିୟ ନିଜର ପାପ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ଔ ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ କ୍ଷମା ଦେଲେ ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଜଖିୟ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଜଣେ ସନ୍ତାନ ହେଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଯଦି ତୁମେ ତୁମର ପାପ ଗୁଡିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବ, ତେବେ ଯୀଶୁ ତୁମକୁ କ୍ଷମା ଦେବେ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଜଖିୟ କେଉଁଠାରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ?

୨· ଜଖିୟ କଣ ଥିଲେ ?

୩· ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖିବାପାଇଁ ସେ କଣ କରିଥିଲେ ?

୪· ଯୀଶୁ ଜଖିୟଙ୍କୁ କଣ କରିଥିଲେ ?

୫· ଯୀଶୁ ଜଖିୟ କେତେବେଳେ କ୍ଷମା ଦେଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୩୦
ଯିଶୁ ପାଞ୍ଚହଜାର ଲୋକଙ୍କୁ ଖୁଆଅଥିଲେ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପଠନ ଇଂଶ : ଯୋହନ ୬ ; ୧-୧୩

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଯୀଶୁ ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଲୋକଙ୍କୁ ଭୋଜନ କରାଅବା କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁ ପାଞ୍ଚହଜାର ଲୋକଙ୍କୁ ଭୋଜନ କରାଅବାର ଚିତ୍ର ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ଯୋହନ ୬;୩୫ - ମୁଁ ଜୀବନର ଆହାର ଇଟେ ।

ଆଜିର ଶୀଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶୀଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଦିନେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଶୁଣିବା ପାଅଁ ବହୁ ଲୋକ ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ଯାଉଥିଲେ ।

ସେମାନେ ଦିନ ସାରା ଯୀଶୁଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲେ । ସେମାନେ କିଛି ଖାଅନଥିବାରୁ ସେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟା ପ୍ରକାଶ କଲେ ।

ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭୋଜନ କରାଅବା ପାଅଁ ନିଜର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ । ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ କିଛି ଖାଦ୍ୟ ନଥିଲା ।

ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ବାଳକ ନିକଟରେ ପାଞ୍ଚୋଟି ରୋଟୀ ଓ ଦୁଅଟି ମାଛଥିଲା ।

ବାଳକଟି ସେଗୁଡିକୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଅଦେଲା । ଯୀଶୁ ସେହି ରୋଟୀ ଓ ମାଛ ନେଅ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଲେ ଓ ସେଗୁଡିକୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାଣ୍ଟିଦେଲେ ।

ସେହିଦିନ ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚହଜାର ପୁରୁଷ, ସେମାନଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ସନ୍ତାନମାନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜନକ ଭାବରେ ଖାଦ୍ୟ ପାଅଥିଲେ ।

ଶିଷ୍ୟମାନେ ୧୨ଟୋକେଅ ବଳକା ଖାଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ନିରିଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଇନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିଜର ଦ୍ରବ୍ୟରେ ଇଂଶୀଦାର କରାଇ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ସେଠାରେ କେତେ ଲୋକଥିଲେ ?

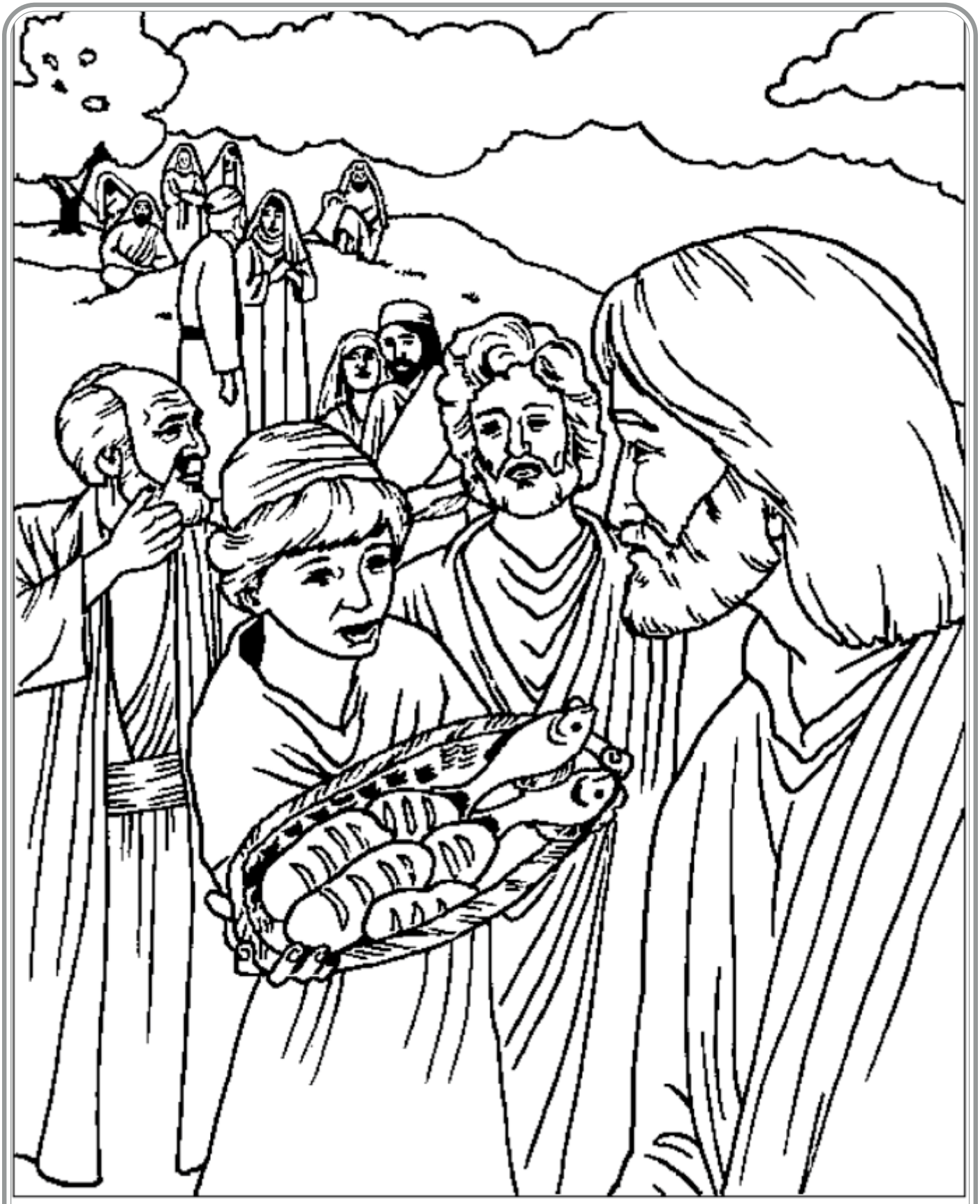
୨· ଯୀଶୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କାହିଁକି ଦୟା ଇନୁଭବ କଲେ ?

୩· ବଳକା ଖାଦ୍ୟ କେତୋଟି ଟୋକେଅରେ ପୂର୍ତ୍ତି ହେଲା ?

୪· ବାଳକଟି ଯୀଶୁଙ୍କୁ ନିକଟକୁ କଣ ଆଣିଥିଲା ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାକରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୩୧
ହୋଶାନ୍ନା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପଠନ ଇଂଶ : ମାଥିଉ ୨୧ ; ୧-୧୧

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଔ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନକରିବା ପାଆଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ହୋଶାନ୍ନାର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ହୋଶାନ୍ନାର ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗିତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥପଦ : ହୋଶାନ୍ନା, ଦାଉଦସନ୍ତାନ ! ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନାମରେ ଯେ ଆସୁଛନ୍ତି, ସେ ଧନ୍ୟ (ମାଥିଉ ୨୧:୯)

ଆଖିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଦିନେ ଯୀଶୁ ତାଙ୍କର ଦୁଅଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରୁ ଗୋଟିଏ ଗଧ ଆଣିବାକୁ ପଠାଅଲେ ।

ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଗଧକୁ ତାର ଶାବକ ସହିତ ବନ୍ଧାହୋଅଥିବାର ଦେଖିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଏହାକୁ ଖୋଲିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ, ସେତେବେଳେ ଏହାର କର୍ତ୍ତା ପଚାରିଲେ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋର ଗଧକୁ କାହିଁକି ଖୋଲୁଇଛ ?

ଶିଷ୍ୟମାନେ ଉତ୍ତରଦେଲେ, ଯୀଶୁ ଏହା ଆବଶ୍ୟକ କରୁଛନ୍ତି ।

ସେମାନେ ଗଧକୁ ଆଣିଲେ ଔ ଯୀଶୁ ଏହାଉପରେ ବସିଲେ ।

ଏହାପରେ ଏକ ବିଶାଳ ଜନତା ଖଜୁରୀ ବାହୁଙ୍ଗାଧରି ତାଙ୍କ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଏକତ୍ରିତ ହେଲେ ଔ ଚିତ୍କାର କଲେ, ହୋଶାନ୍ନା, ଦାଉଦ ସନ୍ତାନ, ସର୍ବୋଚ୍ଚସ୍ଥାନରେ ହୋଶାନ୍ନା ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଆମେ ଗଧଭଳି ଯୀଶୁଙ୍କୁ ବୋହିନେବା ଉଚିତ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଗଧକୁ ଆଣିବା ପାଆଁ ଯୀଶୁ କେତେ ଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ପଠାଅଥିଲେ ?

୨· କର୍ତ୍ତା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କଣ କରିଥିଲେ ?

୩· ଶିଷ୍ୟମାନେ କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୪· ଯୀଶୁ ଗଧକୁ ନେଅ କଣ କଲେ ?

୫· ଯୀଶୁ ଗଧ ଉପରେ ବସିବାପରେ ଲୋକାମାନେ କଣ କଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୩୨
ଯୀଶୁଙ୍କର କ୍ରୁଶାରୋହଣ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପଠନ ଅଂଶ : ମାଥିଉ ୨୭ ; ୩୨-୬୬

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଇଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଯୀଶୁଙ୍କ କ୍ରୁଶାରୋହଣ କାହାଣୀ ଶୀକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁଙ୍କ କ୍ରୁଶାରୋହଣ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥପଦ : ୧ ଯୋହନ ୧;୭ ପୁଣି ତାହାଙ୍କର ପୁତ୍ର ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ରକ୍ତ ସବୁ ପାପରୁ ଆମକୁ ଶୁଚିକରେ ।

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଦିନେ ସଂଧ୍ୟାରେ ଯୀଶୁ ନିଜର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଗେଥସମନୀ ଉଦ୍ୟାନରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ ।

ରୋମୀୟ ସୈନିକ ଓ ଯିହୂଦୀ ମନ୍ଦିରର କେତେକ କର୍ମଚାରି ତାଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କରିବାକୁ ଆସିଲେ ।

ସେମାନେ ମଶାଲ, ଲଣ୍ଠନ ଓ ଇସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଧରିଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କରୁ ମଧ୍ୟ ଯିହୂଦାନାମକ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଘାତକତା କରିସାରିଥିଲେ ।

ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କଲେ ଓ ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଇଭିଯୋଗ ଆଣିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ମହାଯାଜକ, ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଓ ରାଜାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖକୁ ଆଣିଲେ ।

ମାତ୍ର ଯୀଶୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲେ ।

ତଥାପି ଯିହୂଦୀମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କ୍ରୁଶାର୍ପିତ କରିବା ପାଇଁ ପିଲାତଙ୍କୁ ବାଧ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଯୀଶୁ ଆମର ପାପ ପାଇଁ କ୍ରୁଶରେ ନିଜର ଜୀବନ ଦେଇଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଯୀଶୁ ଆମ ନିମନ୍ତେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିବାରୁ ଆମେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଯୀଶୁନିଜ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ କେଉଁଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ ?

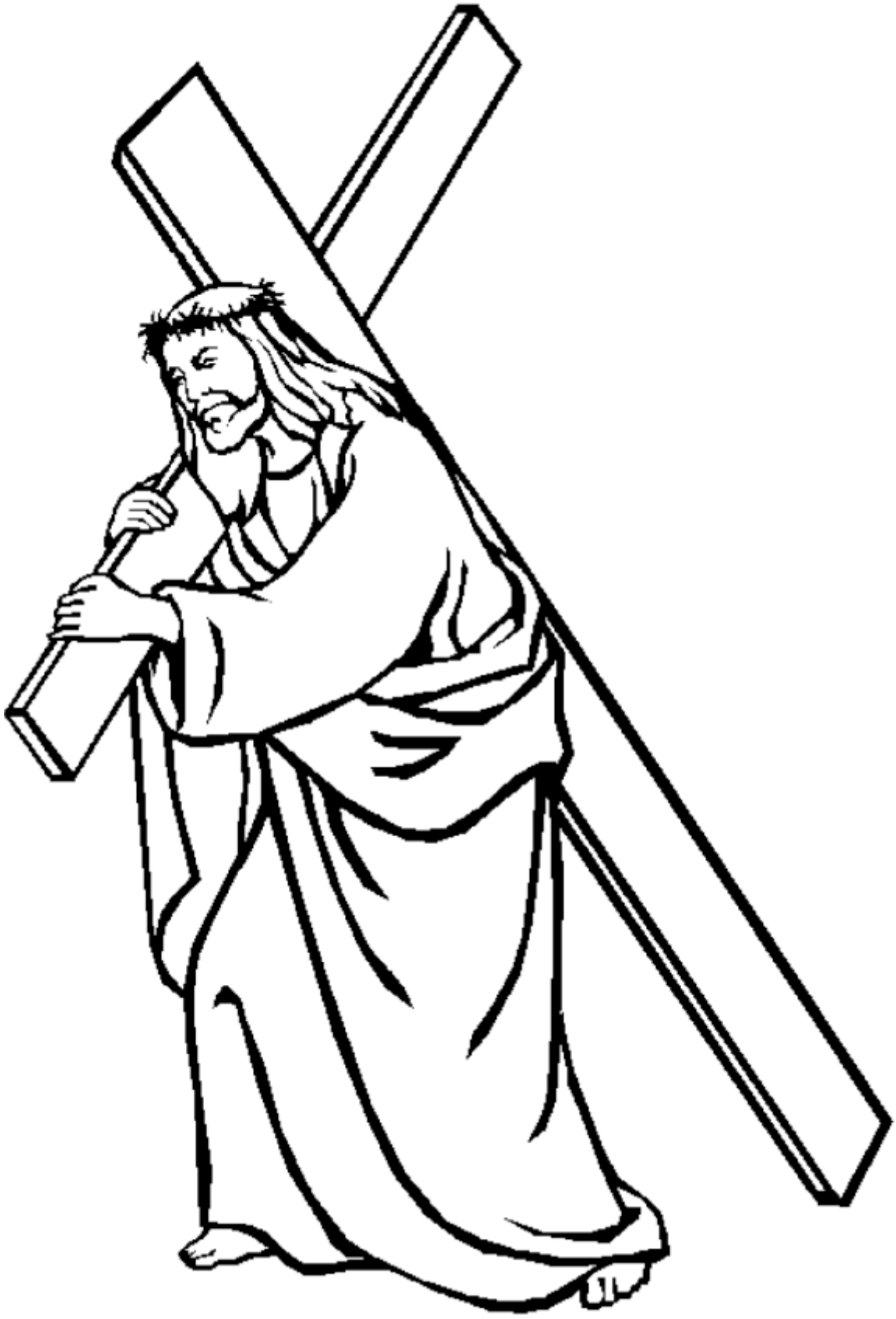
୨· କିଏ ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଘାତ କଣ କରିଥିଲା ?

୩· କିଏ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କ୍ରୁସାର୍ପିତ ହେବାର ଦଣ୍ଡ ଦେଇଥିଲେ ?

୪· ଯୀଶୁ କାହିଁକି କ୍ରୁଶରେ ନିଜର ପ୍ରାଣ ଦେଇଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୩୩
ଯୀଶୁଙ୍କର ପୁନରୁତ୍ଥାନ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପଠନ ଇଂଶ : ଯୋହନ ୨୦:୧-୧୮

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଔ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହନ କରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଯୀଶୁଙ୍କ ପୁନରୁତ୍ଥାନ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁଙ୍କ ପୁନରୁତ୍ଥାନ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦେବା - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଯୋହନ ୧୧:୨୫- ମୁଁ ପୁନରୁତ୍ଥାନ ଔ ଜୀବନ ।

ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ - ନ ଦେଖିଲେ ସୁଦ୍ଧା ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିବା ଲୋକେ ଧନ୍ୟ - ଯୋହନ ୨୦:୨୯

ଆଙ୍କିର ଶିକ୍ଷାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣିର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଯୀଶୁ ଶୁକ୍ରବାର ଦିନ କ୍ରୁଶାର୍ପିତ ହୋଅଥିଲେ ।

ପରଦିନ ବିଶ୍ରାମ ବାର ଥିଲା ।

ସେଥିପାଅଁ, ରବିବାର ଇତି ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ, ମଗଦଲିନୀ ମରିୟମ କବର ନିକଟକୁ ଗଲେ ।

କବର ଖୋଲା ହୋଅଥିବାର ଦେଖି ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ।

ସେ ଖବର ଭିତରେ ଶୁଭ୍ରବସ୍ତ୍ର ପରିହିତ ଦୁଅଜଣ ସ୍ୱର୍ଗହୁତଙ୍କୁ ଦୂତମାନେ ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, ହେ ନାରୀ, ତୁମ୍ଭେ ମୃତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବିତଙ୍କୁ କାହିଁକି ଇନ୍ୱେଷଣ କରୁଇଛ ।

ଏଥିରେ ସେ ପଛକୁ ବୁଲି ସେଠାରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଠିଆହୋଅଥିବାର ଦେଖିଲେ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ସେ ଉଦ୍ୟାନର ମାଳୀ ବୋଲି ମନେକରି ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶରୀର କେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ନେଅଯାଅଛନ୍ତି ବୋଲି ସେ ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ ।

ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ମରିୟମ ! ତତ୍ କ୍ଷଣାତ୍ ସେ ତାଙ୍କୁ ଚାହିଁ ଚିତ୍କାର କଲେ, ଗୁରୁ ।

ମଖ୍‌ଦଲିନୀ ମରିୟମ ଯାଅ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏହି ସମ୍ବାଦ ଦେଲେ ଯେ ସେ ପୁନରୁତ୍ଥାତ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖିଛନ୍ତି ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ଯୀଶୁ ମୃତ୍ୟୁକୁ ଜୟ କରିଥିଲେ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

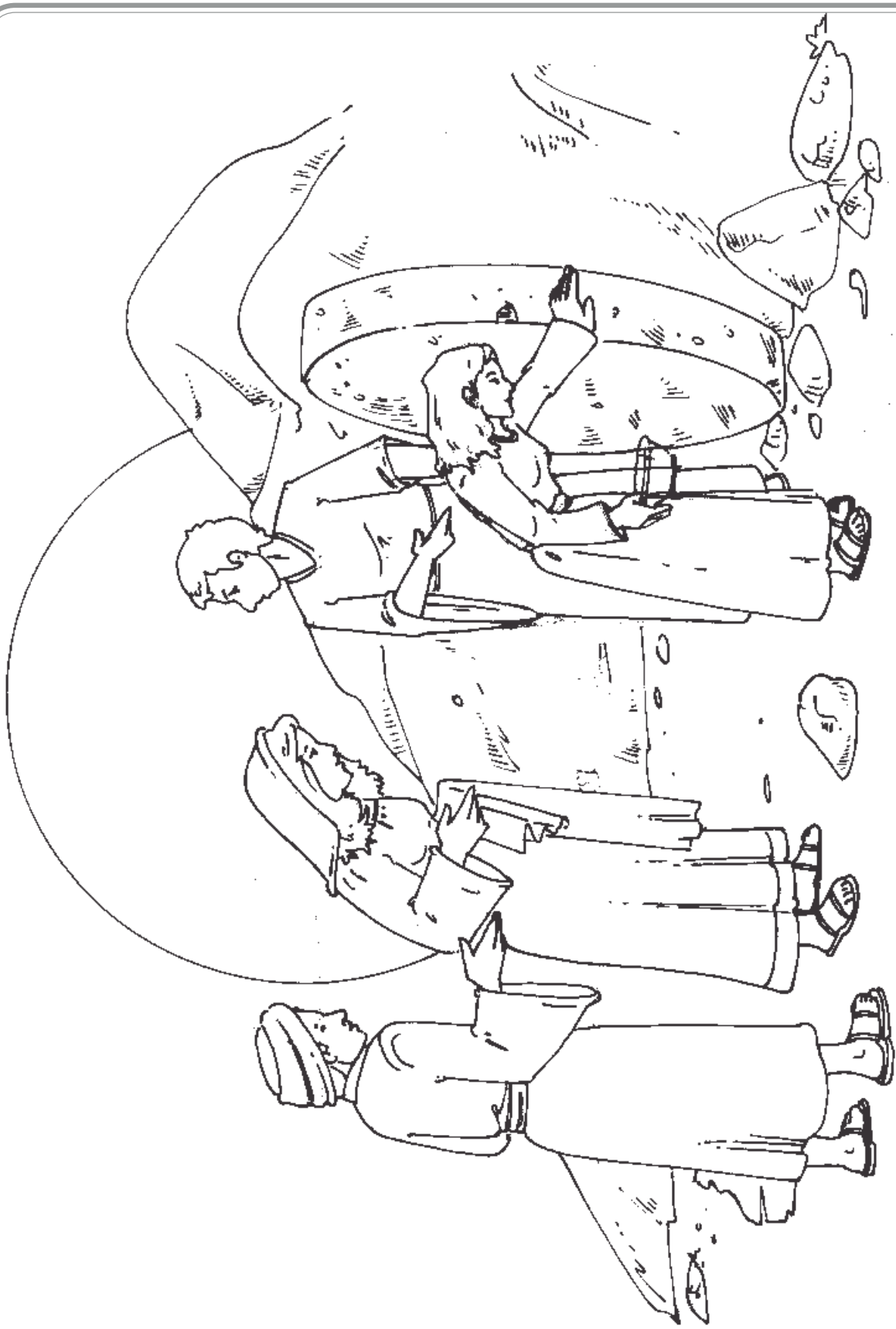
୧· ମରିୟମ ଖବରରେ କଣ ଦେଖିଥିଲେ ?

୨· ଦୂତମାନେ ମରିୟମଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୩· ମରିୟମ ପୁନରୁତ୍ଥିତ ଯିଶୁଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତିନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୩୪
ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପଠନ ଇଂଶ : ଲୂକ ୨୪;୩୬-୪୯

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଇଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥପଦ : ଯୋହନ ୨୦;୧୯ - ଯୀଶୁ ଆସି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଠିଆହେଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶାନ୍ତିହେଉ । ବିଶ୍ୱାସ କର ଯୋହନ ୨୦;୨୯

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ :

ଦିନେ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କର ପୁନରୁତ୍ଥାନ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିବା ସମୟରେ ଯୀଶୁ ନିଜେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଠିଆହୋଅ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ଶାନ୍ତିହେଉ ।

ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଭୂତ ଦେଖୁଛନ୍ତି ଭାବି ଭୟଭୀତ ହେଲେ ।

ମାତ୍ର ଯୀଶୁ ତାଙ୍କର ହସ୍ତ ଓ ପାଦ ଦେଖିବାପାଇଁ ବିଚଳିତ ଓ ଭୟଭୀତ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ।

ତାଙ୍କୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ।

ଏହାପରେ ତାଙ୍କୁ କିଛି ଖାଦ୍ୟ ଦେବା ପାଇଁ ସେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ।

ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଖଣ୍ଡେ ଭଜା ମାଛ ଦେଲେ ଓ ସେ ତାହା ଭୋଜନ କଲେ । ଏହାପରେ ସେମାନଙ୍କ ମନକୁ ଉନ୍ମୁକ୍ତ କଲେ ଯେପରିକି ସେମାନେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ବୁଝିପାରିବେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନକରି ଆମେ ଅଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଉଚିତ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ :

୧· ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଠିଆ ହୋଅ ସେମାନଙ୍କୁ କଣ କହିଲେ ?

୨· କାହିଁକି ତାଙ୍କୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିବା ପାଇଁ ଯୀଶୁ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ?

୩· ସିଷ୍ୟମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କଣ ଖାଅବାକୁ ଦେଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୩୫
ଯୀଶୁଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗା ରୋହଣ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ପଠନ ଇଂଶ : ପ୍ରେରିତ ୧ ;୧-୧୦

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଈଶ୍ୱର ଔ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ନ କରିବା ପାଅଁ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଯୀଶୁଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣର ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ : ମାଥିଉ ୨୮;୨୦- ଦେଖ, ଯୁଗାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦାସର୍ବଦା ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଇଛି ।

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର : ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ :

ଯୀଶୁ ମୃତ୍ୟୁର ତୃତୀୟ ଦିବସରେ ଉଠିଥିଲେ ।

ସେ ୪୦ ଦିନଧରି ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଲେ ।

ସେମାନେ ଜୀତ ପର୍ବତରେ ବସିଥିବା ସମୟରେ ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋହର ସାକ୍ଷୀ ହେବ ।

ଏହା କହିସାରିବାପରେ ସେ ସେମାନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ ସମ୍ମୁଖରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୁ ନୀତ ହେଲେ ଔ ଖଣ୍ଡେମେଘ ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କୁ ଲୁଚାଅ ଦେଲା ।

ଦୁଅଜଣ ଦୂତ ଦେଖାଦେଅ ସେମାନଙ୍କୁ ଏହା କହିଲେ ଯେ, ଯୀଶୁ ଏହିପରିଭାବରେ ଦିନେ ଫେରି ଆସିବେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା : ତୁମ୍ଭେମାନେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ସାକ୍ଷୀ ହେବା ଉଚିତ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

୧· ଯୀଶୁ କେଉଁଦିନ ପୁନରୁତ୍ଥିତ ହୋଅଥିଲେ ?

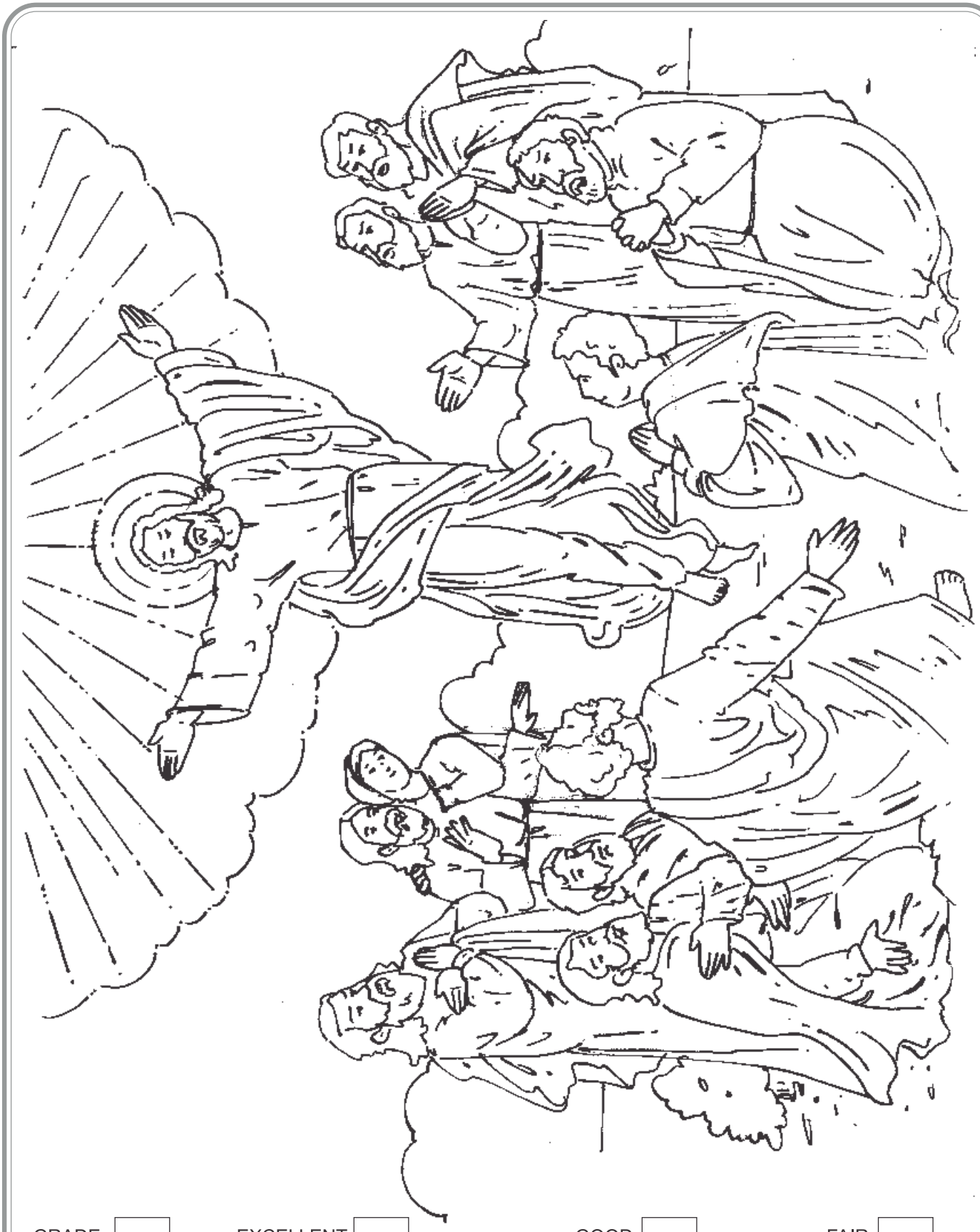
୨· କେତେଦିନ ଧରିଯୀଶୁ ନିଜର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଅଥିଲେ ?

୩· ଯୀଶୁତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୪· ଦୂତମାନେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ :

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାକରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ଶୀଷ୍ଟାଚାର

୧· ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳେ ଉଠିବା ସମୟରେ ଔ ଶୋଅବା ପୂର୍ବରୁ ସଂନ୍ଧ୍ୟାରେ ତୁମର ଦାନ୍ତକୁ ଘଷ । ଯଦି ଦାନ୍ତ ଘଷିବ ନାହିଁ, ତେବେ ଦାନ୍ତ ଖରାପ, ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦାୟକ ହୋଅଯିବ ଔ ପଡିଯିବ ।

୨· ପ୍ରତିଦିନ ସ୍ନାନକର । ଯଦି ସ୍ନାନ କରିବ ନାହିଁ, ତେବେ ଶରୀରରେ ଜୀବାଣୁ ଜମା ହେବେ ଔ ରୋଗସୃଷ୍ଟି କରିବେ ।

୩· କେହି ଜଣେ ତୁମକୁ କିଛି ଦେବାସମୟରେ ଧନ୍ୟବାଦ କୁହ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତିକୁତଜ୍ଞ ହେବା ମଧ ଆବଶ୍ୟକ ଇଟେ ।

୪· କାହାରିକୁ ଆଘାତ ଦେବା ସମୟରେ ତାକୁ ଦୁଃଖିତ ବୋଲି କୁହ ।

୫· ପ୍ରତିଦିନ ସଫା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧ ।

୬· ପ୍ରତିଦିନ ଯୋତା ପଲିସ କର କିମ୍ବା ଚପଲ ସଫାକର ।

୭· ନିଜ କେଶକୁ ଭଲଭାବରେ କୁଣ୍ଡାଇ, ଇଚ୍ଛତେଲ ଲଗାଅ କେଶକୁ ଯଥାସ୍ଥାନରେ

ସପ୍ତାତ ।

୮· ତୁମର ନଖ ଚୋବାଇ ନାହିଁ, ନଖ ତଳେ ଏପରି ମଅଳାଥିବ ଯାହା ରୋଗସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ । ନଖକାଟିବା ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କର ।

୯· କାଶିବା ସମୟରେ ସର୍ବଦା ଖଣ୍ଡେ ରୁମାଲ କିମ୍ବା ତୁମ ହାତଦ୍ୱାରା ମୁଖ ବନ୍ଦକର ନଚେତ୍ ତୁମେ ଇନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ରୋଗ ସଂକ୍ରମଣ କରିବ ।

୧୦· ସର୍ବସାଧାରଣ ସ୍ଥାନରେ ଛେପ ପକାଇ ନାହିଁ । ଏହି ସେହିସ୍ଥାନକୁ ଦୂଷିତ କରିବ ।

୧୧· ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଧରି ଟି·ଭି ଦେଖନାହିଁ । ତୁମର ଚକ୍ଷୁ ପ୍ରତି କ୍ଷତି ଘଟିପାରେ ।

୧୨· ଭୋଜନ ସମୟରେ ପ୍ରଚୁର ପନିପରିବା ଖାଇ । ଏହା ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଭିଟାମିନ୍ ଯୋଗାଅବ ।

୧୩· ଇକ୍ଷୁ ମିଠା ଖାଇ କାରଣ ତାହା ତୁମର ଦାନ୍ତ ନଷ୍ଟ କରିବ ।

୧୪· ଖାଦ୍ୟ ନଷ୍ଟକର ନାହିଁ ଇନେକଲୋକ ଯଥେଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ ।

୧୫· ଖାଅବା ପୂର୍ବରୁ ହାତ ଧୁଇ, ଫଳରେ ରୋଗ ଏଡାଅହେବ ।

୧୬· ଖାଦ୍ୟ ଚୋବାଅବା ସମୟରେ ପାଟି ବନ୍ଦକର, କିଛି ଶବ୍ଦ କର ନାହିଁ ।

୧୭· ଯେତେବେଳେ ମିଳୁଛି, ସେତେବେଳେ କ୍ଷୀର ପିଇ ।

୧୮· ତୁମ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଖୁସିରେ ତୁମର ଖେଳଣାରେ ଖେଳିବାକୁ ଦିଇ ।

୧୯· ଗାଜର ଖାଇ, କାରଣ ଏହା ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରେ ।

୨୦· ଯନ୍ତ୍ରଣା ସମୟରେ କାନରେ ଯଥାର୍ଥ କାଠି ବ୍ୟବହାର କରି ମଅଳା ସଫା କରିବା ଅଚିତ୍ । କାନ ଭିତରେ ତୀକ୍ଷଣ ଜିନିଷ ପ୍ରବେଶ କରାଇ ନାହିଁ ।

୨୧· ଦିନକୁ ଇନ୍ତତଃ, ଆଠ ଘଣ୍ଟା ଶୁଇ ।

୨୨· ଇନ୍ୟପିଲାକୁ ପରିହାସ କରନାହିଁ ।

୨୩· ପ୍ରତିଦିନ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ପୁଟାପାଣି ପିଇ ।

୨୪· ଯେତେବେଳେ ସମ୍ଭବ, ସେତେବେଳେ ଫଳରସ ପିଅବା ଉଚିତ୍ ।

୨୫· ବାହାର ଖାଦ୍ୟକୁ ଖାଅବା ଉଚିତ ନୁହେଁ କାରଣ ଏହା ଇପରିଷ୍ଟକାର ହୋଅପାରେ ।

୨୬· ଇତ୍ୟଧିକ ଭଜା ଖାଦ୍ୟ କିମ୍ବା କୁରକୁରେ ଅତ୍ୟାଦି ଖାଅବା ଇନୁଚିତ ।

୨୭· ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଅଁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ରଖିବା ଉଚିତ୍ ।

୨୮· ପ୍ରଭୁଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ହେଉ କିମ୍ବା ନମସ୍କାର କହି ଔ ହାତ ମିଳାଅ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

୨୯· ଖାଅବା ସମୟରେ ମେଜ ଉପରେ ଥାଳୀରୁ ଖାଦ୍ୟ ପଡିବା ପାଅଁ ଦିଇ ନାହିଁ ।

୩୦· ଇତିଥିମାନେ ବିଦାୟ ନେବା ସମୟରେ ନମସ୍କାର, ବିଦାୟ କିମ୍ବା ପୁଣି ସାକ୍ଷାତ ହେବ ବୋଲି କୁହ ।

୩୧· ସମସ୍ତ ଜିନିଷ ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଥାନରେ ରଖ ।

୩୨· ଯଦି ତୁମେ କିଛି ଚାହୁଁଛ, ତେବେ ଦୟାକରି ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କର ।

୩୩· ମଧାହ୍ନ ସମୟରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣରେ ଖେଳ ନାହିଁ ।

୩୪· ଶୀତଦିନେ ଚର୍ମ ଶୁଷ୍କହୋଅଯାଉଥିବାରୁ ଉତ୍ତମ କ୍ରିମ କିମ୍ବା ତେଲ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ୍ ।

୩୫· ଇନୁମତି ନ ନେଅ ଇନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିର ଗୃହରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ଇନୁଚିତ ।