ପାଠ୍ୟ - ପୁସ୍ତକ

ଶ୍ରେଣୀ - ୨

ପ୍ରକାଶକ -

ଇପରେଶନ ଆଗାମୀ

ଆଶୀର୍ବାଦ ଆଶ୍ରମ, ଛଔଲା ଭିଲେଜ

ନଜାଫଗଡ୍, ନିଉଦିଲ୍ଲୀ - ୧୧୦ ୦୭୧

Class - 2

© 2009
All rights reserved
First Print 1000 copies 2009

Published by
National Resources Center
Ashirwad Ashram, Kanganheri Road, Chhawla, New Delhi 110070

Printed at:
Innovative Designers and Printers
F-32/6, Okhla Indl. Area
Phase - II, New Delhi - 110 020

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ
ଉପକ୍ରମ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳି

ଉତ୍ତର ଭାରତର ମଣ୍ଡଳୀ ଗୁଡିକ ପାଇଁ ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ସଣ୍ଡେସ୍କୁଲ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଉପସ୍ଥାପନକରି ଆମେ ଇନନ୍ଦିତ ଇଟୁ । ନିୟମିତ ଭାବରେ ମଣ୍ଡଳୀଗୁଡିକରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଆମେ ଯେଉଁ ଏକ ଫଳ ପ୍ରଦ ତାଲିମ ଉପକରଣର ଆବଶ୍ୟକତା ଇନୁଭବ କରୁ ଥିଲୁ, ତାହାର ଫଳ ଭାବରେ ଏହା ଆସିଇଛି । ଏହି ପୁସ୍ତକଟିକୁ ଏପରିଦଳେ ଇଭିଞ୍ଜ ଶିକ୍ଷକ ଓ ବାଅବଲ ବିଦ୍ୱାନଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଅଛି । ଯେଉଁମାନେ ଇନେକ ବର୍ଷଧରି ଉତ୍ତର ଭାରତର ମିଶନଗୁଡିକରେ ଜଡିତ ଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ପାୟ ୪୦ଟି ବିଷୟ ଶେଷ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁସ୍ତକ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମୌଳିକ ନିୟମାବଳି/ଧାରା ସହିତ ପୁସ୍ତକଟିକୁ ସଂଗଠିତ କରାଯାଅଛି । ପାଠ୍ୟ-ବିଷୟ ଗୁଡିକୁ ଏହିଲକ୍ଷ୍ୟ ସହିତ ଏକ ସ୍ତରୀୟ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଅଛି ଯେପରିକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠରେ କେବଳ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହ ଶିକ୍ଷା ରହିବ, ତା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ବ୍ୟବହାରିକ ଶିକ୍ଷା ଓ ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରହିବ ଓ ତତ୍ ସଂଗେ ସଂଗେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର ପାଇଁ ଜୀବନ ପ୍ରୟୋଗ/ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିମନ୍ତେ ଶେଷରେ ଏକ ସୁଯୋଗ ରହିବ ।

ସାଧାରଣ ନିୟମାବଳି –

କ) କାହାଣୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶଗୁଡିକ ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

ଖ) ସୃଜନଶୀଳତାର ବିକାଶ ପାଇଁ ପାଠ ସହିତ ସଂକୃକ୍ତ କଳା ହସ୍ତକଳା କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଗ) ବିଷୟବସ୍ତୁ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ଗୋଟିଏ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ ।

ଘ) ସପ୍ତାହକୁ ଥରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା/ଶିଷ୍ଟାଚାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପାଠ ।

ଙ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହରେ, ମୁଖ୍ୟତଃ, ଅଂରାଜୀ ଗୀତର ଶିକ୍ଷାଦାନ ।

ଚ) ଦକ୍ଷତା (କୌଶଳ) ତାଲିମ (ସ୍ୱେଚ୍ଛାମୂଳକ)

ଛ) ପ୍ରଶ୍ନାବଳି ଓ ପ୍ରଦତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଜ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ କାହାଣୀ କହିବା ।

ଝ) ପାଠ ଉପରେ ଭିତ୍ତିକରି ଗୋଟିଏ ଜୀବନ ପ୍ରୟୋଗ/ନିଷ୍ପତ୍ତି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ସଂସ୍କୃତି ଓ ପରିବେଶ ଇନୁଯାୟୀ ପାଠକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଓ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟବାଛିବାକୁ ହେବ।

ପାଠପଢାର ସମୟ ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟାହେବ ବୋଲି ଇନୁମାନ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମୟ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଧାରାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଆଯାଅଛି । ଏହା ଏକ ସମ୍ମିଳିତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଚାଳନା ପୁସ୍ତକ ଓ ସରଳ ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଇଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତକ ଇଟେ ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତୁତି
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପାଠକରନ୍ତୁ –

ପିଲାମାନେ ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ବୁଝିପାରିଛନ୍ତି ବୋଲି ସୁନିଶ୍ଚିତ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାରମ୍ବାର ଶାସ୍ତ୍ରାଶଗୁଡିକୁ ପାଠକରିବା ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କଠାରୁ ଆଶା କରାଯାଏ । ଏହା ମଧ୍ୟରେ, ମୁଖ୍ୟତଃ, ପାଠଟିକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଇନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ, ଏହା ଇଧିକ ଶିକ୍ଷାକରିବାରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଓ ପାଠକୁ ନେଇ ଇଧିକ ଇଗ୍ରସର ହେବାରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା ଦେବାରେ ପିତାମାତାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ –

ମନମଧ୍ୟରେ ଏକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଅଛି । ଯଦିଓ ଏପରି ବହୁତ ଗୁଡିଏ ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ ଥାଇପାରେ, ଯେଉଁଗୁଡିକ ପାଠ ଉପରେ ଭିତ୍ତିକରି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ, ତଥାପି ପାଠର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନକେନ୍ଦ୍ରିଭୂତ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆ ଯାଇଛି ।

ଶ୍ରେଣୀ-କାର୍ଯ୍ୟ ସୂଚୀ

ପ୍ରାର୍ଥନା – ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ନେତୃତ୍ୱ ନେବାରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ପୂର୍ବ ସପ୍ତାହର ପାଠକୁ ମୁଖସ୍ଥପଦ ଓ ପ୍ରଦତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପୁନରାଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଯିଏ ଉତ୍ତମ କରିଇଛି, ତାକୁ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତୁ ।

ସେହିଦିନର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା

ପାଠଟିକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଚିତ୍ର କିମ୍ବା ଇନ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାରକରି ପାଠଟିକୁ । ଯଦି ସୁବିଧା ମିଳେ, ତେବେ କେତେକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଇଧିକ ତଥ୍ୟ ଯୋଗାଅବା ପାଇଁ ଭିଡିଓ କ୍ଲିପ୍ସ୍ କିମ୍ବା ଇନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ଶ୍ରାବ୍ୟ-ଦୃଶ୍ୟ ଉପକରଣ ମଧ୍ୟ ଆପଣ ଦେଖାଅ ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ କାହାଣୀ କହିବାର ଓଁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିବାର ଏକ ବିକଳ୍ପ ହେବା ଇନୁଚିତ ।

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତଗୀତ ଶିକ୍ଷା ଦିଇନ୍ତୁ –

ଏହାକୁ ଶ୍ରେଣୀର ଭାଷାରେ କିମ୍ବା ଅଂରାଜୀରେ ସୁଦ୍ଧା ମନୋନୀତ କରାଯାଅପାରେ । ଏହା ଶ୍ରେଣୀ ଆରମ୍ଭ ହେବା ପୂର୍ବରୁ କରାଯାଅପାରିବ ।

କଳା, ହସ୍ତକଳା ଓଁ ଇନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ –

କାହାଣୀ ଉପରେ ଆଧାର କରି ରଂଗ ଦେବାରେ କିମ୍ବା ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରିବାରେ କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ନାଟକ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି ।

ବାଅବଲ ପଦ ମୁଖସ୍ଥ –

ଏହି ପଦକୁ ପାଠର ଆଧାରରେ ମନୋନୀତ କରାଯାଅଥାଏ ଓଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହାକୁ ବାରମ୍ବାର ଶିକ୍ଷାଦେବାକୁ ହୁଏ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ବାଅବଲ ପଦଟିର ପୁନରାଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ଓଁ ଉତ୍ତମ କରିଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ।

ଆଖିର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ/ଶିଷ୍ଟାଚାର ଶିକ୍ଷା –

ପରିଶିଷ୍ଟ ଦେଖନ୍ତୁ ଓଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବିଷୟବସ୍ତୁ ମନୋନୀତ କରନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଦତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ –

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଅପାରନ୍ତି । ଏହା ସରଳ ହୋଆପାରେ ଓଁ ଇତ୍ୟଧିକ ସମୟ ନେବା ଇନୁଚିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରକୁ ସପ୍ତାହ ମଧ୍ୟରେ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କାହାଣୀ କରିବା ପାଇଁ କୁହାଯାଅପାରେ । ଏମାନେ ପିତାମାତା, ଭାଅ, ଭଉଣୀ କିମ୍ବା ବନ୍ଧୁ ହୋଅପାରନ୍ତି ।

ପାଠର ପୁନରାଲୋଚନା କରନ୍ତୁ –

ଯଦି ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତେବେ ଶ୍ରେଣୀ ସମାପ୍ତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ପାଠର ପୁନରାଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ଓଁ କାହାଣୀକୁ ପୁନର୍ବାର କହିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ରକୁ କହନ୍ତୁ । ପାଠଟିକୁ ଛାତ୍ରମାନେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଲୋଚନା କରିପାରିବେ ଓଁ ଶିକ୍ଷକମାନେ ମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରି ଚାଳନା ଦେଅ ପାରନ୍ତି । ଯଦି ପିଲାଟି ସାହାଯ୍ୟ ଚାହୁଁଛି, ତେବେ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

ଜୀବନ ପ୍ରୟୋଗ –

ଏହି ପାଠ ଉପରେ ଭିତ୍ତି କରି ଏହି ସପ୍ତାହ ଆପଣ କଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ? ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପଚରାଯାଅ ପାରେ ଓଁ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନିଷ୍ପତ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତୁ ଓଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ।

ଦକ୍ଷତା (କୌଶଳ) ତାଲିମ –

ସ୍ଥାନୀୟ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ ସମୟ, ସମ୍ବଳ ଓଁ କୌଶଳ (ଦକ୍ଷତା) ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଜନା କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ପନ୍ଥାଭାବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କିଛି ସରଳ କୌଶଳ ଏକ ପରିଶିଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଅଛି । ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ରର ଯଥା- ତମ୍ବୁରା କିମ୍ବା ଇନ୍ୟ ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବହାର, ସଂଗୀତ ତାଳର ବ୍ୟବହାର, ଅଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା, କୁଟର ଦକ୍ଷତା, ନାଟକ, ପ୍ରଚାର କୌଶଳ, କାହାଣୀ କହିବାର କୌଶଳ ଅତ୍ୟାଦି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହେବ ।

ଶେଷ ପ୍ରାର୍ଥନା –

ବିଷୟ ସୂଚୀ

୧) ଇବାଧ୍ୟତ ୦୦

୨) ପ୍ରଥମ ଭାଅମାନେ ୦୦

୩) ହନୋକ ୦୦

୪) ବାବିଲ ଗଡ ୦୦

୫) ଇବ୍ରାହାମ ଓ ତିନି ଜଣ ଇତିଥି ୦୦

୬) ଇବ୍ରହାମ୍ ଓ ଲୋଟ ୦୦

୭) ଯାକୁବଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ ୦୦

୮) ମିଶରରେ ଶିଶୁ ମୋଶା ୦୦

୯) ହୋତେବରେ ମୋଶା ୦୦

୧୦) ସୂଫ ସମୁଦ୍ରକୁ ଇତିକ୍ରମ ୦୦

୧୧) ଯିହୋଶୂୟ ଓ କାଲେବ୍ ୦୦

୧୨) ଦବୋରା ୦୦

୧୩) ଶାମଶୋନ୍ ଓ ଶୃଗାଳ ୦୦

୧୪) ଶାଉଲ ୦୦

୧୫) ନାବୋତ୍ ଓ ଆହ୍ୱବ ୦୦

୧୬) ଯୂନସଙ୍କ କାହାଣୀ ୦୦

୧୭) ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନଙ୍କ ଜନ୍ମ ୦୦

୧୮) ନାଜରୀତରେ ଯୀଶୁ ୦୦

୧୯) ମନ୍ଦିରରେ ବାଳକ ଯୀଶୁ ୦୦

୨୦) ଯୀଶୁଙ୍କର ବାପ୍ତିସ୍ମ ୦୦

୨୧) ଯୀଶୁଙ୍କର ଶିଷ୍ୟଗଣ ୦୦

୨୨) ଯୀଶୁ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷାଘାତ ରୋଗୀକୁ ସୁସ୍ଥ କରିଛନ୍ତି । ୦୦

୨୩) ଉତ୍ତମ ଶମିରୋଣୀୟ ୦୦

୨୪) ହଜିଯାଅଥିବା ମେଷ ଓ ମୁଦ୍ରା ୦୦

୨୫) ଯୀଶୁ ଲାଜାରଙ୍କୁ ଉଠାଅଇନ୍ତି । ୦୦

୨୬) ଯୀଶୁ ଝଡ ଶାନ୍ତ କରିଛନ୍ତି ୦୦

୨୭) ଯୀଶୁ ବିଧବାର ପୁତ୍ରକୁ ଉଠାଅଛନ୍ତି ୦୦

୨୮) ଫାରୁଣୀ ଓ କରଗ୍ରାହ୍ୟୀ ୦୦

୨୯) ମାଥ୍ୟି ଓ ମରିୟମ ୦୦

୩୦) ବିଧବାର ଦାନ ୦୦

୩୧) ଯୀଶୁଙ୍କର କ୍ରୁଶାରୋହଣ ୦୦

୩୨) ଯୀଶୁଙ୍କର ସମାଧି ୦୦

୩୩) ଯୀଶୁଙ୍କର ପୁନରୁତ୍ଥାନ ୦୦

୩୪) ଥୋମାଙ୍କ ନିକଳଟରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ୦୦

୩୫) ଯୀଶୁଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ ୦୦

ବିଷୟ - ୧

ଇବାଧ୍ୟତା

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦି ପୁସ୍ତକ-୩

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବାଧ୍ୟତା ଦିଗରେ କଢାଅନେବା ।

ପାଠ୍ୟଯୋଜନା -

ଆଦମ ଔ ହବାଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିଖାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଦୂତ, ଆଦମ, ହବାଙ୍କ

ଚିତ୍ର ଦେଖନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାଦିଇନ୍ତୁ - ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ୍

ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ - ଯଦି ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋତେ ପ୍ରେମକର, ତେବେ ମୋହର ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବ (ଯୋହନ ୧୪-୧୫)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବୁଝୟ ବସ୍ତୁ

ଆଦମ ଔ ହବା ଏପରି ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ୟାନରେ ବାସ କରୁଥିଲେ, ଯାହାକୁ ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କ ପାଅଁ ପସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ । ସେଠାରେ ସେମାନଙ୍କ ଉପଭୋଗ ନିମନ୍ତେ ଇନେକ ପଶୁ, ଫଳ, ଫୁଲ ଔ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାରର ସୁନ୍ଦର ବିଷୟ ଥିଲା ।

ଏଦନ ଉଦ୍ୟାନର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଦୁଅଟି ବୃକ୍ଷ ଥିଲା । ଗୋଟିଏ ଜୀବନ ଦାୟକ ବୃକ୍ଷ ଔ ଇନ୍ୟଟି ସତ୍ ଇସତ୍ ଜ୍ଞାନଦାୟକ ବୃକ୍ଷ । ଈଶ୍ୱର ଆଦମ ଔ ହବାଙ୍କୁ ଏହା କହିଥିଲେ ଯେ ସେମାନେ ସମଗ୍ର ଉଦ୍ୟାନର ଜ୍ଞାନ ଦାୟକ ବୃକ୍ଷର ଫଳ ବ୍ୟତୀତ ଇନ୍ୟ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଖାଅ ପାରିବେ । ଦିନେ ଶୟତାନ ଗୋଟିଏ ସର୍ପ ରୂପରେ ଆସିଲା । ହବା ଏକାକିନୀ ଥିଲେ, ମନା କରାଯାଅଥିବା ଫଳ ଖାଅବା ପାଅଁ ସର୍ପ ହବାଙ୍କୁ ପ୍ରଲୋଭିତ କଲା ।

ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟର ଇବାଧ୍ୟ ହେଲେ ଔ ଜ୍ଞାନଦାୟକ ବୃକ୍ଷର ଫଳ ଖାଅ ଆଦମଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ତାହା ଦେଲେ । ଆଦମ ଔ ହବା ତାଙ୍କର ଇବାଧ୍ୟ ହେଲେ ବୋଲି ଈଶ୍ୱର ଇତି ଦୁଃଖିତ ହେଲେ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ୟାନରୁ ବିତାଡିତ କଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଆମକୁ ସର୍ବଦା ଈଶ୍ୱରଙ୍କର, ପିତାମାତାଙ୍କର ଔ ବଡମାନଙ୍କର ବାଧ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡିବ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳିର ପୁନରାଲୋଚନା

୧) ଉଦ୍ୟାନର ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ କେତୋଟି ବୃକ୍ଷ ଥିଲା ।

୨) ଉଦ୍ୟାନର ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ଥିବା ବୃକ୍ଷଗୁଡିକର ନାମ କଣ ?

୩) କେଉଁଟି ନିଷେଧ ବୃକ୍ଷ ଥିଲା ?

୪) କିଏ ସର୍ପ ରୂପରେ ଆସିଥିଲା ? ଜୀବନ ପାଠ -

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ -

ଏହି କାହାଣୀ ପଢିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ଗୋଟିଏ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୨

ପ୍ରଥମ ଭାଅମାନେ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦି ୪;୧-୧୬

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଏକ ଆରେକକୁ ପ୍ରେମ କରିବା ପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ - ଯୋଜନା

ପ୍ରଥମ ଭାଅମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀକୁ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ପ୍ରଥମ ଭାଉମାନଙ୍କର

ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଅଂରାଜୀ ଗୀତ ଶିକ୍ଷାଦିଇନ୍ତୁ - ୫ମିନିଟ

ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ଦେଖ, ଭାଅମାନେ ମିଳନରେ ଏକତ୍ର ବାସ କରିବା କିପରି ଉତ୍ତମ ଓ ମନୋହର (ଗୀତସଂହିତା ୧୩୩;୧)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ

ଈଶ୍ୱର ଆଦମ ଓ ହବାଙ୍କ ଦୁଅଟି ପୁତ୍ର ଦେଅ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ଥିଲେ । କୟିନ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଓ ହେବଲ କନିଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ଥିଲେ ।

କାୟିନ ଗୋଟିଏ କୃଷକ ଓ ହେବଲ ଗୋଟିଏ ମେଷପାଳକ ଥିଲେ ।

ଦିନେ କୟିନ ସଦସପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଏକ ନୈବେଦ୍ୟ ଭାବରେ କ୍ଷେତ୍ରର କିଛି ଫଳ ଆଣିଲେ । ମାତ୍ର ହେବଲ ଗୋଟିଏ ଇତି ହୃଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ ମେଷ ଆଣି ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ପଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କଲେ । ଈଶ୍ୱର ହେବଲଙ୍କ ନୈବେଦ୍ୟରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ ମାତ୍ର କୟିନଙ୍କର ନୈବେଦ୍ୟରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ ନାହିଁ । ଫଳରେ କୟିନ ଇତି କ୍ରୁଦ୍ଧ ହେଲେ ଓ ତାଙ୍କ ଭାଅଙ୍କୁ ଈର୍ଷା କଲେ । ଦିନେ କୟିନ ହେବଲଙ୍କୁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ନେଅ ତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟାକଲେ । ଏହାପରେ ସଦାପ୍ରଭୁ କୟିନଙ୍କୁ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭର ଭାଅ ହେବଲ କେଉଁଠାରେ ? କୟିନ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ, ମୁଁ କଣ ମୋ ଭାଅର ରକ୍ଷକ ?

ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କ ଉପରେ କ୍ରୁଦ୍ଧ ହୋଅ ତାଙ୍କୁ ଇଭିଶାପ ଦେଲେ । କୟିନ ସଦା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଏଦନ ଉଦ୍ୟାନର ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳରେ ବାସ କଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ଭାଅ ଓ ଭଉଣୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମକର ।

ପ୍ରଶ୍ନବଳିର ପୁନରାଲୋଚନା

୧) କୟିନ ନୈଦବଦ୍ୟ ଭାବରେ କଣ ଆଣିଥିଲେ ?

୨) ହେବଲ ନୈବେଦ୍ୟ ଭାବରେ କଣ ଆଣିଥିଲେ ?

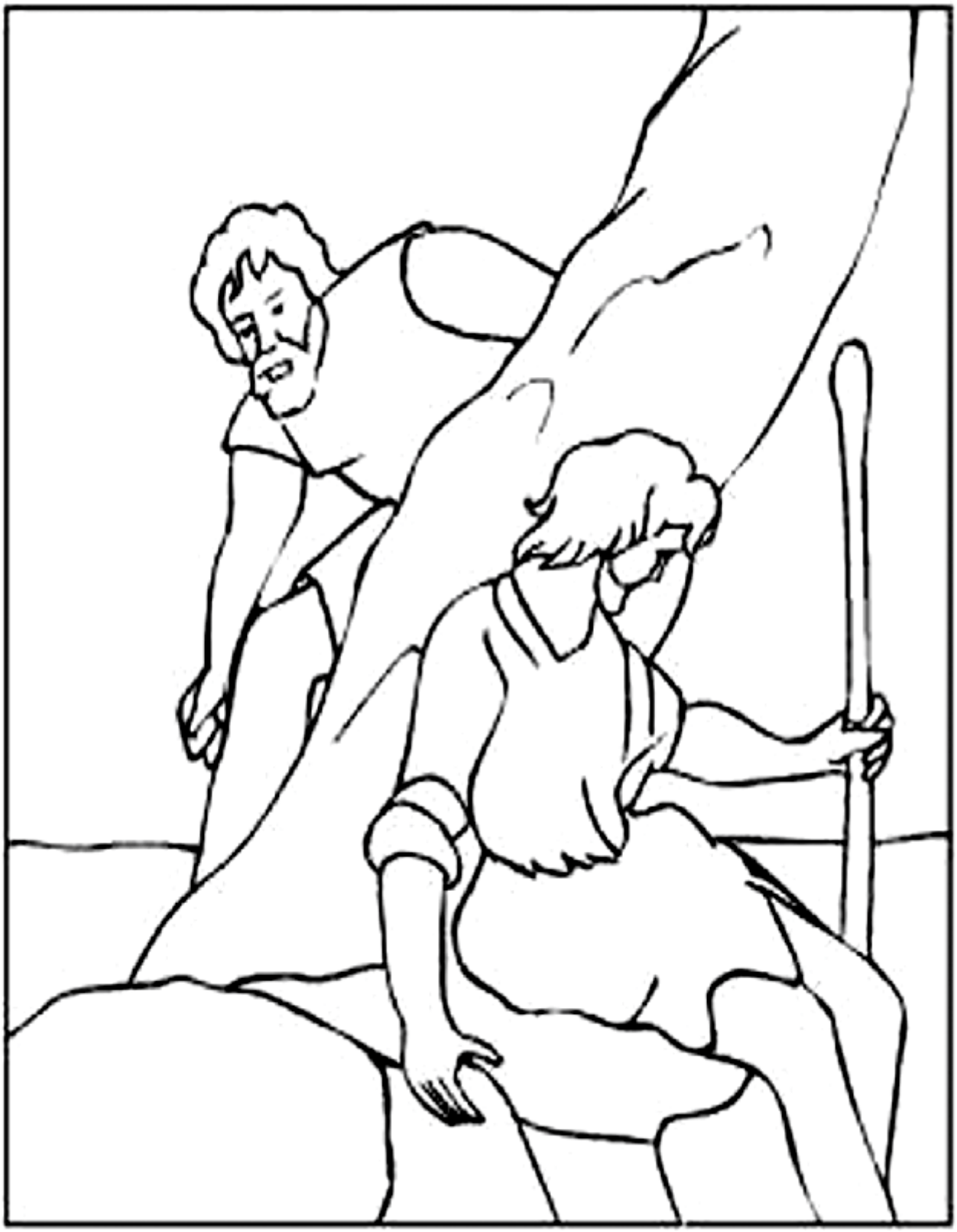
୩) କାହାର ନୈବେଦ୍ୟ ଈଶ୍ୱର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ?

୪) ଈଶ୍ୱର କୟିନଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୫) କୟିନ କେଉଁ ଠାରେ ବାସ କରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରୟୋଗ ପାଠ -

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବେ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୩

ହନୋକ

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦି ୫:୨୧-୨୪; ଏବ୍ରୀ ୧୧:୫

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଇଧିକ ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ଚାଲିବା ପାଆଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରରୋଚିତ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ - ଯୋଜନା

ହନୋକଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀକୁ ଶିକ୍ଷ ।ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ହନୋଙ୍କର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ -

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଅଂରାଜୀ ଗୀତ ଶିକ୍ଷା ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ହନୋକ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଗମନାଗମନ କଲେ; ଆଉ ସେ ଇନ୍ତର୍ହିତ ହେଲେ; ଯେହେତୁ ପରମେଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ (ଆଦି ୫:୨୪)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ

ହନୋକ ନାମରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ, ଯିଏ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ୩୦୦ବର୍ଷ ଗମନାଗମନ କରିଥିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ହନୋକ ୫୮ ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ହେଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ମଥୁଶେଲହଙ୍କର ପିତା ହେବାପରେ ସେ ୩୦୦ ବର୍ଷ ଧରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଗମନାଗମନ କଲେ ଔ ଇନ୍ୟ ପୁତ୍ରକନ୍ୟା ଜାତ କଲେ ।

ସେ ସମୁଦାୟ ୩୬୫ ବର୍ଷ ବଞ୍ଚିଥିଲେ ।

ହନୋକ ମୃତ୍ୟୁର ଇନୁଭୂତି ପାଅନଥିଲେ । ତାଙ୍କର କୌଣସି ସନ୍ଧାନ ମିଳି ନଥିଲା କାରଣ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ନେଅ ଯାଅଥିଲେ ।

ଏହିପରି ହନୋକ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଗମନାଗମନ କଲେ ଔ ତାଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଗମନାଗମନ କରିବା ପାଆଁ ଆମର ଏକ ଅଚ୍ଛା ରହିବା ଉଚିତ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳିର ପୁନରାଲୋଚନା

୧) ହନୋକ କେତେବର୍ଷ ଧରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଗମନାଗମନ କରିଥିଲେ ?

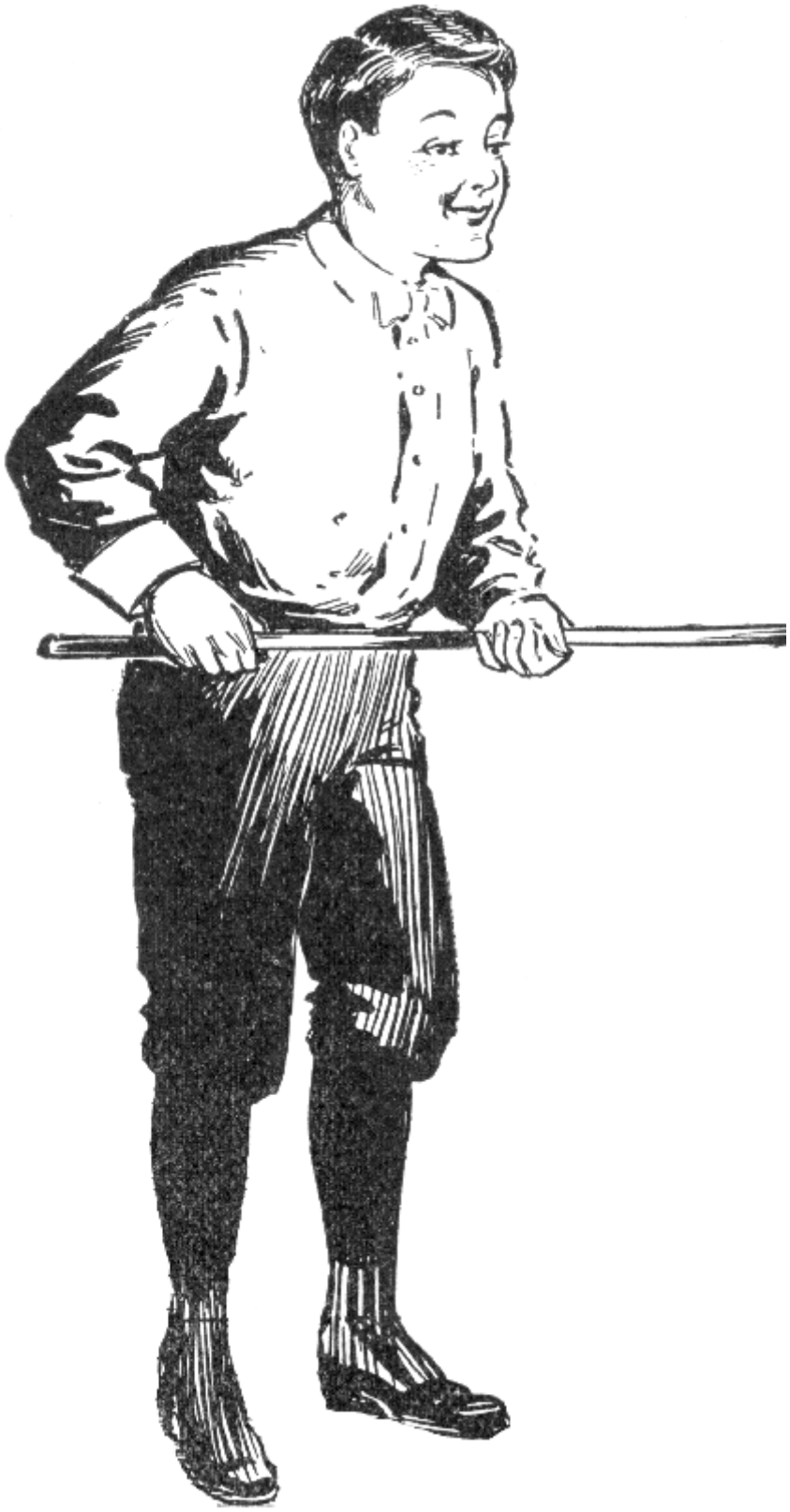
୨) ମଥୁଶେଲହ ଜନ୍ମ ହେବା ସମୟରେ ହନୋକଙ୍କୁ କେତେ ବର୍ଷ ବୟସ ହୋଅଥିଲା ?

୩) ହନୋକ ସମୁଦାୟ କେତେବର୍ଷ ବଞ୍ଚିଥିଲେ ?

୪) କାହିଁକି ହନୋକଙ୍କର ସନ୍ଧାନ ମିଳି ନଥିଲା ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ -

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୪

ବାବିଲଗଡ

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦି ୧୧:୧-୯

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅଚ୍ଛା ବିରୁଦ୍ଧରେ ନଯିବାପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ - ଯୋଜନା

ବାବୀଲଗଡର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ୍

ଗଡର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ ।

ଗୋଟିଏ ସଂପ୍ୟକ୍ତ ଅଂରାଜୀ ଗୀତ ଶିକ୍ଷା ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ୍

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥ ପଦ- ମନୁଷ୍ୟର ମନରେ ନାନା ସଂକଳ୍ପ ଥାଏ, ମାତ୍ର ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ମନତ୍ରଣାସ୍ଥିର ହେବ - ହିତୋପଦେଶ ୧୯:୨୧

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ

ମହାପ୍ଲାବନ ପରେ ପୃଥିବୀରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଅଲା । ସମଗ୍ର ଜଗତରେ ଗୋଟିଏ ଭାଷା ଔ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ କହିବା ଶୈଳୀ ଥିଲା । ଥରେ ସମସ୍ତ ଲୋକ ଏକତ୍ରିତ ହୋଅ କହିଲେ, ଆସ ଆମ୍ଭେମାନେ ଆକାଶଚୁମ୍ବୀ ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଗ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ନଗର ନିର୍ମାଣ କରି ବିଖ୍ୟାତ ହେବା ।

ଯେତେବେଳେ ସଦାପ୍ରଭୁ ସେମାନେ ନି ର୍ମାଣ କରୁଥିବା ମଗର ଔ ଦୁର୍ଗ ଦେଖିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଲୋକମାନଙ୍କ ଉପରେ କ୍ରୁଦ୍ଧ ହେଲେ । ସେମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କ ଭାଷାକୁ ବିଶୃଙ୍ଖଳିତ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ କଥା କହିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଜଣେ କଣ କହୁଛି, ତାହା ଇନ୍ୟଜଣେ ବୁଝିଲା ନାହିଁ । ଶେଷରେ ସେମାନେ ସେହି କାଯ୍ୟଛାଡି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନକୁ ଚାଲିଗଲେ ଔ ସେଠାରେ ବସବାସ କଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା -

ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୋହ କରିବା ଇନୁଚିତ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳିର ପୁନରାଲୋଚନା

୧) ଲୋକମାନେ କାହିଁକି ଏକତ୍ରିତ ହୋଅଥିଲେ ?

୨) ଲୋକମାନେ ନଗର ନିର୍ମାଣ କରିବା ସମୟରେ ଈଶ୍ୱର କଣ କଲେ ?

୩) ଈଶ୍ୱର କାହିଁକି ସେମାନଙ୍କ ଭାଷାକୁ ବିଶୃଙ୍ଖଳିତ କଲେ ?

୪) ସେମାନେ କାହିଁକି ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ -

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୫

ଆବ୍ରହାମ ଓ ତିନି ଆଗନ୍ତୁକ

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦି ୧୮-୧-୧୫

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ସର୍ବଦା ଇତିଥିମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେଖାଅବା ପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଇନ୍ତୁ ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଇବ୍ରାହାମ ଓ ତିନିଜଣ ଆଗନ୍ତୁକଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଇବ୍ରାହାମ, ଦୂତମାନଙ୍କର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ ।

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଅଂରାଜୀ ଗୀତ ଶିକ୍ଷାଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ୍

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ୍

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ଆତିଥ୍ୟ ସତ୍କାର ନ ପାସୋର, ଯେଣୁ ତଦ୍ଦ୍ୱାରା କେହି କେହି ଇଚ୍ଛାତସାରରେ ଦୂତମାନଙ୍କୁ ଇତିଥ୍ୟ କରିଇଛନ୍ତି (ଏବ୍ରୀ ୧୩-୨)

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ -

ଇବ୍ରହାମ ଜଣେ ଇଶ୍ୱର ଭୟାଳୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ଇବ୍ରହାମ ଓ ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ସାରା ଇତି ବୃଦ୍ଧଥିଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ନଥିଲେ । ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଆସୁଥିଲେ । ଦିନେ ଇବ୍ରହାମ ତାଙ୍କ ତମ୍ବୁର ଦ୍ୱାର ଦେଶରେ ବସିଥିବା ସମୟରେ ନିକଟରେ ତିନି ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଠିଆ ହୋଅଥିବାର ଦେଖିଲେ ।

ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାକୁ ଦୌଡିଲେ ଓ ଭୂମିରେ ମୁହଁ ମାଡି ପ୍ରଣାମ କଲେ । ଇବ୍ରହାମ ସେମାନଙ୍କର ଗୋଡ ଧୋଅ ଦେଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟ ଦେଲେ । ତିନିଜଣ ଆଗନ୍ତୁକ ଇତ୍ୟନ୍ତ ଖୁସି ହେଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଇବ୍ରହାମଙ୍କୁ କହିଲେ, ଆମ୍ଭେ ନିଶ୍ଚୟ ଆସନ୍ତା ବର୍ଷ ପ୍ରାୟ ଏହି ସମୟରେ ତୁମ୍ଭ ନିକଟକୁ ଫେରି ଆସିବା ଓ ସେତେବେଳେ ତୁମ୍ଭର ପତ୍ନୀ ସାରାଙ୍କ କୋଳରେ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ଥିବ । ଏହିପରିଭାବରେ ଇବ୍ରହମ ଓ ସାରା ଇଜଣାଙ୍କରେ ଦୂତମାନଙ୍କର ଆତିଥ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ସେଥିପାଅଁ ୧୦୦ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଇବ୍ରହାମ ଏକ ପୁତ୍ର ଲାଭକରି ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଅଥିଲେ ।

ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ପୁତ୍ରର ନାମ ଅସ୍ହାକ୍ ଦେଅଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଆମେ ଆମ ଇତିଥିମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆତିଥ୍ୟ ଦେଖାଅବା ଉଚିତ୍ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳିର ପୁନରାଲୋଚନା-

୧· ଇବ୍ରହାମଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ନାମ କଣ ଥିଲା ?

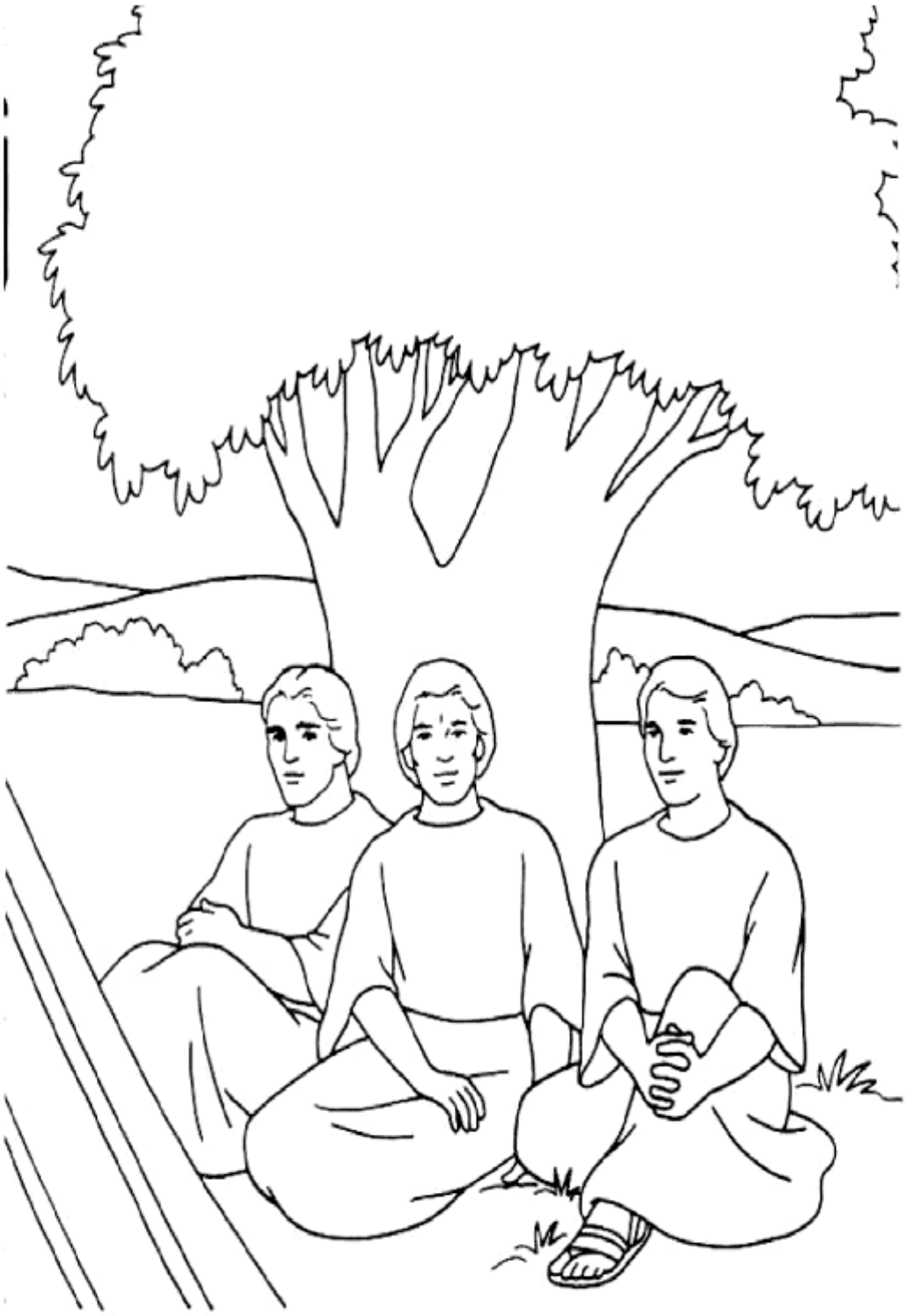
୨· ଇବ୍ରହାମ କେଉଁ ବିଷୟ ପାଅଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ ?

୩· ଦୂତମାନେ ଇବ୍ରହାମ ଓ ସାରାଙ୍କୁ କେଉଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଦେଅଥିଲେ ?

୪· ଇବ୍ରହାମ ଆଗନ୍ତୁକଙ୍କ ପ୍ରତି କିପରି ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଅଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ -

ଏହି କାହାଣୀ କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୬

ଇବ୍ରହାମ୍ ଓ ଲୋଟ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦି ୧୨:୧-୪; ୧୩

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ସ୍ୱାର୍ଥପର ମନୋଭାବ ନରଖିବା ପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଇବ୍ରହାମ ଓ ଲୋଟଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଇବ୍ରହାମ ଓଲୋଟଙ୍କ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ -

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିକ୍ଷାଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା ଇବ୍ରହାମ ଆହ୍ୱାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଇନ୍ତେ, ଯେଉଁ ଦେଶ ସେ ଇଧିକାର ସ୍ୱରୂପେ ପାଅବାକୁ ଯାଉଥିଲେ, ଆଜ୍ଞାବହ ହୋଅ ସେଠାକୁ ବାହାରିଗଲେ, ପୁଣି ସେ କେଉଁଠାକୁ ଯାଉଇଛନ୍ତି, ତାହା ନଜାଣି ସୁଦ୍ଧା ବାହାରିଗଲେ (ଏବ୍ରୀ ୧୧:୮)

ଆଜ୍ଞିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ-

ଇବ୍ରହାମ ଜଣେ ଈଶ୍ୱର ଭୟାଳୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ଓ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାଧ୍ୟଥିଲେ ।

ଇବ୍ରହାମ ମେସପଟା ମିଆ (ଉର) ରେ ଥିବା ସମୟରେ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଅ କହିଲେ, ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭ କୁ ଯେଉଁ ଦେଶ ଦେଖାଅବା, ସେହି ଦେଶକୁ ଯାଇ (ପ୍ରେରିତ ୭:୧-୩)

ସେଥିପାଅଁ ବିଶ୍ୱାସରେ ଇବ୍ରହାମ ନିଜର ସ୍ୱନଗର ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ । ତାଙ୍କର ପୁତୁରା ଲୋତ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସହିତ ଗଲେ । ଇବ୍ରହାମ ଗାଇଗୋରୁ ଓ ସୁନାରୂପାରେ ଇତିଶୟ ଧନୀ ହେଲେ । ଇବ୍ରହାମ ଗୋଟିଏ ଦେବୀ ନିର୍ମାଣରେ ତାଙ୍କର ଧନ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଓ ଯେଉଁସ୍ଥାନକୁ ଗଲେ, ସେଠାରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଉପାସନା କଲେ । ଇବ୍ରହାମଙ୍କ ସହିତ ଯାତ୍ରା କରୁଥିବା ଲୋଟ ମଧ୍ୟ ଇତିଶୟ ଧନୀହେଲେ । ସେମାନେ ଏକତ୍ର ରହୁଥିବା ସମୟରେ ଭୂମି ସେମାନଙ୍କୁ ନିଇଁ ପଡିଲା, କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ଧନ ଇପରିମେୟ ଥିଲା । ଦିନେ, ଇବ୍ରହାମଙ୍କର ଓ ଲୋଟଙ୍କର ମେଷପାଳକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଳହ ହେଲା । ସେଥିପାଅଁ ଇବ୍ରହାମ ଲୋଟଙ୍କୁ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭ ଓ ଆମ୍ଭ ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା ତୁମ୍ଭର ମେଷପାଳକ ଓ ଆମ୍ଭର ମେଷପାଳକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିଛି କଳହ ନହେଉ । ଲୋଟ ଯର୍ଦ୍ଦନର ସମସ୍ତ ଉତ୍ତମ ଜଳମୟ ସମତଳ ଭୂମି ନିଜପାଅଁ ମନୋନୀତ କଲେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ସେ ସଦୋମ ଦିଗରେ ଇଗ୍ରସର ହୋଅ ସେଠାରେ ବସତି ସ୍ଥାପନ କଲେ । ସଦୋମର ଲୋକମାନେ ଦୁଷ୍ଟ ଓ ଇଧାର୍ମିକ ଥିଲେ ମାତ୍ର ଇବ୍ରହାମ କିଣାନଦେଶରେ ବାସ କଲେ । ଇବ୍ରହାମ ଦେଶ ମନୋନୀତ କରିବାପାଅଁ ଲୋଟଙ୍କୁ ଏକ ସୁଯୋଗ ଦେବାଦ୍ୱାରା ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ କଳହର ସମାଧାନ କରିଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଆମେ କୌଣସି ସ୍ୱାର୍ଥପର ମନୋଭାବ ନେଅ କିଛି ମନୋନୀତ କରିବା ଇନୁଚିତ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳି ସୁନରାଲୋଚନା-

୧· ଇବ୍ରାହାମ ଓଲୋଟଙ୍କର ମେଷପାଳକମାନେ କାହିଁକି କଳହ କରିଥିଲେ ?

୨· ଈଶ୍ୱର ଇବ୍ରହାମଙ୍କୁ କେଉଁଠାରେ ଦେଖାଦେଅଥିଲେ ?

୩· ଲୋଟ ଇବ୍ରହାମଙ୍କର କଣ ଥିଲେ ?

୪· ଲୋଟ ନିଜ ପାଅଁ କେଉଁ ଦେଶ ମନୋନୀତ କରିଥିଲେ ? କାହିଁକି ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୭

ଯାକୁବଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନ

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ -

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଆଦି ୨୮;୧୦-୧୭

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱର ସ୍ୱର ଶୁଣିବା ପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା -

ଯାକୁବଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀକୁ ଶିକ୍ଷାଦେବା- ୧୫ ମିନିଟ

ଯାକୁବ, ଶିଢୀ, ଦୂତଗଣଙ୍କର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ ।

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଗାଆନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୂଖସ୍ଥ ପଦ - ଇବଶ୍ୟ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ସଦାପ୍ରଭୁ ଇଛନ୍ତି ମାତ୍ର ମୁଁ ତାହା ଜାଣିଲି ନାହିଁ (ଆଦି ୨୮;୧୬)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଦିନେ ଯାକୁବ ପଦ୍ଦନ - ଇରାମ ରେ ଥିବା ନିଜର ମାମୁଁ ଲାବନଙ୍କ ଗୃହକୁ ଲୁସ୍ ନାମକ ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିବା ସମୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ହୋଇଯିବାରୁ ସେ ରାତ୍ରି କ୍ଷେପଣ ପାଅଁ ସେଠାରେ ଇଟକିଗଲେ । ରାତ୍ରି କ୍ଷେପଣ ପାଅଁ ସେଠାରେ କୌଣସି ଗୃହ ନଥିଲେ । ସେଥିପାଅଁ ସେ ଗୋଟିଏ ପଥର ନେଅ ତାକୁ ତକିଆ ଭଳି ମୁଣ୍ଡତଳେ ରଖିଲେ ଔ ଶୋଅପଡିଲେ । ସେହି ରାତ୍ରିରେ ସେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲେ ।

ଗୋଟିଏ ଶିଢୀ ପୃଥିବୀରୁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଲମ୍ବିଥିବାର ସେ ଦେଖିଲେ । ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦୂତମାନେ ଏଥିରେ ଚଢୁଥିଲେ ଔ ଔହ୍ଲାଉଥିଲେ । ସଦାପ୍ରଭୁ ଶିଢୀର ଉପରିଭାଗରେ ଠିଆହୋଅ କହୁଥିଲେ, ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭର ପିତା ଇବ୍ରହାମ ଔ ଅସ୍ହାକ୍ଙ୍କର ସଦାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଇଟୁ । ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭର ସନ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ଇଟୁ, ତୁମ୍ଭେ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବ, ସେଠାରେ ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ଔ ଏହି ଦେଶକୁ ତୁମ୍ଭକୁ ଫେରାଅ ଆଣିବା । ସେ ଜାଗ୍ରତ ହେବାପରେ ସେଠାରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଇନୁଭବ କଲେ । ସେଥିପାଅଁ ସେ ସେହିସ୍ଥାନର ନାମ ବୈଥେଲରଖିଲେ । ଏହି ନାମର ଇର୍ଥ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୃହ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଈଶ୍ୱର ସ୍ୱପ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ନିଜର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ସହିତ କଥା କହନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳି ପୁନରାଲୋଚନା-

୧· ଯାକୁବଙ୍କ ମାମୁଁ କିଏ ଥିଲେ ? ସେ କେଉଁ ଠାରେ ବାସକରୁଥିଲେ ?

୨· ଯାକୁବ କେଉଁଠାରେ ରାତ୍ରି କଟାଅଥିଲେ ?

୩· କେଉଁମାନେ ଶିଢୀ ଉପରେ ଚଢୁଥିଲେ ଔ ତଳକୁ ଔହ୍ଲାଉଥିଲେ ?

୪· ବୈଥେଲର ଇର୍ଥ କଣ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ -

ଏହି କାହାଣୀକୁ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୮

ମିଶରରେ ଶିଶୁ ମୋଶା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଯାତ୍ରା ୨;୧-୧୫

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଯୋଜନା ଆଦୌ ଧ୍ୱଂସ ହୋଅନପାରେ ବୋଲି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟଯୋଜନା-

ମିଶରରେ ବାଳକ ମୋଶାଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ମୋଶାଙ୍କର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ -

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିକ୍ଷାଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ବିଶ୍ୱାସଦ୍ୱାରା ମୋଶାଙ୍କ ପିତାମାତା ତାଙ୍କ ଜନ୍ମ ହେବା ସମୟରେ ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ପିଲା ବୋଲି ଦେଖି ରାଜାଜ୍ଞାକୁ ଭୟ ନକରି ତିନିମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କୁ ଗୋପନରେ ରଖିଲେ (ଏବ୍ରୀ୧୧;୨୩)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ -

ଈଶ୍ୱର ଯାକୁବଙ୍କୁ ଅସ୍ରାଏଲ ବୋଲି ଏକ ନୂଆ ନାମ ଦେଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଯାକୁବଙ୍କ ସନ୍ତାନଗଣ ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ଭାବରେ ପରିଚିତ ଇଟନ୍ତି ମିଶରରେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ହେଲା ଏହାପରେ ମିଶରର ଫାରୋ ଏହି ଭୟକଲେ ଯେ ସେମାନେ ହୁଏତ ତାଙ୍କୁ କ୍ଷମତାଚ୍ୟୁତ କରିବେ । ସେଥିପାଇଁ ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନଙ୍କର ପୁରୁଷ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ସେ ଗୋଟିଏ ଆଦେଶ ଘୋଷଣା କଲେ । ସେହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ, ମୋଶା ଇମ୍ରମ ଓ ଯୋକେବେଦ୍‌ଙ୍କ ପରିବାରରେ ମୋଶାଙ୍କ ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ପିତାମାତା ତାଙ୍କୁ ତିନିମାସ ଧରି ଲୁଚାଅ ରଖିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଯେତେବେଳେ ମୋଶାଙ୍କ ମା ତାଙ୍କୁ ଲୁଚାଅପାରିଲେ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ସେ ଗୋଟିଏ ଟୋକେଅରେ ତାଙ୍କୁ ରଖି ନୀଳ ନଦୀ କୂଳରେ ଥିବା ନଳବଣମଧ୍ୟରେ ଏହା ରଖିଲେ । ରାଜା ଫାରୋଙ୍କ କନ୍ୟା ନଦୀକୁ ସ୍ନାନ କରିବାକୁ ଆସିଥିଲେ । ସେ ଟୋକେଅଟିକୁ ପାଅ ତାକୁ ଖୋଲିଲେ । ସେ ଟୋକେଅ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଶିଶୁକୁ ଦେଖିଲେ । ସେ ସେହି ଶିଶୁକୁ ନିଜପୁତ୍ର ଭାବରେ ନେଅ ତାର ନାମ ମୋଶା ରଖିଲେ ଏହିନାମର ଇର୍ଥ ଜଳମଧ୍ୟରୁ ଆକର୍ଷିତ । ସେ ଫାରୋଙ୍କ କନ୍ୟାଙ୍କର ପୁତ୍ର ଭାବରେ ମିଶରରେ ୪୦ ବର୍ଷ ବାସ କରିଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ମାନବର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଳବତ୍ତର ହୁଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳିର ପୁନରାଲୋଚନା -

୧· ଯାକୁବଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ଆମେ କଣ କହୁ ?

୨· ମୋଶାଙ୍କ ପିତାମାତା ତିନିମାସଧରି ତାଙ୍କୁ କାହିଁକି ଲୁଚାଅଥିଲେ ?

୩· ତିନିମାସପରେ ସେମାନେ ମୋଶାଙ୍କୁ କେଉଁଠାରେ ରଖିଥିଲେ ?

୪· ମୋଶା କେତେବର୍ଷ ଫାରୋଙ୍କ ପ୍ରାସାଦରେ ବାସ କରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୯

ହୋରେବରେ ମୋଶା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଯାତ୍ରା ୩;୧-୧୫

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଦେବାପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ହୋରେବରେ ମୋଶାଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ମୋଶା, ଜ୍ୱଳନ୍ତ ବୁଦାର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିକ୍ଷା ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା ମୋଶା ବୟସ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା ଉତ୍ତାରେ ଫାରୋଙ୍କର କନ୍ୟାଙ୍କ ପୁତ୍ର ବୋଲି ଖ୍ୟାତ ହେବାକୁ ନାସ୍ତି କଲେ (ଏବ୍ରୀ ୧୧;୨୪)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ-

ମୋଶା ଫାରୋଙ୍କର କନ୍ୟାଙ୍କ ପୁତ୍ର ଭାବରେ ୪୦ ବର୍ଷ ଧରି ମିଶରରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ମୋଶା ବୟୋପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ନିଜର ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାକୁ ଗଲେ । ଜଣେ ମିଶରୀୟ ଜଣେ ଏବ୍ରୀୟକୁ (ଅସ୍ରାଏଲୀୟକୁ) ପ୍ରହାର କରୁଥିବାର ସେ ଦେଖିଲେ । ସେ ସେହି ମିଶରୀୟକୁ ହତ୍ୟାକରି ବାଲିରେ ତାର ଶରୀର ପୋତିଦେଲେ ଯେତେବେଳେ ରାଜାଏ ହା ଶୁଣିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ମୋଶାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଅଁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ଫଳରେ, ମୋଶା ମିଦିୟନକୁ ପଳାୟନ କଲେ । ସେଠାରେ ସେ ଯିଥ୍ରୋନାମକ ଜଣେ ମିଦିୟନୀୟ ଯାଜକଙ୍କ ଗୃହରେ ବାସ କଲେ ଔ ଯିଥ୍ରୋଙ୍କ କନ୍ୟା ସିପ୍ପୋରାଙ୍କୁ ବିବାହ କଲେ । ସେ ୪୦ ବର୍ଷ ଧରି ମିଦିୟନରେ ଏକ ମେଷପାଳକ ଭାବରେ ବାସ କଲେ ଦିନେ ସେ ହୋରେବ ପର୍ବତରେ ମେଷପଲ ଚରାଉଥିଲେ । ସେଠାରେ ଈଶ୍ୱର ଗୋଟିଏ ବୁଦାମଧ୍ୟରୁ ଇଗ୍ନିଶିଖାରେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଲେ ଈଶ୍ୱର ବୁଦାରୁ ତାଙ୍କ ସହିତ କଥା କହିଲେ, ମୋଶା ମୋଶା ମୋଶା କହିଲେ, ଦେଖନ୍ତୁ, ମୁଁ ଏଠାରେ ଇଛି । ଏହାପରେ ସଦାପ୍ରଭୁ ମୋଶାଙ୍କୁ କହିଲେ, ମିଶରରୁ ଆମ୍ଭ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବାହାର କରି ଆଣିବା ପାଅଁ ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭକୁ ଫାରୋ ନିକଟକୁ ପ୍ରେରଣ କରିବା ।

ମୋଶା ଇନେକ ବାହାନା କଲେ ।

ମାତ୍ର ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରି ଫାରୋଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଈଶ୍ୱର ଇନ୍ୟମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଧାର ପାଅଁ ଆମକୁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳି ପୁନରାଲୋଚନା-

୧· ମିଦିୟନର ଯାଜକ କିଏ ଥିଲେ ?

୨· ଈଶ୍ୱର କେଉଁଠାରେ ଜ୍ୱଳନ୍ତ ବୁଦାରେ ମୋଶାଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଅଥିଲେ ?

୩· ମୋଶା ମିଦିୟନରେ କଣ କରୁଥିଲେ ?

୪· ଈଶ୍ୱର ମୋଶାଙ୍କୁ କାହିଁକି ମିଶର ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୧୦

ସୂଫ ସମୁଦ୍ରକୁ ଇତିକ୍ରମ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଯାତ୍ରା ୧୪

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ବିଷୟର ନିୟନ୍ତ୍ରଣକାରୀ - ଏହି ସତ୍ୟଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ-ଯୋଜନା

ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନଙ୍କର ସୂଫ ସମୁଦ୍ର ଇତିକ୍ରମ କାହାଣୀ କହିବା - ୧୫ ମିନିଟ

ସୂଫ ସମୁଦ୍ର, ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ମାନଙ୍କର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ -

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲ ମୂଖସ୍ଥ ପଦ - ତହିଁରେ ଅସ୍ରାଏଲ ସନ୍ତାନଗଣ ଶୁଷ୍କ ପଥ ଦେଅ ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଗମନ କଲେ (ଯାତ୍ରା ୧୪:୨୨)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ-

ଈଶ୍ୱର ଦାସତ୍ୱରୁ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ପାଇଁ ମୋଶାଙ୍କୁ ମିଶର ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ପ୍ରାନ୍ତରରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଉପାସନା କରିବା ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଇନୁମତି ଦେବାକୁ ମୋଶା ଫାରୋଙ୍କୁ କହିଲେ । ଫାରୋ ଇସମ୍ମତ ହେବାରୁ ଈଶ୍ୱର ମୋଶାଙ୍କ ହସ୍ତଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ଉପରକୁ ଦଶଟି ମହାମାରୀ ଆଣିଲେ । ଦଶମ ମହାମାରୀରେ, ଫାରୋ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯିବା ପାଇଁ ଇନୁମତି ଦେଲେ ଅସ୍ରାଏଲର ଲୋକମାନେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ଦେଶ, କିଣାନ ଇଭିମୂଖେ ଯାତ୍ରାରମ୍ଭ କଲେ । ଦିନରେ ମେଘସ୍ତମ୍ଭ ଔ ରାତ୍ରିରେ ଇଗ୍ନିସ୍ତମ୍ଭ ଭାବରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ସେମାନଙ୍କୁ ସହିତ ରହିଲା । ସେମାନେ ସୂଫ ସମୁଦ୍ରରେ ପହଞ୍ଚିବାପରେ, ଫାରୋଙ୍କ ସୈନ୍ୟବାହିନୀ ସେମାନଙ୍କର ଇନୁଧାବନ କରୁଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସୂଫସମୁଦ୍ର ଥିଲା ଔ ଫାରୋଙ୍କ ସୈନ୍ୟବାହିନୀ ସେମାନଙ୍କ ପଛରେ ଥିଲା । ସେମାନେ ଭୟଭୀତ ହେଲେ ଔ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟରେ କ୍ରନ୍ଦନକଲେ । ଏହାପରେ ମୋଶା ସମୁଦ୍ର ଦିଗରେ ନିଜର ହସ୍ତ ବିସ୍ତାର କଲେ । ଜଳରାଶି ବିଭାଜିତ ହେଲା ଔ ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ପ୍ରାଚୀର ସଦୃଶ ଠିଆହେଲା । ଅସ୍ରାଏଲର ଲୋକମାନେ ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଶୁଷ୍କଭୂମି ଦେଅ ଯାତ୍ରାକଲେ । ଯେତେବେଳେ ଫାରୋଙ୍କ ସୈନ୍ୟବାହିନୀ ସମୁଦ୍ର ଇତିକ୍ରମ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ, ସେତେବେଳେ ଜଳ ଏହାର ସ୍ୱାଭାବିକ ସ୍ତରକୁ ଫେରି ଆସିଲା । ଫାରୋଙ୍କର ସମସ୍ତ ସୈନ୍ୟ ନିହତ ହୋଇଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କ ସନ୍ତାନଗଣ ସକାଶେ ପ୍ରାକୃତିକଶକ୍ତିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳି ପୁନରାଲୋଚନା-

୧· ମୋଶା ଫାରୋଙ୍କୁ କଣ ମାଗିଥିଲେ ?

୨· ଈଶ୍ୱର ମିଶର ଉପରେ କେତୋଟି ମହାମାରୀ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ ?

୩· ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ରାତ୍ରିରେ କିପରି ଆଲୋକ ପାଅଲେ ?

୪· ସୂଫ ସମୁଦ୍ର କେତେବେଳେ ବିଭାଜିତ ହୋଇଥିଲା ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୧୧

ଯିହୋଶୂୟ ଓ କାଲେବ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଗଣନା ୧୩ ଇଧ୍ୟାୟ

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଯିହୋଶୂୟ ଓ କାଲେବଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯିହୋଶୂୟ ଓ କାଲେବଙ୍କ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଇବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ଯେଣୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଯେତେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ସେସମସ୍ତର ହଁ ତାହାଙ୍କଠାରେ ଇଚ୍ଛି । ଏଥିସକାଶେ ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଗୌରବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଆମେନ କହିଥାଉ (୨ କରିନ୍ଥୀୟ ୧:୨୦)

ଆଜ୍ଞିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଈଶ୍ୱର ମିଶରରୁ ଅସ୍ରାଏଲର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ପାଇଁ ମୋଶାଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । ଅସ୍ରାଏଲର ଲୋକମାନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜନକ ଭାବରେ ସୂଫସମୁଦ୍ର ଇତିକ୍ରମ କରି ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ଦେଶ, କିଣାନ ନିକଟରେ ପ୍ରାୟ ପହଞ୍ଚି ଯାଇ ଥିଲେ ଏହାପରେ ସଦାପ୍ରଭୁ ମୋଶାଙ୍କୁ କହିଲେ, ଆମ୍ଭେ ଅସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ କିଣାନ ଦେଶ ଦେବାକୁ ଯାଉଛୁ । ସେହି ଦେଶ ଇନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ୧୨ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କର । ମୋଶା ଦେଶ ଇନୁସନ୍ଧାନ କରିବାପାଇଁ ୧୨ ଜଣ ଅସ୍ରାଏଲୀୟ ନେତାଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣକଲେ । ନୂନଙ୍କ ପୁତ୍ର ଯିହୋଶୂୟ ଓ ଯିଫୁନୀ ପୁତ୍ର କାଲେବ ମଧ୍ୟ ସେହି ୧୨ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ । ଏହିପରି ସେମାନେ ଦେଶ ଇନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଗଲେ । ୪୦ ଦିନ ଧରି ଦେଶ ଇନୁସନ୍ଧାନ କରିବାପରେ ସେମାନେ ମୋଶାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଫେରି ଆସିଲେ । ସେମାନେ ଏକପେଛା ଇଙ୍ଗୁର ଓ କିଛି ଡାଳିମ୍ବ ଓ ଡିମ୍ବିରି ଆଣିଥିଲେ । ଦଶଜଣ ଗୁପ୍ତରେ ଏହି ସମ୍ବାଦ ଦେଲେ ଯେ କିଣାନର ଲୋକମାନେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଓ ନଗରଗୁଡିକ ଇତି ବିଶାଳ ଓ ଦୃଢ ପ୍ରାଚୀର ବେଷ୍ଟିତ ସେହିଦେଶକୁ ଇଧିକାର କରିବା ଇସମ୍ଭବ ହେବ ବୋଲି ସେମାନେ କହିଲେ । ଅସ୍ରାଏଲର ଲୋକମାନେ ନିରାଶ ହେଲେ ଓ ମୋଶାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବଚସା କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ମାତ୍ର ଯିହୋଶୂୟ ଓ କାଲେବ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକଲେ । ସେମାନେ ଅସ୍ରାଏଲର ଲୋକମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ଆମେ ଯେଉଁ ଦେଶ ଇନୁସନ୍ଧାନ କଲୁ, ତାହା ଇତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତମ, ଯଦି ସଦାପ୍ରଭୁ ଆମଉପରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ତେବେ ସେ ଆମକୁ ସେହି ଦେଶକୁ କଢାଅ ନେବେ ଓ ତାହା ଆମକୁ ଦେବେ । କେବଳ ଯିହୋଶୂୟ ଓ କାଲେବ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ଦେଶ, କିଣାନରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରିଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଆମେ ସର୍ବଦା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଉଚିତ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· କିଣାନ ଦେଶ ଇନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ କେତେ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କରାଯାଇଥିଲା ?

୨· କେତେ ଜଣ ଗୁପ୍ତରେ ସମ୍ବାଦ ଆଣିଥିଲେ ?

୩· କିଏ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତ କରିଥିଲେ ?

୪· କେଉଁମାନେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ଦେଶରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀକୁ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୧୨

ଦବୋରା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ବିଚାର କର୍ତ୍ତା ୪:୪-୧୪

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ହସ୍ତରେ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଭାର ଦେବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଦବୋରାଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଦବୋରାଙ୍କ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ମାତ୍ର ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଭୟ କରେ ସେ ପ୍ରଶଂସିତା ହେବ (ହିତୋପଦେଶ ୩୧:୩୦)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ସମୟକୁ ସମୟ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କ ପଥରେ ଅସ୍ରାଏଲର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଚଳାଅବା ପାଇଁ ବିଚାର କର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କୁ ଉଠାଅଥିଲେ । ଅସ୍ରାଏଲର ଲୋକମାନେ କିଣାନର ଜଣେ ରାଜା ଯାବୀନଙ୍କ ଇଧୀନରେ ବନ୍ଦୀ ହୋଅ ରହିଥିଲେ ।

ସୀଷରା ତାଙ୍କ ସୈନ୍ୟବାହିନୀର ସେନାପତି ଥିଲେ । ସେ ୨୦ ବର୍ଷ ଧରି ଇତି ନିର୍ମମ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ରାଜତ୍ୱ କରିଥିଲେ । ଏହାପରେ ଅସ୍ରାଏଲର ଲୋକମାନେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟରେ କ୍ରନ୍ଦନ କରିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ଅସ୍ରାଏଲର ବିଚାର କର୍ତ୍ତା ଭାବରେ ଦବୋରାଙ୍କୁ ଉଠାଅଥିଲେ । ସେ ସୀଷରା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି କଲେ । ଦବୋରା ଯୁଦ୍ଧରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ବାରାକ୍ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତ କଲେ । ଈଶ୍ୱର ଦବୋରାଙ୍କୁ ଏହା କହିଥିଲେ ଯେ ସେମାନେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଜୟ ଯୁକ୍ତ ହେବେ ଔ ସେମାନଙ୍କ ଶତ୍ରୁ ସୀଷରା ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ହସ୍ତରେ ନିହତ ହେବ । ବାରାକ ଔ ତାଙ୍କର ସେନ୍ୟବାହିନୀ ସୀଷରାକୁ ଆକ୍ରମଣ କଲେ ଔ ସୀଷରାର ସମଗ୍ର ସୈନ୍ୟବାହିନୀ ନିହତ ହେଲେ । ଏହାପରେ ସୀଷରା ନିଜରଥରୁ ଔହ୍ଲାଅ ଜୀବନ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ଦୌଡିଲା । ସେ ଯାୟେଲର ତମ୍ବୁରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ସେ ନିଜତମ୍ବୁରେ ତାକୁ ସ୍ୱାଗତ ଜଣାଅ ତାର ଆତିଥ୍ୟ କଲା । ଯେତେବେଳେ ସେ ଶୋଅପଡିଲା, ସେତେବେଳେ ଯାୟେଲ ଗୋଟିଏ ହାତୁଡି ନେଅ ତମ୍ବୁର ମେଖକୁ ତାର କର୍ଣ୍ଣ ମୂଳରେ ମାରିବାରୁ ତାହା ପୃଥି ଭୂମିକୁ ଗଲା । ଫଳରେ ସୀଷରା ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ହସ୍ତରେ ନିହତ ହେଲା । ଏହିପରି ଭାବରେ ଦବୋରାଙ୍କ ଭାବବାଣୀ ସଫଳହେଲା ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଯଦି ତୁମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ଆତ୍ମ ସମର୍ପଣ କରିବ, ତେବେ ସହିତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବା ପାଇଁ ସେ ତୁମକୁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧. କିଣାନର ରାଜା କିଏ ଥିଲେ ?

୨. ଯାବୀନଙ୍କ ସୈନ୍ୟବାହିନୀର ସେନାପତି କିଏ ଥିଲେ ?

୩. ଅସ୍ରାଏଲର ବିଚାର କର୍ତ୍ତା କିଏ ଥିଲେ ?

୪. କିଏ ସୀଷରାକୁ ହତ୍ୟା କଲା ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ -

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାକରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ଶାମଶୋନ୍ ଓ ଶୃଗାଳ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ବିଚାରକର୍ତ୍ତା ୧୫

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଆବଶ୍ୟକୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଅଁ ଈଶ୍ୱର ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ବୋଲି ବୁଝିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଶାମଶୋନ ଓ ଶୃଗାଳ ଗୁଡିକର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଶାମଶୋନ, ଶୃଗାଳଗୁଡିକର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ -

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - କାରଣ ତାହାଙ୍କର ବାକ୍ୟ ଯେ ସାଧନ କରେ, ସେ ବଳବାନ (ଯୋୟେଲ ୨:୧୧)

ଆଦ୍ଧିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀରୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଶାମଶୋନ ଅସ୍ରାଏଲର ଜଣେ ବିଚାର କର୍ତ୍ତା ଥିଲେ । ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ଦ୍ରାକ୍ଷାରସପାନ କରନାହିଁ ଓ ତୁମ୍ଭର କେଶ କାଟନାହିଁ । ସେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଶୀର୍ବାଦପ୍ରାପ୍ତ ଓ ଶକ୍ତି ଯୁକ୍ତ ହେଲେ । ଥରେ ଗୋଟିଏ ଯୁବାସିଂହ ତାଙ୍କ ଆଡକୁ ଗର୍ଜ୍ଜନ କରି ଆସିଲା । ଏହାପରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆତ୍ମା ତାଙ୍କ ଉପରେ ଇବତରଣ କଲେ ଓ ସେ ସେହି ସିଂହକୁ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ କଲେ । ସେହି ସମୟରେ ପଲେଷ୍ଟୀୟମାନେ ଅସ୍ରାଏଲର ଶତ୍ରୁ ଥିଲେ । ଦିନେ ଶାମଶୋନ ୩୦୦ ଶୃଗାଳଙ୍କୁ ଧରି ଯୋଡିଯୋଡି କରି ସେମାନଙ୍କ ଲାଞ୍ଜ ବାନ୍ଧିଦେଲେ । ଏହାପରେ ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଡା ଲାଞ୍ଜରେ ନିଆଁ ଲଗାଅଦେଲେ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ପଲେଷ୍ଟୀୟମାନଙ୍କ ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରାଅଲେ । ଫଳରେ କ୍ଷେତ୍ରର ସମସ୍ତ ଶସ୍ୟ ପୋଡିଗଲା । ଏହିପରି ଭାବରେ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କର ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ କରିବାପାଅଁ ତାଙ୍କୁ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ବିପଦରୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ଅସ୍ରାଏଲର ବିଚାର କର୍ତ୍ତା କିଏ ଥିଲେ ?

୨· ଈଶ୍ୱର ଶାମ ଶୋନଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୩· ଶାମଶୋନ କେତୋଟି ଶୃଗାଳଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ ?

୪· ଅସ୍ରାଏଲର ଶତ୍ରୁ କିଏ ଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୧୪

ଶାଉଲ

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ୧ ଶାମୁଏଲ ୯:୧-୧୦:୯

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱର ସାମର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରତି ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଉପସ୍ଥିତି (ପ୍ରାପ୍ତି) ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରନ୍ତି ବୋଲି କହିବା ଦ୍ୱାରା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଶାଉଲଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଶାଉଲ, ଗଧଗୁଡିକର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ - ମାତ୍ର ତୁମ୍ଭେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଠିଆହୁଇ, ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭକୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଶୁଣାଅବା (୧ଶାମୁୟେଲ ୯:୨୭)

ତୁମ୍ଭକୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଶୁଣାଅବା

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ-

କୀଶ୍ ନାମରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଥିଲେ । ସେ ଅସ୍ରାଏଲର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଗୋଷ୍ଠୀ, ବିନ୍ୟାମୀନ ବଂଶୀୟ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଶାଉଲ ନାମରେ ଜଣେ ପୁତ୍ର ଥିଲେ, ଯିଏ ଇତିସୁନ୍ଦର ଅସ୍ରାଏଲର ଇନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଠାରୁ ଉଚ୍ଚତର ଥିଲେ । ଦିନେ କୀଶଙ୍କର ଗଧଗୁଡିକ ହଜିଗଲେ । ତାଙ୍କର ଗଧଗୁଡିକୁ ଖୋଜି ଆଣିବା ପାଇଁ କୀଶ୍ ଶାଉଲଙ୍କୁ କହିଲେ । ଶାଉଲ ଓଁ ତାଙ୍କର ଜଣେଦାସ ହଜିଯାଅଥିବା ଗଧଗୁଡିକର ଇନ୍ୱେଷଣରେ ବାହାରିଗଲେ । ଯଦିଓଁ ସେମାନେ ଇନେକସ୍ଥାନରେ ଇନ୍ୱେଷଣ କଲେ, ତଥାପି ଗଧଗୁଡିକୁ ପାଅଲେ ନାହିଁ । ଏହାପରେ ଶାଉଲ କହିଲେ, ଆସ ଫେରିଯିବା, ନଚେତ୍ ମୋର ପିତା ଗଧଗୁଡିକ ବିଷୟରେ ଭାବିବା ଛାଡିଦେଅ ଆମ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତିତ ହେବା ଆରମ୍ଭ କରିବେ । ଦାସଟି ଉତ୍ତର ଦେଲା, ଏହି ନଗରରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଇଛନ୍ତି ଓଁ ସେ ଯାହା କହନ୍ତି, ତାହା ସତ୍ୟ ହୁଏ । ସେ ଆମକୁ ହଜିଯାଅଥିବା ଗଧଗୁଡିକୁ ପାଅବାର ଉପାୟ କହିବେ । ସେମାନେ ନଗରରେ ପହଞ୍ଚିବା ସମୟରେ ଶାମୁୟେଲଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଡକୁ ଆସୁଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସଦାପ୍ରଭୁ ଶାମୁୟେଲଙ୍କୁ କହିଲେ, ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଷୟରେ ହିଁ ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭକୁ କହିଥିଲୁ ଓଁ ସେ ଆମ୍ଭଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶାସନ କରିବ । ଶାମୁୟେଲ ଶାଉଲଙ୍କୁ କହିଲେ, ଆଜି ତୁମ୍ଭେ ମୋ ସହିତ ରହ ଓଁ ଆସନ୍ତା କାଲି ମୁଁ ତୁମକୁ ସେହି ସମସ୍ତ ବିଷୟ କହିବି, ଯାହାସବୁ ତୁମ୍ଭ ମନରେ ଇଛି । ଗଧଗୁଡିକ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରନାହିଁ । ସେଗୁଡିକ ମିଳିଯାଅଛନ୍ତି । ଦେଖ, ସମଗ୍ର ଅସ୍ରାଏଲ ଦେଶର ଭରସା ତୁମ୍ଭ ଉପରେ ରହିଛି । ଏହାପରେ ଶାଉଲ ନିଜକୁ ନମ୍ର କରି କହିଲେ ମୁଁ ଏତେ ସମ୍ମାନ ପାଅବାର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ମୋର ପରିବାର ଇନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଓଁ ମୋର ବଂଶ ଇନ୍ୟବଂଶଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷୁଦ୍ର । ପରଦିନ ସକାଳେ ଶାଉଲ ଫେରିଯିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେବାରୁ ଶାମୁୟେଲ ଶାଉଲଙ୍କୁ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଠିଆହୁଇ, ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭକୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ କହିବା ।

ଏହାପରେ ଶାମୁୟେଲ ଗୋଟିଏ ତୈଳ ପାତ୍ର ନେଅ ଶାଉଲଙ୍କୁ ଅସ୍ରାଏଲର ରାଜା ଭାବରେ ଇଭିଷିକ୍ତ କଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ସାଧାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ମନୋନୀତ କରନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ଶାଉଲଙ୍କ ପିତା କିଏ ଥିଲେ ?

୨· ସେ କେଉଁ ଗୋଷ୍ଠୀର ଥିଲେ ?

୩· ଅସ୍ରାଏଲର ପ୍ରଥମ ରାଜା କିଏ ଥିଲେ ?

୪· କେଉଁ ଭାବବାଦୀ ଶାଉଲଙ୍କୁ ଇଭିଷିକ୍ତ କରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀକୁ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୧୫

ନାବୋତ୍ ଓ ଆହାବ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ୧ ରାଜାବଳି ୨୧;୧-୧୭

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟଗୁଡିକୁ ସତର୍କଭାବରେ ଜଗିବା ପାଇଁ ଓ ସେଗୁଡିକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ନାବୋତ୍ ଓ ଆହାବଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ନାବୋତ୍ ଦ୍ରାକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର, ଅଷେବଲଙ୍କ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ ।

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ସତ୍ୟ ସାକ୍ଷୀ ପର ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷାକରେ ; ମାତ୍ର ମିଥ୍ୟା ବାଦୀ ପ୍ରବଞ୍ଚନାଜନକ - (ହିତୋ ୧୪;୨୫)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଆହାବ ଅସ୍ରାଏଲର ସପ୍ତମ ରାଜା ଥିଲେ । ସେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ୍‌ରେ ଇନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ରାଜା ଇପେକ୍ଷା ଇଧିକ ମନ୍ଦକାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ରାଜା ଆହାବଙ୍କ ରାଜପ୍ରସାଦର ଇତିନିକଟରେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଦ୍ରାକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଥିଲା । ଏହା ନାବୋତ୍‌ଙ୍କ ଇଧିକାରରେ ଥିଲା । ଏହି ଦ୍ରାକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଇଧିକାର କରି ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ ପନ୍ନ ଉଦ୍ୟାନରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ଆହାବ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲେ । ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ଯାହା ହେବ, ତାହା ଦେବାପାଇଁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ନିଜର ଏକ ଉତ୍ତମତର ଦ୍ରାକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ବଦଳ କରିବା ପାଇଁ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲେ । ନାବୋତ୍ ନିଜର ଦ୍ରାକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନଥିଲେ କାରଣ ଏହା ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ସଂପତ୍ତିଥିଲା । ଆହାବ ଇତିଶୟ କ୍ରୁଦ୍ଧ ଓ ଇସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ ଓ ଭୋଜନ କରିବାକୁ ଇସମ୍ମତ ହେଲେ । ସେ ଗୃହକୁ ଯାଅ ଯାହା ଘଟିଥିଲା, ତାହା ନିଜର ପତ୍ନୀ ଇଷେବଲ୍‌ଙ୍କୁ କହିଲେ । ଇଷେବଲ ଇଶ୍ୱର ଭୟାଳୁ ନଥିଲେ ଓ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଥିଲେ । ସେ ନାବୋତ୍‌ଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଓ ତାଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ର ଇଧିକାର କରିବା ପାଇଁ ଏକ ଯୋଜନା କଲେ । ସେଥିପାଇଁ ନାବୋତ୍ ଉଭୟ ରାଜା ଓ ଅଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଇଭିଶାପ ଦେଅଇଛି ବୋଲି ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେବାପାଇଁ ସେ ନାବୋତଙ୍କ ନଗରର ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କଲେ । ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ନଗର ବାହାରକୁ ନେଅ ପ୍ରସ୍ତରାଘାତ ଦ୍ୱାରା ବଧ କଲେ । ଏହିପରିଭାବରେ ଆହାବ ନାବୋତ୍‌ଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ର ଇଧିକାର କଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଆମକୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମର ଉତ୍ତମ ବିଷୟକୁ ଧରି ରଖିବାରେ ବିଶ୍ୱାସ୍ତ ହେବାକୁ ପଡିବ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ଆହାବ କିଏ ଥିଲେ ?

୨· ନାବୋତଙ୍କ ଦ୍ରାକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରକୁ ନେଅ ରାଜା କଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ?

୩· ଆହାବଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ କିଏ ଥିଲେ ?

୪· ଇଷେବଲ୍ ନାବୋତଙ୍କୁ ହତ୍ୟାକରିବା ପାଇଁ କାହିଁକି ଅଚ୍ଛା କରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୧୬

ଯୂନସଙ୍କ କାହାଣୀ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଯୂନସ ୧-୩

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଇବାଧ୍ୟତାର ପରିଣତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସତର୍କ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଯୂନସଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୂନସ, ମାଛ, ଜାହାଜର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ମୁଁ ଆପଣା ଦୁଃଖ ସକାଶୁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଡାକିଲି ତହିଁରେ ସେ ମୋତେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ - ଯୂନସ ୨:୨

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଯୂନସ ନାମରେ ଜଣେ ଭାବବାଦୀଥିଲେ -

ନୀନିବୀର ଲୋକମାନେ ଦୁଷ୍ଟଥିବାରୁ ନୀନିବୀକୁ ଯାଅ ସେହି ନଗର ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରଚାର କରିବା ପାଅଁ ଦିନେ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ କହିଲେ ।
ମାତ୍ର ଯୂନସ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅଚ୍ଛାକଲେ ନାହିଁ ।
ସେଥିପାଅଁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଠାରୁ ପଳାୟନ କରିବା ପାଅଁ ସେ ଗୋଟିଏ ଜାହାଜରେ ଚଢି ତର୍ଶୀଶକୁ ଯାତ୍ରାକଲେ ।
ଏହାପରେ ସଦାପ୍ରଭୁ ସମୁଦ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ବଡ ଝଡ ପ୍ରେରଣ କଲେ ଔ ଜାହାଜଟି ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ଲାଗିଲା ।
ଜୂନସ ନାବିକମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେ, ସେ ହିଁ ସେହି ଝଡର କାରଣ ଯେହେତୁ ସେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଠାରୁ ପଳାୟନ କରୁଥିଲେ ।
ନାବିକମାନେ ତାଙ୍କୁ ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟକୁ ଫିଙ୍ଗିଦେଲେ ଔ ଝଡ ଥମିଗଲା ।
ପୁଣି ଯୂନସଙ୍କୁ ଗିଳିବା ପାଅଁ ସଦାପ୍ରଭୁ ଗୋଟିଏ ବଡ ମାଛ ଯୋଗାଅଲେ ଔ ସେ ତିନିଦିନ ତିନି ୪ ରାତ୍ରି ମତ୍ସ୍ୟର ଉଦରରେ ରହିଲେ ।
ମତ୍ସର ଉଦର ମଧ୍ୟରୁ ସାହାଯ୍ୟପାଅଁ ସେ ସଦା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ଫଳରେ ଶୁଷ୍କ ଭୂମିରେ ଯୂନସଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଗାର କରିବା ପାଅଁ ଈଶ୍ୱର ମତ୍ସ୍ୟକୁ ପ୍ରରୋଚିତ କଲେ ।
ଏହାପରେ ପୁନର୍ବାର ସଦାପ୍ରଭୁ ପ୍ରଚାର କରିବା ପାଅଁ ନୀନିବୀ ଯିବା ନିମନ୍ତେ ଯୂନସଙ୍କୁ କହିଲେ ।
ଆଉ ଯୂନସ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ବାଧ୍ୟ ହୋଅ ନୀନିବୀ ଯାତ୍ରା କଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରତି ଇବାଧ୍ୟତା ବିପଦ ଆଣିଥାଏ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି -

୧· ଯୂନସ କିଏ ଥିଲେ ?

୨· ସଦାପ୍ରଭୁ ତାଙ୍କୁ କଣ କରିବାକୁ କହିଥିଲେ ?

୩· ନାବିକମାନେ ଯୂନସଙ୍କ ପ୍ରତି କଣ କଲେ ?

୪· ଯୂନସ ମତ୍ସର ଉଦରରେ କେତେ ଦିନ ରହିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀଟି ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୧୭

ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନଙ୍କ ଜନ୍ମ

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଲୂକ ୧:୫-୨୫, ୫୭-୬୬

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ପ୍ରାର୍ଥନାର ମୂଲ୍ୟ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଔ ତାଙ୍କ ମାର୍ଗରେ ଚାଲିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା

ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଦୂତ, ଯିଖରିୟ, ଯୋହନଙ୍କ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥ ପଦ - ମୁଁ ଧୈର୍ଯ୍ୟଧରି ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଇପେକ୍ଷା କଲି, ପୁଣି, ସେ ମନୋଯୋଗ କରି ମୋହର କାକୁକ୍ତି ଶୁଣିଲେ (ଗୀତ ସଂହିତା ୪୦:୧)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଯିହୂଦାରେ ଯିଖରିୟ ନାମରେ ଜଣେ ଯାଜକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀ ଏଲିଶାବେଥ ଥିଲେ ।

ସେମାନେ ଉଭୟେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଧାର୍ମିକ ଥିଲେ ଔ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ସମସ୍ତ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରୁଥିଲେ ।

ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ନଥିଲେ ଔ ସେମାନେ ବୃଦ୍ଧହୋଅଯାଅଥିଲେ । ଦିନେ ଯେତେବେଳେ ସେ ମନ୍ଦିରରେ ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଜଣେ ଦୂତ ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଲେ ଔ ସେ ଭୟଭୀତ ହେଲେ ସ୍ୱର୍ଗଦୂତ କହିଲେ, ଭୟକର ନାହିଁ, ତୁମ୍ଭର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣାଯାଅଛି । ତୁମ୍ଭର ପତ୍ନୀ ଏଲିଶାବେଥ୍ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରିବେ ଔ ତୁମ୍ଭେ ତାଙ୍କର ନାମ ଯୋହନ ଦେବ ।

ମାତ୍ର ଯିଖରିୟ ଦୂତଙ୍କର ବାକ୍ୟରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିନଥିଲେ ।

ସେଥିପାଇଁ ଯୋହନଙ୍କ ବାପ୍ତିସ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯିଖରିୟ ମୂକହୋଅ ରହିବେ ବୋଲି ଦୂତ କହିଥିଲେ ।

ଶିଶୁଟି ଜନ୍ମ ହେବା ପରେ ସେ ତାର ନାମ କଣ ନେବେ, ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଲୋକମାନେ ଯିଖରିୟଙ୍କ ପ୍ରତି ସଙ୍କେତ କଲେ ।

ସେ ଗୋଟିଏ ଲିପିଫଳକ ଉପରେ ଶିଶୁଟିର ନାମ ଯୋହନ ବୋଲି ଲେଖିଲେ ଔ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ମୁଖ ଖୋଲିଗଲା ଔ ସେ କଥା କହିବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ ।

ଯୋହନ ବୃଦ୍ଧିପାଅ ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ ହେଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଧାର୍ମିକର ପ୍ରାର୍ଥନାର ସର୍ବଦା ଉତ୍ତର ମିଳେ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନଙ୍କ ପିତାମାତା କିଏ ଥିଲେ ?

୨· ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୂତ ଯିଖରିୟଙ୍କୁ କେତେବେଳେ ଦେଖା ଦେଅଥିଲେ ?

୩· ଯିଖରିୟ କାହିଁକି ମୂକହୋଅଯାଅଥିଲେ ?

୪· ଯିଖରିୟଙ୍କ ମୁଖ କେବେ ଖୋଲିଲା ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀକୁ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୧୮

ନାଜରୀତରେ ଯୀଶୁ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ମାଥିଉ ୨

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନମାନେ ଯେଉଁ ଠାକୁ ଯାଆନ୍ତି, ଈଶ୍ୱର ସର୍ବଦା ସେମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବେ ବୋଲି ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଯୀଶୁଙ୍କ ଜନ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୫ ମିନିଟ

ପଣ୍ଡିତ ଗଣ, ତାରା, ଶିଶୁ ଯୀଶୁ, ଔତଗୁଡିକର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ - ସେମାନେ ତାରା ଦେଖି ମହାନନ୍ଦରେ ଇତିଶୟ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ (ମାଥିଉ ୨:୧୦)

ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଦିନେ ଈଶ୍ୱର ପୂର୍ବ ଦେଶର ପଣ୍ଡିତଗଣ ନିକଟରେ ଏକ ଇଭୁତ ତାରା ମାଧ୍ୟମରେ ରାଜା ଯୀଶୁଙ୍କର ଜନ୍ମ ପ୍ରକାଶ କଲେ ।

ସେହି ପଣ୍ଡିତଗଣ ନକ୍ଷତ୍ର ଇଧ୍ୟୟନରେ ଦକ୍ଷ ଥିଲେ ।

ସେଥିପାଇଁ ଯିହୂଦୀମାନଙ୍କର ରାଜା ଜନ୍ମ ନେଅଛନ୍ତି ବୋଲି ସେମାନେ ଜାଣି ପାରିଲେ ।

ଶିଶୁରାଜାଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏକ ଦୀର୍ଘ ପଥ ଯାତ୍ରା କଲେ ଔ ଯିରୂଶାଲମରେ ରାଜା ହେରୋଦଙ୍କ ପ୍ରସାଦରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ରାଜା ହେରୋଦ ନୂତନ ରାଜାଙ୍କ ଜନ୍ମ ବିଷୟରେ ଶୁଣି ବିଚଳିତ ଔ କ୍ରୁଦ୍ଧ ହେଲେ ।

ଏହାପରେ ବେଥଲିହିମ ଔ ଏହାର ଆଖପାଖ ଇଅଳରେ ୨ ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ଔ ତା ଠାରୁ କମ୍ ବୟସର ସମସ୍ତ ବାଳକଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ସେ ଆଦେଶ ଦେଅଥିଲେ ।

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଜଣେ ଦୂତ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ସ୍ୱପ୍ନରେ ଦେଖାଦେଲେ ଔ କହିଲେ, ଶିଶୁ ଔ ତାଙ୍କ ମାତା ମରିୟମଙ୍କୁ ନେଅ ମିଶରକୁ ପଳାୟନ କର ଔ ଆମ୍ଭେ ନ କହିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଠାରେ ଥାଇ କାରଣ ହେରୋଦ ଶିଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଇନ୍ୱେଷଣ କରୁଇଛି । ଫଳରେ, ଯୋଷେଫଔ ମରିୟମ ରାଜା ହେରୋଦଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ ମିଶରରେ ରହିଲେ ।

ହେରୋଦଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁପରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଜଣେ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ସ୍ୱପ୍ନରେ ପୁଣିଥରେ ଦେଖାଦେଲେ ଔ କହିଲେ, ଶିଶୁ ଔ ତାଙ୍କର ମାତା ମରିୟମଙ୍କୁ ନେଅ ଅସ୍ରାଏଲ ଦେଶକୁ ଯାଇ ।

ତେଣୁ ସେମାନେ ଅସ୍ରାଏଲର ନାଜରୀତ ନାମକ ନଗରକୁ ଯାଅ ସେଠାରେ ବାସ କଲେ ।

ସେଥିପାଇଁ ଯୀଶୁ ନାଜରୀତୀୟ ବୋଲି ପରିଚିତ ହେଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଈଶ୍ୱର ସର୍ବଦା ନିଜର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକମାନଙ୍କ ଠାରୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ପଣ୍ଡିତମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଜନ୍ମ ବିଷୟରେ କିପରି ଜାଣିଲେ ?

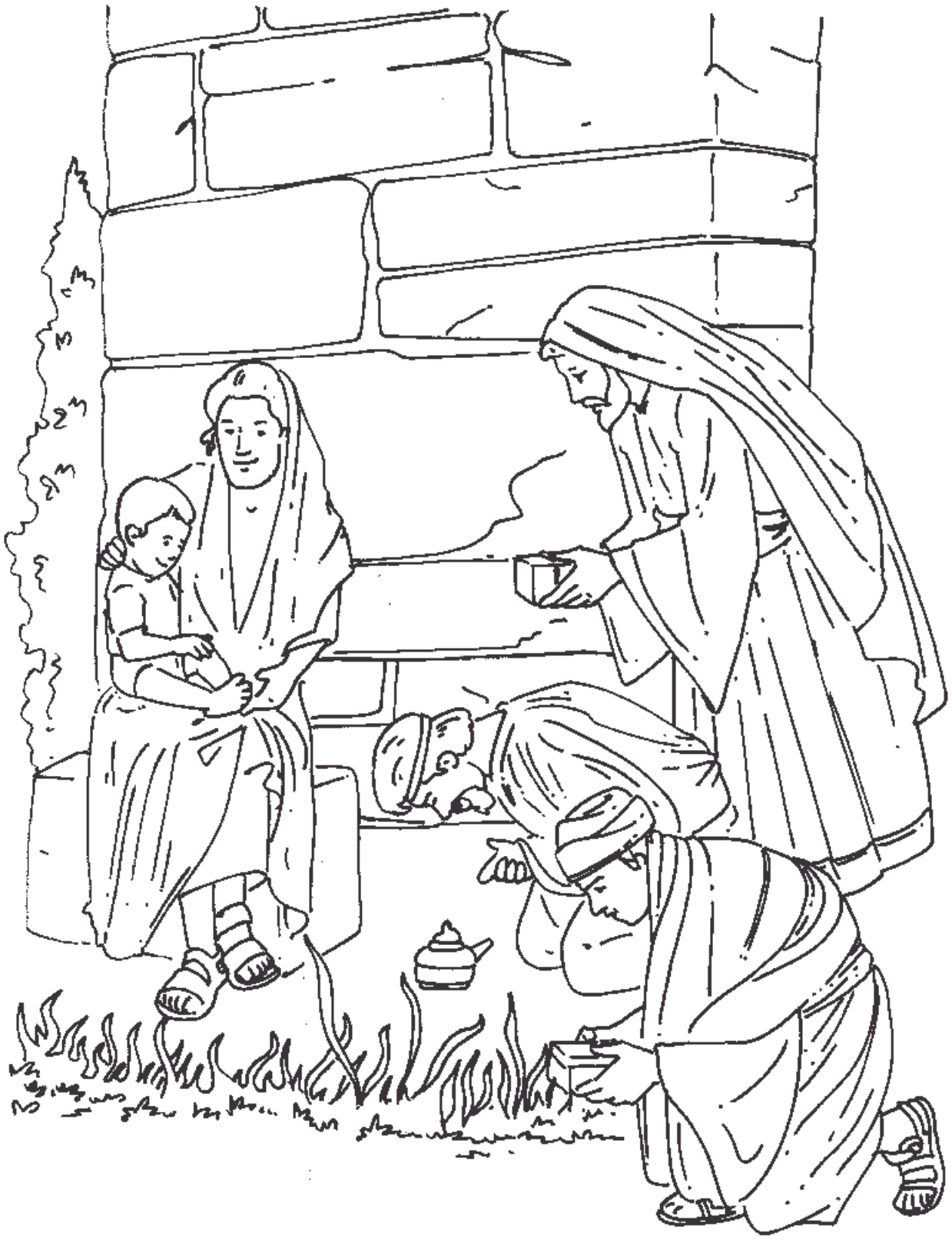
୨· କେଉଁ ରାଜା ଶିଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଅଚ୍ଛା କରିଥିଲେ ?

୩· ଯୋଷେଫ ଔ ମରିୟମ କାହିଁକି ଶିଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ମିଶରକୁ ନେଅ ଯାଅଥିଲେ ?

୪· ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କାହିଁକି ନାଜରିତୀୟ ବୋଲି କହୁ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀକୁ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୧୯

ମନ୍ଦିରରେ ବାଳକ ଯୀଶୁ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଲୂକ ୨:୪୧-୫୦

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ବଡମାନଙ୍କର ଆଜ୍ଞାପାଳନ ମହାପୁରସ୍କାର ଆଣେ ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଯୀଶୁଙ୍କର ବାଲ୍ୟ ଜୀବନର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁ, ମନ୍ଦିରର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ମୋହର ପିତାଙ୍କ ଗୃହରେ ରହିବା ମୋହର ଯେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଏହା କଣ ଜାଣିନଥିଲ ? (ଲୂକ ୨:୪୯)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ନିସ୍ତାର ପର୍ବ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଷେଫ ଓ ମରିୟମ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଯିରୂଶାଲମ ମନ୍ଦିରକୁ ଯାଉଥିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ୧୨ ବର୍ଷର ବୟସର ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ନିସ୍ତାର ପର୍ବରେ ଯୋଗ ଦେବାପାଇଁ ଯାତ୍ରାକଲେ । ଭୋଜ ସରିବା ପରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଆତ୍ମିୟ ଓ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ସହିତ ଗୃହକୁ ଫେରୁଥିଲେ ।

ମାତ୍ର ବାଳକ ଯୀଶୁ ଯିରୂଶାଲମରେ ରହିଗଲେ ।

ଯୀଶୁଙ୍କ ପିତାମାତା ଏ ବିଷୟରେ ଜାଣି ନଥିଲେ ।

ସେ ସେମାନଙ୍କ ସହଯାତ୍ରୀଙ୍କ ଦଳରେ ଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଭାବି ସେମାନେ ଦିନକର ପଥ ଇତିକ୍ରମ କରିଥିଲେ ।

ଏହାପରେ ସେ ସେମାନଙ୍କ ଆତ୍ମିୟ ଓ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କୁ ଇନ୍ୱେଷଣ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ପାଅଲେ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଖୋଜି ଖୋଜି ସେମାନେ ଯିରୂଶାଲମ ଫେରିଆସିଲେ ।

ତିନିଦିନ ପରେ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ମନ୍ଦିରରେ ପାଅଲେ ।

ସେ ଶାସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବସି ସେମାନଙ୍କ କଥା ଶୁଣୁଥିଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରୁଥିଲେ ।

ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୁଦ୍ଧି ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ପିତାମାତା ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟନ୍ୱିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଆମେ ଆମ ବଡମାନଙ୍କର କଥା ଶୁଣିବା ଉଚିତ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ଯୀଶୁ ମନ୍ଦିରରେ କଣ କରୁଥିଲେ ?

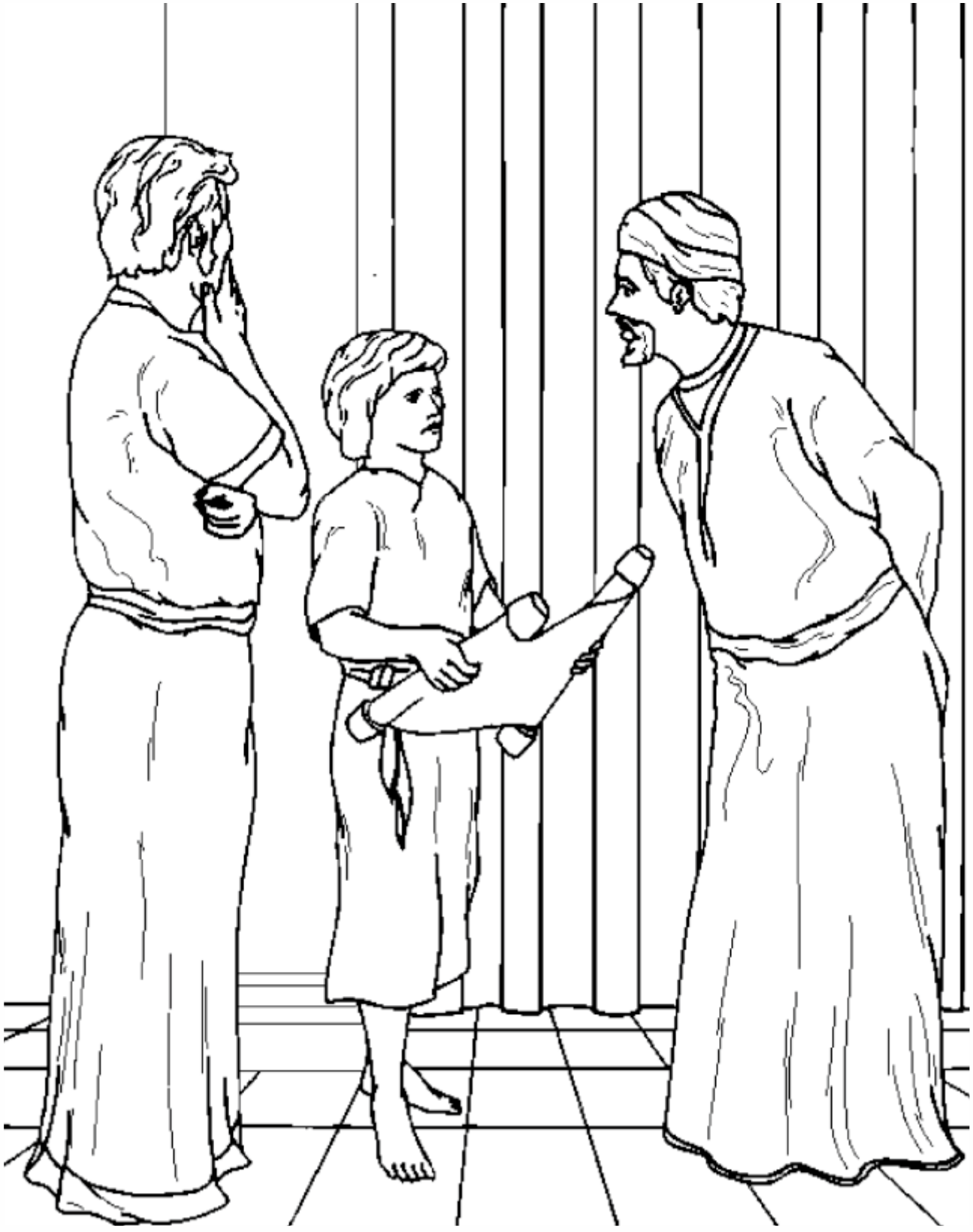
୨· ଯୋଷେଫ ଓ ମରିୟମ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଯିରୂଶାଲମ ମନ୍ଦିରକୁ କାହିଁକି ଯାଉଥିଲେ ?

୩· କେତେଦିନ ପରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ପିତାମାତା ତାଙ୍କୁ ପାଅଲେ ?

୪· ମନ୍ଦିରରେ ସମସ୍ତେ କାହିଁକି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ -

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୨୦

ଯୀଶୁଙ୍କର ବାପ୍ତିସ୍ମ

ଶୀକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ମାଥିଉ ୩

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅଚ୍ଛା ସଫଳ କରିବାର ଗୁରୁତ୍ୱକୁ ଉପଲବ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସମର୍ଥ କରିବା

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଯୀଶୁଙ୍କ ବାପ୍ତିସ୍ମ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁ, ନଦୀ, କପୋତ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ଏ ଆମ୍ଭର ପ୍ରିୟ ପୁତ୍ର, ଏହାଙ୍କ ଠାରେ ଆମ୍ଭର ପରମ ସନ୍ତୋଷ (ମାଥିଉ ୩;୧୭)

ଆଜିର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ-

ତୁମେ ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିଥିବ ।

ଯୀଶୁ ୩୦ ବର୍ଷ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାଜରୀତରେ ନିଜ ପିତାମାତାଙ୍କ ଆଜ୍ଞାବହ ହୋଇ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲେ ।

୩୦ ବର୍ଷ ବୟସରେ ସେ ବାପ୍ତିଜିତ ହେବା ପାଇଁ ଯର୍ଦ୍ଦନନଦୀ ନିକଟକୁ ଆସିଲେ ।

ସେହି ଦିନ ଗୁଡିକରେ ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦେଉଥିଲେ ଯୀଶୁ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିଲେ ଔ ତାଙ୍କୁ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦେବା ପାଇଁ ଯୋହନଙ୍କୁ କହିଲେ ।

ମାତ୍ର ଯୋହନ କହିଲେ, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବାପ୍ତିଜିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, ମାତ୍ର ଆପଣ ମୋ ନିକଟକୁ ଆସିଛନ୍ତି ?

ଯୀଶୁ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ଏବେ ସମ୍ମତ ହୁଅ, କାରଣ ଏହି ପ୍ରକାରେ ସମସ୍ତ ଧର୍ମ କର୍ମ ସାଧନ କରିବା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ।

ଏହାପରେ ଯୋହନ ସମ୍ମତହେଲେ ଔ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଯର୍ଦ୍ଦନନଦୀରେ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦେଲେ ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ଜଳମଧ୍ୟରୁ ଉଠି ଆସିଲେ ସେତେବେଳେ ଆକାଶ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହେଲା ଔ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆତ୍ମା ଏକ କପୋତ ରୂପରେ ଇବତରଣ କରି ଯୀଶୁଙ୍କ ଉପରେ ବସିଲେ ।

ତତ୍କ୍ଷଣାତ୍ ଆକାଶରୁ ଏକସ୍ୱର ଶୁଣାଗଲା, ଏ ଆମ୍ଭର ପ୍ରିୟ ପୁତ୍ର, ଏହାଙ୍କଠାରେ ଆମ୍ଭର ପରମ ସନ୍ତୋଷ ।

ତାଙ୍କର ବାପ୍ତିସ୍ମ ପରେ ଯୀଶୁ ତାଙ୍କର ପାର୍ଥିବ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଯେ କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ବିନିମୟରେ ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅଚ୍ଛା ସଫଳ କରିବା ଉଚିତ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· କେଉଁ ବୟସରେ ଯୀଶୁ ବାପ୍ତିଜିତ ହୋଇଥିଲେ ?

୨· କିଏ ଯୀଶୁ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦେଇଥିଲେ ?

୩· କେଉଁଠାରେ ଯୀଶୁ ବାପ୍ତିଜିତ ହୋଇଥିଲେ ?

୪· ଯୀଶୁ କାହିଁକି ବାପ୍ତିଜିତ ହୋଇଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୨୧

ଯୀଶୁଙ୍କର ଶିଷ୍ୟଗଣ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ମାଥିଉ ୧୦:୧-୪, ମାର୍କ ୩:୧୩-୧୯

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ ରହିବାର ମୂଲ୍ୟକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଯୀଶୁ, ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁ, ଶିଷ୍ୟଗଣଙ୍କ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ - ଏଥିପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କୁ ଲଜ୍ଜା ଦେବାପାଇଁ ଜଗତର ମୂର୍ଖ ବିଷୟସବୁ ମନୋନୀତ କଲେ (୧କରିନ୍ଥୀ ୧:୨୭)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଯୀଶୁଙ୍କର ଇନେକ ଶିଷ୍ୟଥିଲେ-

ସେ ୧୨ ଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ପ୍ରେରିତ ନାମ ଦେଅନିଯୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ।

ତାଙ୍କ ସହିତ ରହିବା ପାଇଁ ଓ୍ୱ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିବାକୁ ପ୍ରେରିତ ହେବା ପାଇଁ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ମନୋନୀତ କରିଥିଲେ ।

ମନ୍ଦାତ୍ମା ଗୁଡିକୁ ବିତାଡିତ କରିବା ପାଇଁ ଓ୍ୱ ପ୍ରତ୍ୟେକରୋଗ ସୁସ୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଇଧିକାର ଦେଅଥିଲେ ।

ଏଗୁଡିକ ୧୨ ଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କର ନାମ

୧. ପିତର
୨. ଆନ୍ଦ୍ରିୟ
୩. ଯାକୁବ
୪. ଯୋହନ
୫. ଫିଲିପ୍ସ
୬. ବର୍ଥଲୋମୀ
୭. ଥୋମା
୮. ମାଥିଉ
୯. ଆଲଫୀଙ୍କ ପୁତ୍ର ଯାକୁ
୧୦. ଥଦ୍ଦିୟ
୧୧. ଶିମୋନ
୧୨. ଇଷ୍କରିଥୀୟ ଯିହୁଦା

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି -

୧. ବାରଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ନାମ ମୁଖସ୍ଥ କର

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୨୨

ଯୀଶୁ ପକ୍ଷାଘାତରୋଗୀକୁ ସୁସ୍ଥ କରିଛନ୍ତି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟ ପଢନ୍ତୁ - ମାର୍କ ୨:୧-୧୨

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଅଁ ଏକ ସାକ୍ଷ୍ୟ ହେବା ନିମନ୍ତେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଯୀଶୁ ଔ ପକ୍ଷା ଘାତରୋଗୀର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁ, ପକ୍ଷାଘାତରୋଗୀ ଔ ଗୃହର ଚିତ୍ରଗୁଡିକୁ ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିକ୍ଷାଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ଆଉ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କର ଏହିସବୁ ଚିହ୍ନ ଇନୁବର୍ତ୍ତୀ ହେବ (ମାର୍କ ୧୬:୧୭)

ଆଗର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଦିନେ ଯୀଶୁ ଗୋଟିଏ ଗୃହରେ ଦଳେ ଲୋକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିଲେ ।

ଏତେ ଲୋକ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ ଯେ କୋଠରୀ ମଧ୍ୟରେ, ଏପରିକି ଦ୍ୱାର ବାହାରେ ଆଉ ସ୍ଥାନ ନଥିଲା ।

ଯୀଶୁ ଯେଉଁଠାରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିଲେ, ସେହିଗୃହ ନିକଟକୁ ୪ ଜଣ ଲୋକ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷାଘାତ ରୋଗୀକୁ ବୋହି ଆଣିଲେ ।

ଭିତ ଯୋଗୁ ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଅନପାରିବାରୁ ଗୃହର ଛାତକୁ ଭାଙ୍ଗି ସେହି ବାଟ ଦେଅ ପକ୍ଷାଘାତରୋଗୀକୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଔହ୍ଲାଅ ଦେଲେ ।

ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଦେଖି ସେହି ପକ୍ଷାଘାତ ରୋଗୀକୁ କହିଲେ, ପୁତ୍ର, ତୁମ୍ଭର ପାପସବୁ କ୍ଷମାକରାଗଲା ..... ଉଠ, ନିଜର ଖଟିଆ ଘେନି ଗୃହକୁ ଯାଇ ।

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ନିଜର ଖଟିଆ ଘେନି ଚାଲିଗଲା । ସମସ୍ତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାରେ ଆମେ ଇନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· କେତେଜଣ ଲୋକ ପକ୍ଷାଘାତ ରୋଗୀକୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଣିଥିଲେ ?

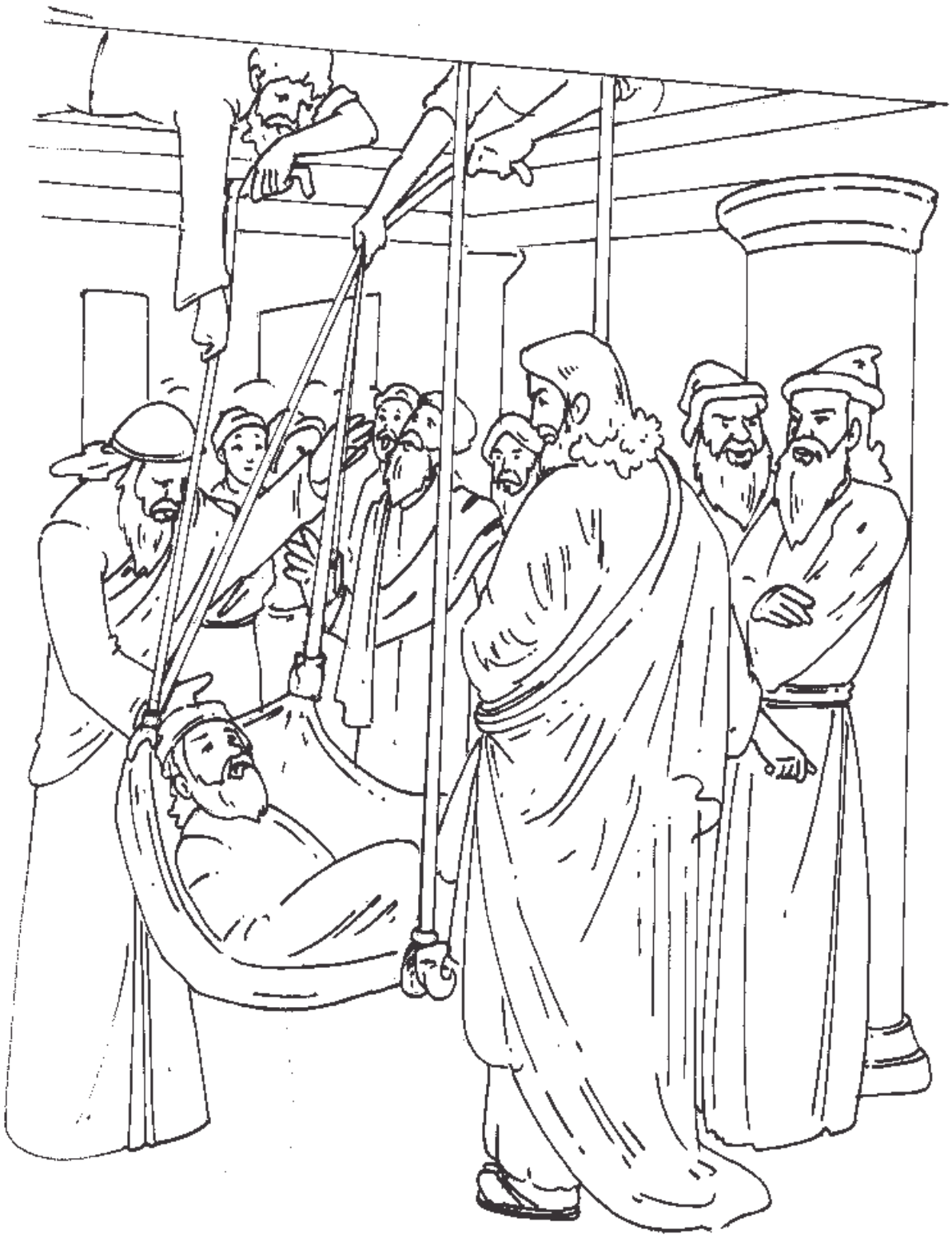
୨· ସେମାନେ କାହିଁକି ଗୃହର ଛାତ ଭାଙ୍ଗିଥିଲେ ?

୩· ଯୀଶୁ ପକ୍ଷାଘାତ ରୋଗିକୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୪· ସୁସ୍ଥ ହେବାପରେ ପକ୍ଷାଘାତ ରୋଗୀଟି କଣ କରିଥିଲା ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହିକାହାଣୀଟି ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ଉତ୍ତମ ଶମିରୋଣୀୟ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟ ପଢନ୍ତୁ - ଲୂକ ୧୦;୨୫-୩୭

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଇସହାୟ ମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଉତ୍ତମ ଶମିରୋଣୀୟର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଡକାୟତ, ଯାଜକ, ଲେବୀୟ, ଗଧ, ଶମିରୋଣୀୟର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ ।

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୂଖସ୍ଥ ପଦ - ଦୟାଳୁ ଲୋକେ ଧନ୍ୟ, କାରଣ ସେମାନେ ଦୟାପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ (ମାଥିଉ ୫;୭)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଦିନେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, ମୋର ପ୍ରତିବାସୀ କିଏ ?

ଉତ୍ତରରେ ଯୀଶୁ ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ କହିଲେ ?

ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତି ଯିରୂଶାଲମରୁ ଯିରୀହୋ ଯାତ୍ରା କରୁଥିଲେ ।

ପଥମଧ୍ୟରେ କେତେକ ଡକାୟତ ତାକୁ ଆକ୍ରମଣ କରି ତା ଠାରୁ ସବୁ କିଛି ଲୁଟିନେଲେ ।

ସେମାନେ ତାକୁ ପ୍ରହାର କରି ତାକୁ ଇଧମରା ଇବସ୍ଥାରେ ଛାଡି ଚାଲିଗଲେ । ଜଣେ ଧର୍ମ ଯାଜକ ସେହି ରାସ୍ତା ଦେଅ ଯାଉଥିଲେ, ଆଉ ସେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦେଖି ଇନ୍ୟପାର୍ଶ୍ୱ ଦେଅ ଚାଲିଗଲେ ।

ଏହାପରେ ଜଣେ ଲେବୀୟ ମଧ୍ୟ ସେହିପଥ ଦେଅ ଆସିଲେ, ମାତ୍ର ସେ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ ନାହିଁ ।

ଶେଷରେ ଗୋଟିଏ ଶମିରୋଣୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ତାକୁ ଦେଖିଲେ ଔ ତା ଉପରେ ଦୟାକଲେ ।

ସେ ତା ନିକଟକୁ ଯାଅ ତାର କ୍ଷତ ବାନ୍ଧିଦେଲେ, ସେଗୁଡିକ ଉପରେ ତେଳ ଔ ଦ୍ରାକ୍ଷାରସ ଢାଳିଲେ ।

ଏହାପରେ ସେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନିଜ ଗଧ ଉପରେ ବସାଅ ତାକୁ ଗୋଟିଏ ପାନ୍‌ଥଶାଳାକୁ ଆଣିଲେ ଔ ତାର ସେବାଶୁଶ୍ରୁଷାକଲେ । ପରଦିନ ସେ ଦୁଅଟି ରୌପ୍ୟ ମୁଦ୍ରା ନେଅ ପାନ୍‌ଥ ଶାଳାର ରକ୍ଷକକୁ ଦେଲେ ଔ କହିଲେ, ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିର ଯତ୍ନ ନିଇନ୍ତୁ, ଆଉ ମୁଁ ଫେରିଲେ, ଆପଣ ଯାହା ଇଧିକ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିଥିବେ, ତାହା ମୁଁ ପରିଶୋଧ କରିବି ।

ଏହାପରେ ଏହି ତିନିଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ସେହି ଆଘାତ ପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତିବାସୀ ବୋଲି ଯୀଶୁ ପଚାରିଲେ ।

ଏହାପରେ ବ୍ୟକ୍ତିଟି ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ଯିଏ ତା ଉପରେ ଦୟା ଦେଖାଅଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା- ଆମେ ଲୋକମାନଙ୍କ ଉପରେ ଦୟା ଦେଖାଅବା ଉଚିତ୍ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ବ୍ୟକ୍ତିଟି କେଉଁ ଠାକୁ ଯାତ୍ରା କରୁଥିଲେ ?

୨· ବାଟରେ ତାପ୍ରତି କଣ ଘଟିଲା ?

୩· ଆଘାତ ପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଟି ଯେଉଁଠାରେ ପଡିଥିଲା, ସେହି ବାଟ ଦେଅ କେଉଁମାନେ ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ ?

୪· ଶମିରୋଣୀୟ କଣ କରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀକୁ ଶିକ୍ଷାକରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୨୪

ହଜା ମେଷ ଓ ମୁଦ୍ରା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଲୂକ ୧୫:୧-୧୦

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ସମସ୍ତ ଲୋକତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସନ୍ତୁ ବୋଲି

ଈଶ୍ୱର ଅଚ୍ଛା କରନ୍ତି - ଏହା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ହଜାମେଷ, ହଜାମୁଦ୍ରାର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ମେଷ, ମେଷପାଳକ, ମୁଦ୍ରା ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥ ପଦ - ଯାହା ହଜିଇଛି, ତାହା ଖୋଜିର ଷାକରିବାକୁ ମନୁଷ୍ୟ ପୁତ୍ର ଆସିଇଛନ୍ତି (ଲୂକ ୧୯:୧୦)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ-

ଦିନେ କେତେକ କର ଆଦାୟକାରୀ ଓ ପାପୀଲୋକ ଯୀଶୁଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହାପରେ ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଏହି ସମସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଗଳ୍ପ କହିଥିଲେ ।

ହଜାମେଷ : ଗୋଟିଏ ମେଷପାଳକର ଶହେଟି ମେଷ ଥିଲା । ଦିନେ ସେଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ହଜିଗଲା ।

ସେ ୯୯ଙ୍କୁ ଷେତରେ ଛାଡିଦେଇ ସେହି ହଜିଯାଇଥିବା ମେଷର ଇନ୍ୱେଷଣରେ ଲାଗିଲା ।

ଯେତେବେଳେ ସେ ଏହାକୁ ପାଇଲା, ସେତେବେଳେ ଆନନ୍ଦରେ ଏହାକୁ କାନ୍ଧରେ ବସାଇ ଗୃହକୁ ଗଲା ।

ଏହାପରେ ସେ ନିଜର ବନ୍ଧୁ ଓ ପ୍ରତି ବେଶୀମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରି କହିଲା, ମୋ ସହିତ ଆନନ୍ଦ କର, କାରଣ ମୁଁ ମୋର ହଜା ମେଷ ପାଇଇଛି । ଏହିପରି ଭାବରେ, ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ପାପୀ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତି ଫେରିଆସେ, ସେତେବେଳେ ସ୍ୱର୍ଗରେ ଆହୁରି ଇଧିକ ଆନନ୍ଦ ହେବ ।

ହଜିଯାଇଥିବା ମୁଦ୍ରା -

ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀର ୧୦ଟି ରୂପା ମୁଦ୍ରା ଥିଲା ଓ ସେ ସେଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟି ସେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଦୀପ ଜାଳି ଘର ଓଳାଅଲା ଓ ଏହା ନପାଅବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇତିସତର୍କ ଭାବରେ ଇନ୍ୱେଷଣ କଲା । ଯେତେବେଳେ ସେ ଏହା ପାଅଲା, ସେତେବେଳେ ସେ ତାର ବନ୍ଧୁ ଓ ପ୍ରତି ବେଶୀମାନଙ୍କୁ ଡାକି କହିଲା, ମୋ ସହିତ ଆନନ୍ଦକର, କାରଣ ମୋର ହଜିଯାଇଥିବା ମୁଦ୍ରା ମୁଁ ପାଇଛି । ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ପାପୀ ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଫେରେ, ସେତେବେଳେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦୂତମାନଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ୍‌ରେ ଆନନ୍ଦ ହୁଏ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ପାପୀ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତି ଫେରେ, ସେତେବେଳେ ସ୍ୱର୍ଗରେ ଆନନ୍ଦହୁଏ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ଯୀଶୁଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବା ପାଇଁ କେଉଁମାନେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ ?

୨· ସେହି ମେଷପାଳକର କେତୋଟି ମେଷ ଥିଲେ ?

୩· ସ୍ତ୍ରୀଟି ମୁଦ୍ରା ହଜାଅ ଦେବାପରେ କଣ କରିଥିଲେ ?

୪· ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ପାପୀ ରକ୍ଷାପାଏ, ସେତେବେଳେ ସ୍ୱର୍ଗରେ କଣ ଘଟେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୨୫

ଯୀଶୁ ଲାଜାରଙ୍କ ଉଠାଅଛନ୍ତି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଯୋହନ ୧୧:୧-୪୪

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜନକ ବିଷୟ କରିପାରନ୍ତି ବୋଲି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଲାଜାରଙ୍କର ପୁନରୁଥାନର କାହାଣୀ ଶୀକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଲାଜାର, କବରର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ଯୀଶୁତାଙ୍କୁ କହିଲେ - ମୁଁ ପୁନରୁଥାନ ଓ ଜୀବନ (ଯୋହନ ୧୧:୨୬)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ବେଥାନୀନାମକ ଏକ ଗ୍ରାମରେ ଲାଜାର ନାମରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ମାର୍ଥା ଓ ମରିୟମ ନାମରେ ଦୁଅଜଣ ଭଉଣୀ ଥିଲେ ।

ଯୀଶୁ ଏହି ପରିବାରକୁ ଇତ୍ୟଧିକ ପ୍ରେମ କରୁଥିଲେ ଓ ଏହି ପରିବାର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାକୁ ପ୍ରାୟ ଯାଉଥିଲେ ।

ଦିନେ ଲାଜାର ଇତି ଇସୁସ୍ଥ ହେଲେ । ଏ ବିଷୟରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସମ୍ବାଦ ଦିଆଗଲା, ମାତ୍ର ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆସିଲେ ନାହିଁ । ଲାଜାର ସେହି ଇସୁସ୍ଥତା ଯୋଗୁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ କବର ଦିଆଗଲା ।

ଯୀଶୁ ଲାଜାରଙ୍କୁ ସମାଧି ଦେବାର ଚାରିଦିନପରେ ବେଥାନୀରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସମସ୍ତେ କ୍ରନ୍ଦନ କରୁଥିଲେ । ଯୀଶୁ ମଧ୍ୟ କାନ୍ଦିଲେ ଏହାପରେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, ତୁମ୍ଭେମାନେ କେଉଁଠାରେ ତାଙ୍କୁ ରଖିଇଛ ? ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସେହି କବର ନିକଟକୁ ନେଲେ, ଯେଉଁଠାରେ ତାଙ୍କର ଶରୀର ରଖାଯାଅଥିଲା । ଏହା ଗୋଟିଏ ଗୁମ୍ଫା ଥିଲା, ଯାହାର ପ୍ରବେଶଦ୍ୱାରରେ ଗୋଟିଏ ପଥର ରଖାଯାଅଥିଲା । ଯୀଶୁକହିଲେ, ପଥର ଟିକୁ ଘୁଞ୍ଚାଅଦିଇ । ସେମାନେ ପଥରଟିକୁ ଘୁଞ୍ଚାଅଦେଲେ । ଏହାପରେ ଯୀଶୁ ଇତିଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ ଡାକିଲେ, ଲାଜାର, ବାହାରିଆସ । ମୃତ ଲାଜାର ଜୀବିତ ହୋଇ ବାହାରି ଆସିଲେ । ଲୋକମାନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ । ମାର୍ଥା ଓ ମରିୟମ ଇତିଖୁସିହୋଇ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଯୀଶୁ ମୃତମାନଙ୍କୁ ଉଠାଅପାରନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ଲାଜାର କେଉଁଠାରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ?

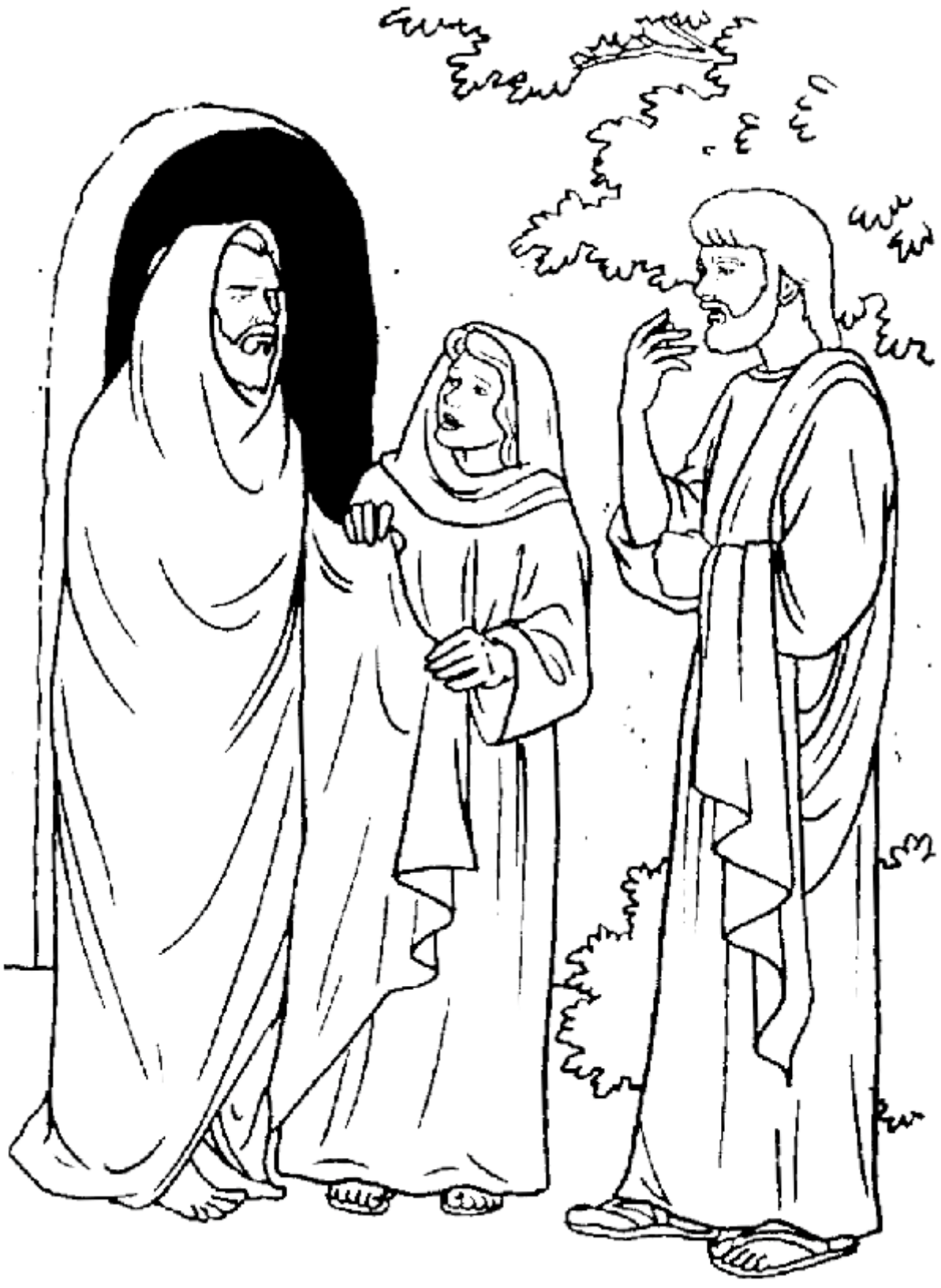
୨· କେଉଁମାନେ ଲାଜାରଙ୍କ ଭଉଣୀ ଥିଲେ ?

୩· ଯୀଶୁ କେତେଦିନ ପରେ ବେଥାନୀରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ?

୪· ଯୀଶୁ ମୃତ ଲାଜାରଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶୀକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ - ୨୬

ଯୀଶୁ ଝଡକୁ ଶାନ୍ତକରିଛନ୍ତି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଲୂକ ୮;୨୨-୨୬

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଯୀଶୁ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତି - ଏହି ସତ୍ୟ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା :

ଯୀଶୁ ଝଡ ଶାନ୍ତ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

ଯୀଶୁ, ଝଡ, ନୌକା, ସମୁଦ୍ରର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ ।

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ - ସେ ବତାସକୁ ସୁସ୍ଥିର କରନ୍ତି, ତହୁଁ ସମୁଦ୍ରର ତରଙ୍ଗମାଳା ନିରସ୍ତ ହୁଏ (ଗୀତ ସଂହିତା ୧୦୭;୨୯)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଦିନେ ଯୀଶୁ ଔ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନେ ଗୋଟିଏ ନୌକାରେ ଗାଲିଲୀ ହ୍ରଦର ଇପରପାର୍ଶ୍ୱକୁ ଯାଉଥିଲେ । ସେମାନେ ନୌକା ଚଳାଉଥିବା ସମୟରେ ଯୀଶୁ ଶୋଅପଡିଲେ । ହ୍ରଦରେ ଗୋଟିଏ ଝଡ ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ଔ ନୌକା ଟଳମଳ ହେବାରେ ଲାଗିଲା । ସେମାନେ ଇତି ବିପଦରେ ଥିଲେ । ସେମାନେ ଯାଅ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଉଠାଅଲେ ଔ କହିଲେ, ଗୁରୁ ଗୁରୁ ଆମେ ବୁଡିବାକୁ ଯାଉଛୁ । ଏହାପରେ ସେ ଉଠିଲେ ଔ ବାୟୁକୁ ଧମକ ଦେଲେ । ଝଡଶାନ୍ତହେଲା ଔ ସବୁ କିଛି ସ୍ଥିର ହେଲା ଭୟ ଔ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ସେମାନେ ଏକ ଆରେକକୁ କହିଲେ, ଏ କିଏ ଇଟନ୍ତି ? ସେ ପବନ ଔ ଜଳକୁ ସୁଦ୍ଧା ଆଦେଶ ଦେଲେ ସେମାନେ ତାଙ୍କ କଥା ମାନନ୍ତି ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ପବନ ଔ ତରଙ୍ଗମାଳା ଯୀଶୁଙ୍କ ଆଜ୍ଞାମାନନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ଯୀଶୁ ଔ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନେ କେଉଁଠିକୁ ଯାଉଥିଲେ ?

୨· ଯୀଶୁ ନୌକାରେ କଣ କରୁଥିଲେ ?

୩· ଶିଷ୍ୟମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୪· କିଏ ପବନକୁ ଶାନ୍ତ କରିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୨୭

ଯୀଶୁ ଗୋଟିଏ ବିଧବାର ପୁତ୍ରକୁ ଉଠାଅଛନ୍ତି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ ; ଲୂକ ୭:୧୧-୧୬

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଯୀଶୁ ଯେ କୌଣସି ମନ୍ଦପରିସ୍ଥିତିକୁ ଉତ୍ତମ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିପାରନ୍ତି ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଯୀଶୁ, ନାଅନ ବିଧବାର ପୁତ୍ରର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦିଇନ୍ତୁ - ୧୫ ମିନିଟ

ବିଧବା, ପୁତ୍ର, କବର ବାକ୍ସର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ ।

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ - ତୁମ୍ଭେ ମୋହର ବିଳାପକୁ ନୃତ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିଇଛି (ଗୀତ ସଂହିତା ୩୦:୧୧)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଦିନେ ଯୀଶୁ ନାଅନ ନାମକ ଗୋଟିଏ ନଗରକୁ ଯାଅଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ଇନେକ ଶିଷ୍ୟ ଔ ଗୋଟିଏ ବିଶାଳ ଜନତା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସହିତ ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ସେ ନଗର ଦ୍ୱାରରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଇଣାଯାଉଥିଲା ।

ସେ ତାର ମାର ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ର ଥିଲା ଔ ସେ ଜଣେ ବିଧବା ଥିଲା ।

ଗୋଟିଏ ବିଶାଳ ଜନତା ତା ସହିତ ନଗରରୁ ଆସିଥିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ତାକୁ ଦେଖିଲେ, ସେତେବେଳେ ତା ଉପରେ ଦୟା ଦେଖାଅ କହିଲେ, କ୍ରନ୍ଦନ କରନାହିଁ ।

ଏହାପରେ ସେ ସମାଧିବାକ୍ସଟିକୁ ସ୍ପର୍ଶକଲେ ଔ ଯେଉଁମାନେ ଏହାକୁ ବୋହି ନେଉଥିଲେ, ସେମାନେ ଥିର ହୋଅ ଠିଆହେଲେ ।

ସେ କହିଲେ, ହେ ଯୁବକ, ମୁଁ କହୁଇଛି - ତୁମେ ଠିଆହୁଇ ।

ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଟି ଉଠି ବସିଲା ଔ କଥା କହିବା ଆରମ୍ଭ କଲା ।

ଯୀଶୁ ତାକୁ ତାର ମା କୁ ସମର୍ପଣ କଲେ ।

ଲୋକମାନେ ବିସ୍ମୟରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ଔ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା କରି କହିଲେ, ଈଶ୍ୱର ନିଜ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଅଁ ଆସିଛନ୍ତି ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଯୀଶୁ ବିଳାପକୁ ନୃତ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିପାରନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ କିଏ ଥିଲେ ?

୨· ଯୀଶୁ ସେହି ବିଧବାକୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୩· ଯୀଶୁ ସେହି ମୃତ ଯୁବକକୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୪· କେଉଁ ନଗରରେ ଯୀଶୁ ବିଧବାର ପୁତ୍ରକୁ ଉଠାଅଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀକୁ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୨୮

ଫାରୂଶୀ ଓ କର ଆଦାୟ କାରୀ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଲୂକ ୧୮;୯-୧୪

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନମ୍ର ମନୋଭାବ ବିକାଶ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଫାରୂଶୀ ଓ କର ଗ୍ରାହୀର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଫାରୂଶୀ ଓ କରଗ୍ରାହୀର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶୀଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥ ପଦ - ଇତଏଥବ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବଳବନ୍ତ ହସ୍ତତଳେ ଆପଣା ଆପଣାକୁ ନତ କର, ଯେପରି ସେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯଥା- ସମୟରେ ଉନ୍ନତ କରିବେ (୧ପିତର ୫:୬)

ଆଜ୍ଞିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଦିନେ ଯୀଶୁ ଆତ୍ମ - ଧାର୍ମିକତା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିଲେ ।

ସେଥିପାଇଁ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଗଳ୍ପ କହିଲେ ।

ଦୁଅଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ମନ୍ଦିରକୁ ଗଲେ ।

ଜଣେ ଫାରୂଶୀ ଓ ଇନ୍ୟଜଣେ କର ଆଦାୟକାରିଥିଲେ ।

ଫାରୂଶୀ ଠିଆ ହୋଅ ନିଜ ବିଷୟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ।

ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ, ଈଶ୍ୱର ମୁଁ ଏହ ପରି ଆଦାୟକାରୀ ସଦୃଶ ନୁହେଁ, ମୁଁ ସପ୍ତାହକୁ ୨ ଥର ଉପବାସ କରେ ଓ ମୁଁ ଯାହାପାଏ, ସେଥିରେ ଏକ ଦଶମାଂଶ ଦାନଦିଏ ।

ମାତ୍ର କରଆଦାୟକାରୀ ଦୂରରେ ଠିଆ ହୋଅ ସ୍ୱର୍ଗ ଆଡକୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତ ସୁଦ୍ଧା କରିପାରିନଥିଲେ । ସେ ନିଜର ଛାତିକୁ ମାରି କହିଲେ, ଈଶ୍ୱର, ମୁଁ ପାପୀ, ମୋତେ ଦୟାକର ।

ଯୀଶୁ କହିଲେ, ସେ ଲୋକନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଏହି କରଗ୍ରାହୀ ଧାର୍ମିକ ଗଣିତ ହୋଅ ଆପଣା ଗୃହକୁ ଚାଲିଗଲା ।

ଯେ ଆପଣାକୁ ଉନ୍ନତ କରାଏ, ତାହାକୁ ନତ କରାଯିବ ଓ ଯେ ଆପଣାକୁ ନତ କରେ, ତାହାକୁ ଉନ୍ନତ କରାଯିବ ।

ନୀତିଶୀକ୍ଷା - ଈଶ୍ୱର ନମ୍ରଲୋକମାନଙ୍କୁ ଇନୁଗ୍ରହ ଦିଇନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ଯୀଶୁ କେଉଁ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିଲେ ?

୨· କେଉଁ ମାନେ ପ୍ରାର୍ଥନା କାରିବାକୁ ମନ୍ଦିରକୁ ଯାଅଥିଲେ ?

୩· ଫାରୂଶୀ କଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ ?

୪· କିଏ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଧାର୍ମିକ ଗଣିତ ହୋଅ ଗୃହକୁ ଗଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ମାର୍ଥା ଓ ମରିୟମ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଲୂକ ୧୦:୩୮-୪୨

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୌରବ ନିମନ୍ତେ କରିବା ପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ମାର୍ଥା ଓ ମରିୟମଙ୍କ କାହାଣୀ ସିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ମାର୍ଥା ଓ ମରିୟମଙ୍କ ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ହଜାର ହଜାର ସୁନା ଓ ରୂପା ଇପେକ୍ଷା ତୁମ୍ଭ ମୁଖର ବ୍ୟବସ୍ଥା ମୋ ପ୍ରତି ଉତ୍ତମ (ଗୀତ ସଂହିତା ୧୧୯:୭୨)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଦିନେ ଯୀଶୁ ଓ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମକୁ ଆସିଲେ ।

ମାର୍ଥା ନାମକ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କୁ ନିଜ ଗୃହରେ ସ୍ୱାଗତ ଜଣାଅଲେ ।

ତାଙ୍କର ମରିୟମ ନାମ୍ନୀ ଜଣେ ଭଉଣୀ ଥିଲେ ।

ମାର୍ଥା ଯୀଶୁ ଓ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ପରିଚର୍ଯ୍ୟାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିବାବେଳେ ମରିୟମ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଦନିକଟରେ ବସି ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣୁଥିଲେ । ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବାକୁ ଥିଲା, ସେଥିରେ ମାର୍ଥା ବିଚଳିତ ଥିଲେ ।

ସେ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି କହିଲେ, ହେ ପ୍ରଭୁ, ମୋର ଭଉଣୀ ଯେ ଏକାକୀ ମୋ ଉପରେ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର ଭାର ପକାଅଦେଅଛି, ସେ ଆଡକୁ କଣ ଆପଣଙ୍କର ମନ ନାହିଁ ? ତେବେ ମୋତେ ସହାଯ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ତାହାକୁ କହନ୍ତୁ ।

ଯୀଶୁ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ମାର୍ଥା, ମାର୍ଥା, ତୁମେ ବହୁତ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତିତ ଓ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଛ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନ ; ମରିୟମତ ଉତ୍ତମ ଭାଗ ମନୋନୀତ କରିଛି, ଆଉ ତାହା ତାହାଠାରୁ ହରଣ କରାଯିବ ନାହିଁ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଆମେ ଯାହା କିଛି କରୁ, ତାହା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୌରବ ପାଅଁ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· କିଏ ଯୀଶୁ ଓ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିଜଗୃହ ମଧ୍ୟରେ ଆଦିଥ୍ୟ ଦେଅଥିଲେ ?

୨· ମାର୍ଥା କାହିଁକି ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ଓ ବିଚଳିତ ଥିଲେ ?

୩· ମାର୍ଥା ଯୀଶୁଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୪· ମରିୟମ କଣ କରୁଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୩୦

ବିଧବାର ଦାନ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ମାର୍କ ୧୨;୪୧-୪୪

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଖୁସିରେ ଦାନ ଦେବାପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଅବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ବିଧବାର ଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ବିଧବା, ମନ୍ଦିର, ଦାନ ବାକ୍ସର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ଈଶ୍ୱର ଦୃଷ୍ଟଚିତ୍ତ ଦାତାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି (୨ କରିନ୍‌ଥୀୟ ୯;୭)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଦିନେ ଯୀଶୁ ଯିରୁଶାଲମ ମନ୍ଦିରକୁ ଆସିଲେ ।

ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଦାନ ପକା ଯାଉଥିଲା, ସେହି ସ୍ଥାନର ବିପରୀତ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ସେ ବସିଲେ ।

ଦାନ ବାକ୍ସରେ ଲୋକମାନେ ଦାନ ପକାଉଥିବାର ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲେ ଇନେକ ଧନୀଲୋକ ବହୁ ପରିମାଣର ଇର୍ଥ ପକାଅଲେ । ଭିଡ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ଦରିଦ୍ର ବିଧବା ଥିଲା ।

ସେ ଆସି ଏକ ପାହୁଲା ମୂଲ୍ୟର ଦୁଅ କ୍ଷୁଦ୍ର ତମ୍ବା ମୁଦ୍ରା ପକାଅଲା ।

ଏହା ଦେଖି, ଯୀଶୁ ନିଜର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଡାକିକହିଲେ, ଏହି ଦରିଦ୍ର ବିଧବାଟି ଇନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ଇପେକ୍ଷା ଇଧିକ ଦେଅଇଛି । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ସେମାନଙ୍କ ଧନ ମଧ୍ୟରୁ କିଛି କିଛି ଦେଲେ, ମାତ୍ର ଏହି ବିଧବାଟି ତାର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ତାର ଯାହା କିଛି ସମ୍ବଳଥିଲା, ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ସବୁକିଛି ଦେଅଦେଲା ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଯଦି ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମ ମଧ୍ୟରୁ ଆମେ ଦାନଦେବା, ତେବେ ଈଶ୍ୱର ଆମ ଦାନରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ଯୀଶୁ ମନ୍ଦିରରେ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ବସିଥିଲେ ?

୨· ଯୀଶୁ ମନ୍ଦିରରେ କଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲେ ?

୩· ବିଧବାଟି ଦାନ ଭାବରେ କେତେ ପରିମାଣର ଇର୍ଥ ଦେଅଥିଲା ?

୪· ଯୀଶୁ ବିଧବା ବିଷୟରେ କଣ କହିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶୀକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ଯୀଶୁଙ୍କର କ୍ରୁଶାରୋହଣ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପାଠ କରନ୍ତୁ - ମାଥିଉ ୨୭;୩୨-୬୬; ଲୂକ ୨୩;୨୭-୫୮; ଯୋହନ ୧୯;୧୭-୨୨)

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ବାସ୍ତବତା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କେନ୍ଦ୍ରିଭୂତ କରିବା, ଯୀଶୁଙ୍କ କ୍ରୁଶାରୋହଣକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଯୀଶୁଙ୍କ କ୍ରୁଶାରୋହଣର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

କ୍ରୁଶ ଉପରେ ଯୀଶୁ, ସୈନ୍ୟଗଣ ଔ ଯିହୂଦୀ ନେତାମାନଙ୍କର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ -

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - ଯୀଶୁ ପୁନର୍ବାର ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ ଡାକି ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କଲେ (ମାଥିଉ ୨୭;୫୦)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ସୈନ୍ୟମାନେ ଔ ମହାଯାଜକଙ୍କର ଦାସମାନେ ଗେଥ ସୀମନିରେ ଦିନେ ରାତିରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀକଲେ ।

ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ବାନ୍ଧି ମହାଯାଜକ, କେୟଫାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖକୁ ଆଣିଲେ । ଯଦିଔ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞମାନେ ଔ ପ୍ରାଚୀନମାନେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ, ତଥାପି ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଠାରେ କୌଣସି ଦୋଷ ପାଅପାରିନଥିଲେ ।

ଇତି ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଶୃଙ୍ଖଳରେ ବାନ୍ଧି ରୋମୀୟ ଶାସନକର୍ତ୍ତା ପିଲାତଙ୍କ ହସ୍ତରେ ସମର୍ପଣ କରିଦେଲେ ।

ପ୍ରଧାନ ଯାଜକମାନେ ଇନେକ ବିଷୟରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦୋଷ ଦେଉଥିଲେ, ମାତ୍ର ପିଲାତ ତାଙ୍କ ଠାରେ କିଛି ଦୋଷ ପାଅନଥିଲେ ।

ସେ ଯିହୂଦୀ ନେତାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ, ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି କି ଦୋଷ କରିଇଛନ୍ତି ? ମୁଁ ତାଙ୍କଠାରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଯୋଗ୍ୟ କୌଣସି କାରଣ ପାଅନାହିଁ ।

ମାତ୍ର ଲୋକମାନେ ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ ଏହି ଦାବୀ କରିଥିଲେ ଯେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କ୍ରୁଶରେ ଚଢାଯାଉ । ସେଥିପାଅଁ ପିଲାତ ସେମାନଙ୍କର ସେମାନଙ୍କର ଦାବୀ ପୂରଣ କରିବାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲେ ।

ସୈନ୍ୟମାନେ ଗୋଟିଏ କଣ୍ଟାର ମୁକୁଟ ବନାଅ ତାଙ୍କ ମସ୍ତକ ଉପରେ ତାହା ହେଲେ ଔ ଗୋଟିଏ ବାଅଗଣିଆ ବସ୍ତ୍ର ତାଙ୍କୁ ପିନ୍ଧାଅଲେ । ସେମାନେ ତାଙ୍କ ମୁଖରେ ଛେପ ପକାଅଲେ ଔ ତାଙ୍କ ସ୍କନ୍ଧ ଉପରେ ଗୋଟିଏ କାଷ୍ଠନିର୍ମିତ କ୍ରୁସ ଥୋଅଲେ । ତାଙ୍କୁ ଗଲ୍ ଗଧାନାମକ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନକୁ କଢାଅନିଆଗଲା ।

ସେମାନେ ତାଙ୍କ ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦୁଅଜଣ ଚୋର ସହିତ ତାଙ୍କୁ କ୍ରୁଶାର୍ପିତ କଲେ ।

ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ସମଗ୍ର ଦେଶ ଇନ୍ଧକାରରେ ଆଚ୍ଛନ୍ନ ହେଲା । ଯୀଶୁ ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ କହିଲେ, ପିତଃ, ତୁମ୍ଭ ହସ୍ତରେ ମୁଁ ମୋହର ଆତ୍ମା ସମର୍ପଣ କରୁଇଛି ।

ଏହ କହି ସେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଯୀଶୁ ଆମକୁ ପ୍ରେମ କରି ଆମ ପାଅଁ ନିଜ ପରାଣ ଦେଅଥିଲେ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· କିଏ ମହାଯାଜକ ଥିଲେ ?

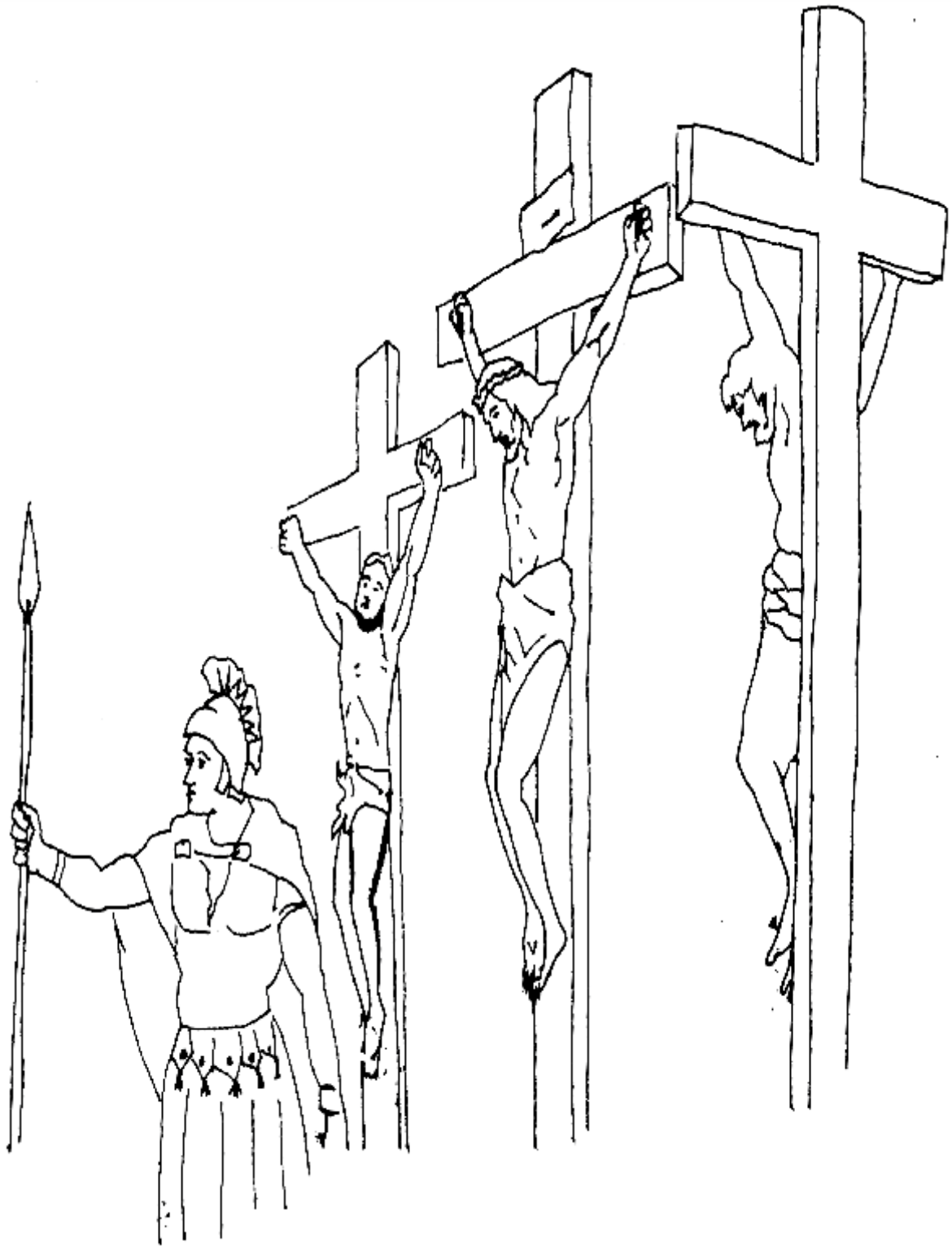
୨· ରୋମୀୟ ଶାସନ କର୍ତ୍ତା କିଏ ଥିଲେ ?

୩· ସେମାନେ କେଉଁ ଠାରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀକରିଥିଲେ ?

୪· ଯୀଶୁ କେଉଁଠାରେ କ୍ରୁଶାର୍ପିତ ହୋଅଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ଯୀଶୁଙ୍କର ସମାଧି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟଟିକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଲୂକ ୨୩;୫୦-୫୬; ଯୋହନ ୧୯;୩୮-୪୨

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଯୀଶୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଯୀଶୁଙ୍କ ସମାଧି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

କବର, ସୈନ୍ୟଗଣ, ବଡ ପଥରର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗିତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥପଦ - କାରଣ ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ନିରୂପାୟ ଥିଲୁ, ସେତେବେଳେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟରେ ଇଧାର୍ମିକମାନଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଭୋଗ କଲେ (ରୋମୀୟ ୫;୬)

ଆଜିର ସିଦ୍ଧାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କ୍ରୁଶାର୍ପିତ କରାଗଲା, ସେତେବେଳେ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଭୟଭୀତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଛାଡିଚାଲିଗଲେ ।
ହାରାମାଥୀୟାର ଯୋଷେଫ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଥିଲେ ।
ସେ ମହାସଭାର ଜଣେ ସଦସ୍ୟ ଥିଲେ, ଜଣେ ଉତ୍ତମ ଓ ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତିଥିଲେ ।
ସେ ଗୋପନରେ ପିଲାତଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି ଯୀଶୁଙ୍କ ଶରୀର ମାଗିଲେ ।
ପିଲାତଙ୍କ ଇନୁମତି କ୍ରମେ ସେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶରୀରକୁ କ୍ରୁଶରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆଣିଲେ ।
ଯୋଷେଫଙ୍କ ସହିତ ସେହି ନୀକଦୀମ ଥିଲେ, ଯିଏ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପୂର୍ବରୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିଥିଲେ ।
ଯୀଶୁଙ୍କ ଶରୀର ଘେନି ସେମାନେ ଦୁଇଜଣ ସୁଗନ୍ଧି ଦ୍ରବ୍ୟ ଲଗାଇ ସୂକ୍ଷ୍ମବସ୍ତ୍ରରେ ତାଙ୍କୁ ଗୁଡାଇଲେ ।
ଏହା ଯୀହୁଦୀମାନଙ୍କର ସମାଧିକ୍ରିୟାର ପ୍ରଥା ଇନୁଯାୟୀ ଥିଲା ।
ଯେଉଁଠାରେ ଯିଶୁଙ୍କୁ କ୍ରୁଶାର୍ପିତ କରାଯାଇଥିଲା, ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ୟାନଥିଲା । ଉଦ୍ୟାନରେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ନୂତନ କବର ଥିଲା, ଯେଉଁଠାରେ କାହାକୁ କେବେ ରଖାଯାଇନଥିଲା ।
ସେମାନେ ସେହି କବରରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶରୀର ରଖିଲେ ।
ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ବଡପଥର ରଖି କବର ମୁହଁ ବନ୍ଦକଲେ ।
ରୋମୀୟ ସୈନ୍ୟମାନେ ସେହି ପଥର ଉପରେ ଗୋଟିଏ ମୁଦ୍ରାଙ୍କ ଦେଇ କବରକୁ ଜଗିବା ପାଇଁ ପ୍ରହରୀ ନିଯୁକ୍ତି କଲେ ।

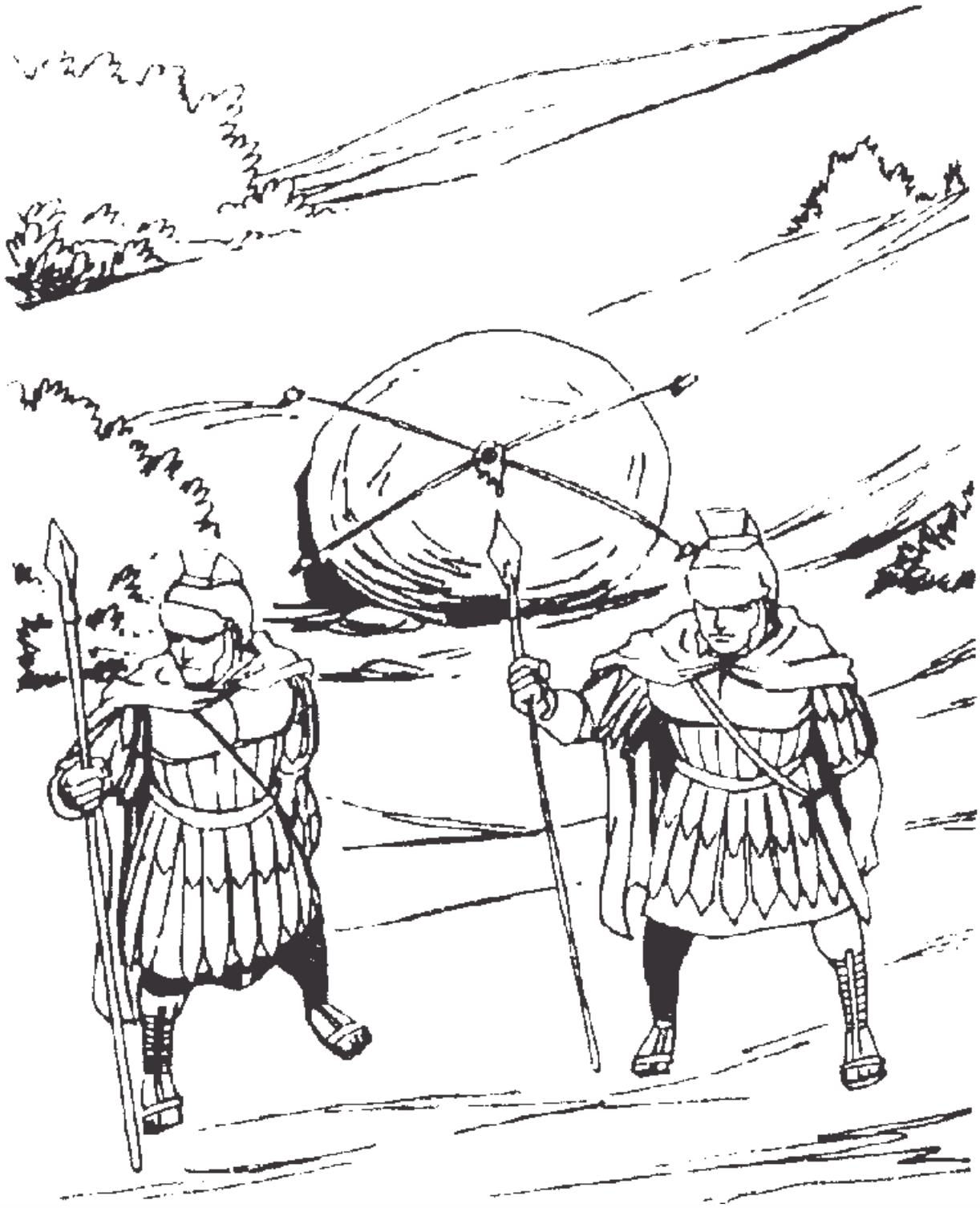
ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଯୀଶୁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଇନୁସାରେ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କଲେ ଓ ସମାଧିସ୍ଥ ହେଲେ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· କିଏ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶରୀର ମାଗିଲେ ?
୨· ଯୀଶୁଙ୍କ ସମାଧି କ୍ରିୟାରେ କିଏ ଯୋଷେଫଙ୍କ ସହିତ ଥିଲେ ?
୩· ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶରୀର କିପରି ଗୁଡାଇଥିଲେ ?
୪· ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶରୀର କେଉଁଠାରେ ରଖିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବାପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ଯୀଶୁଙ୍କର ପୁନରାଗମନ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଲୂକ ୨୪:୧-୧୨

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଯୀଶୁ ଆଉ କବରରେ ନାହାନ୍ତି -

ଏହି ସତ୍ୟ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଯୀଶୁଙ୍କ ପୁନରୁଥାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁ, ଶିଷ୍ୟଗଣ, ଶୂନ୍ୟକବରର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ ।

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲ ମୁଖସ୍ଥପଦ - ରେ ମୃତ୍ୟୁ, କାହିଁ ତୋର ଜୟ ? ରେ ମୃତ୍ୟୁ, କାହିଁ ତୋର ନାହୁଡ ? (୧କରିନ୍‌ଥୀୟ ୧୫:୫୫)

ଆଜିର ଶିକ୍ଷାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ଦିନେ ରବିବାର ଇତି ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ ମରିୟମ ଔ ଇନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସେହି କବର ନିକଟକୁ ଗଲେ, ଯେଉଁଠାରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ରଖାଯାଇଥିଲା । ସେମାନେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ସୁଗନ୍ଧିଦ୍ରବ୍ୟ ନିଜ ନିଜ ସହିତ ନେଇଥିଲେ ।

ସେମାନେ ଇତିଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ଯେ କବରର ପଥରଟି ଗଡାଅଦିଆଯାଇଛି ।

ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ସେହି କବର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ, ସେତେବେଳେ ତା ମଧ୍ୟରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଶରୀର ପାଅନଥିଲେ ।

ସେମାନେ ଏ ବିଷୟରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିବା ସମୟରେ ହଠାତ୍ ଦୁଇ ଜଣ ଦୂତ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହେଲେ ।

ସେହି ଦୂତମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୃତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାହିଁକି ଜୀବିତଙ୍କର ଇନ୍ୱେଷଣ କରୁଇଛ ? ସେ ଏଠାରେ ନାହାନ୍ତି ସେ ଉଠିଇଛନ୍ତି ।

ଏହାପରେ ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କର ପୁନରୁଥାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବାକ୍ୟ ସ୍ମରଣ କଲେ । ସେମାନେ ଫେରିଯାଅ ଏହି ସୁସମ୍ବାଦ ପ୍ରେରିତ ମାନଙ୍କୁ ଜଣାଅଲେ । ସେମାନେ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରିନଥିଲେ କାରଣ ଏହି ବାକ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ମୂର୍ଖାମୀ ଭଳି ମନେହେଲା ।

ପିତର ଉଠି କବର ନିକଟକୁ ଦୌଡିଲେ ।

ସେ ମଧ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ କବର ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହେଲେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଯୀଶୁ ଜୀବିତ ଇଟନ୍ତି ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· କବରକୁ ଯିବା ସମୟରେ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ କଣ ନେଇଥିଲେ ?

୨· ସେମାନେ କବରରେ କଣ ଦେଖିଲେ ?

୩· ଦୂତମାନେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୪· କେଉଁ ପ୍ରେରିତ କବର ନିକଟକୁ ଦୌଡିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୩୪

ଯୀଶୁ ଥୋମାଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଅଛନ୍ତି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟ ପଢନ୍ତୁ - ଯୋହନ ୨୦:୧୯-୨୯

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଈଶ୍ୱର ଔ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ସଂଦେହ ନ କରିବା ପାଅଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରରୋଚିତ କରିବା ।

ପାଠ୍ୟଯୋଜନା-

ଥୋମାଙ୍କ ନିକଟରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବର କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷାଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁ, ଥୋମା, ଇନ୍ୟଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ କୋଠରୀଟିର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ ।

ଗୋଟିଏ ସମପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥ ପଦ - ଯେଉଁ ମାନେ ନ ଦେଖି ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଧନ୍ୟ (ଯୋହନ ୨୦:୨୯)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ

କାହାଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁ-

ରବିବାର ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଯିହୂଦୀମାନଙ୍କୁ ଭୟକରି ରୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାର ମଧ୍ୟରେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇରହିଥିଲେ ।

ଯୀଶୁ ଆସି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଠିଆହୋଇ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ଶାନ୍ତିହେଉ ।

ଶିଷ୍ୟମାନେ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଦେଖି ଇତିଶୟ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ । ମାତ୍ର ୧୨ ଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଥୋମା ଯୀଶୁ ଦେଖାଦେବା ସମୟରେ ସେଠାରେ ନଥିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ସେମାନଙ୍କର କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରିନଥିଲେ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ମୁଁ ତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ କଣ୍ଟାଚିହ୍ନ ନ ଦେଖିଲେ ଔ କଣ୍ଟାମରାଯାଅଥିବା ସ୍ଥାନରେ ମୋର ଇଙ୍ଗୁଳି ଔ ତାଙ୍କ ପାର୍ଶ୍ୱ ଦେଶରେ ମୋର ହସ୍ତ ନ ରଖିଲେ ମୁଁ ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କରିବି ନାହିଁ । ୮ ଦିନ ପରେ, ଶିଷ୍ୟମାନେ ସେହିଗୃହରେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ ଔ ଥୋମା ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଥିଲେ ।

ଯୀଶୁ ଆସି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଠିଆହୋଇ ଥୋମାଙ୍କୁ କହିଲେ, ଏଠାରେ ତୁମ୍ଭର ଇଙ୍ଗୁଳି ରଖ ଔ ମୋର ହସ୍ତକୁ ଦେଖ, ତୁମ୍ଭର ହସ୍ତ ବଢାଅ ମୋର କଷ ଦେଶରେ ରଖ । ସଂଦେହ ନକରି ବିଶ୍ୱାସ କର । ଥୋମା ଯୀଶୁଙ୍କୁ କହିଲେ, ମୋର ପ୍ରଭୁ, ମୋର ଈଶ୍ୱର ।

ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ତୁମେ ମୋତେ ଦେଖିବାରୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିଇଛ ; ମାତ୍ର ଯେଉଁମାନେ ନ ଦେଖି ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଧନ୍ୟ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ସଂଦେହ ନକରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କର ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ଶିଷ୍ୟମାନେ ରୁଦ୍ଧ କୋଠରୀ ଭିତରେ କାହିଁକି ରହିଥିଲେ ?

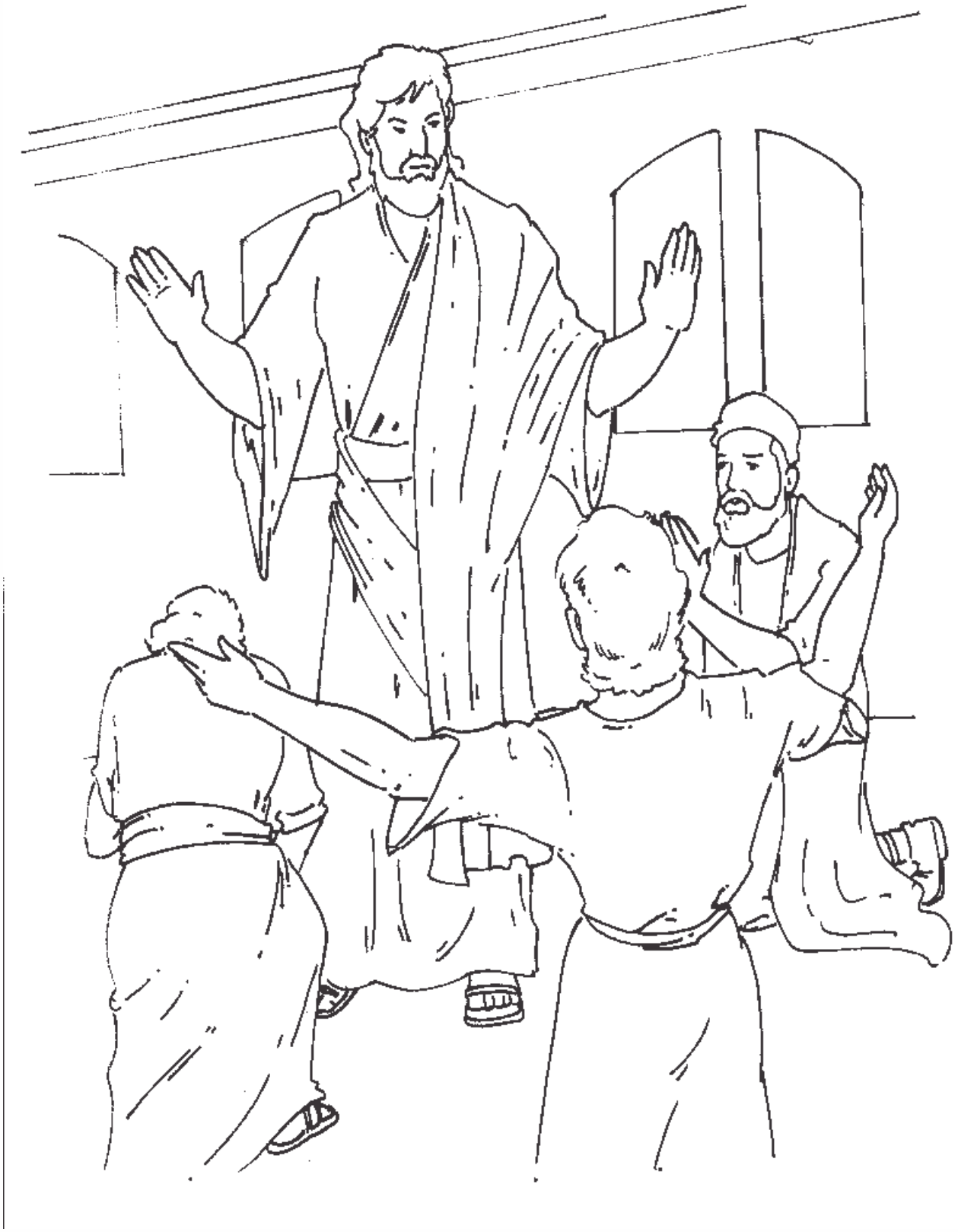
୨· ଯୀଶୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

୩· ଯୀଶୁ ଦେଖାଦେବା ସମୟରେ କେଉଁ ଶିଷ୍ୟ ଇନୁପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ?

୪· ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖିବାପରେ ଥୋମା ତାଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ବିଷୟ-୩୫

ଯୀଶୁଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-

ନିମ୍ନ ଇଧ୍ୟାୟକୁ ପଢନ୍ତୁ - ଲୂକ ୨୪:୫୦-୫୩; ପ୍ରେରିତ ୧:୧-୧୨

ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଯୀଶୁ ଯେଉଁଠାରୁ ଆସିଥିଲେ, ବାସ୍ତବରେ ସେହିସ୍ଥାନକୁ ଯାଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଶିକ୍ଷଦେବା ।

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା-

ଯୀଶୁଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ୧୫ ମିନିଟ

ଯୀଶୁ, ଆକାଶ, ଶିଷ୍ୟଗଣଙ୍କର ଚିତ୍ର ଦେଖାନ୍ତୁ ।

ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଗୀତ ଶିଖାନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂପୃକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଇନ୍ତୁ - ୧୦ ମିନିଟ

ବାଅବଲର ମୁଖସ୍ଥ ପଦ - ସେ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ ସେତେବେଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ତାହାଙ୍କ ସଦୃଶ ହେବା, କାରଣ ସେ ଯେପରି, ଆମ୍ଭେମାନେ ସେହିପରି ତାହାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବା । (୧ଯୋହନ ୩:୨)

ଆଜିର ଶିଷ୍ଟାଚାର - ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ବାଛନ୍ତୁ ।

କାହାଣୀର ବସୟବସ୍ତୁ-

ମୃତ୍ୟୁର ତୃତୀୟ ଦିବସରେ ଯୀଶୁ ପୁନରୁତଥତ ହେଲେ ।

ସେ ୪୦ ଦିନ ଧରି ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଲେ ।

ସେ ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦେଲେ ।

ଥରେ ସମାନଙ୍କ ସହିତ ଭୋଜନ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଯିରୁଶାଲମରେ ରହି ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ଶକ୍ତିକୁ ଇପେକ୍ଷା କରିବା ପାଅଁ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେଅଥିଲେ ।

ଯିରୁ ଶାଲମ, ସମଗ୍ର ଯିହୁଦା ଓଁ ଶମିରୋଣ ଓଁ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କର ସାକ୍ଷୀ ହେବାପାଅଁ ମଧ୍ୟ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ।

ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏହା କହିବାପରେ ସେମାନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ ସମ୍ମୁଖରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୁ ନିଆଗଲେ ଓଁ ଖଣ୍ଡେ ମେଘ ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କୁ ଇନ୍ତର୍ହିତ କଲା ।

ସେମାନେ ଆକାଶ ଦିଗକୁ ଏକଲୟରେ ଚାହିଁଥିବା ସମୟରେ, ଦୁଅଜଣ ଦୂତ ଆସି ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଠିଆହେଲେ ।

ସେମାନେ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭେମାନେ କାହିଁକି ଆକାଶ ଆଡେଚାହିଁ ଠିଆହୋଅଇଛି ? ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଯେପରିଭାବରେ ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ କରିବା ଦେଖିଇଛ, ସେ ସେହିପରିଭାବରେ ଫେରିଆସିବେ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା - ଯୀଶୁ ଇତି ଶୀଘ୍ର ଫେରିଆସିବେ ।

ପୁନରାଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳି-

୧· ପୁନରୁଥିତ ଯୀଶୁ କେତେଦିନ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଥିଲେ ?

୨· ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ କଣ ଶିକ୍ଷା ଦେଅଥିଲେ ?

୩· ଯୀଶୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ଆଦେଶ ଦେଅଥିଲେ ?

୪· ଦୂତମାନେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କଣ କହିଥିଲେ ?

ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ-

ଏହି କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପରେ ତୁମେ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ ?



GRADE ☐ EXCELLENT ☐ GOOD ☐ FAIR ☐

ଶିଷ୍ଟାଚାର

୧· ଇନୁମତି ବିନା ଇନ୍ୟ କାହାର ଜିନିଷ ସ୍ପର୍ଶ କରିବା ଇନୁଚିତ ।

୨· ଶଯ୍ୟାତ୍ୟାଗ କରିବାପରେ ଶଯ୍ୟାକୁ ସଜାଅଦିଇ ।

୩· ଖେଳିବା ସମୟରେ, ଇନ୍ୟଜଣଙ୍କର ଝର୍କା କିମ୍ବା ଇନ୍ୟକିଛି ଭାଙ୍ଗ ନାହିଁ ।

୪· ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍ୟାନର ଘାସ ଉପରେ ଦୌଡା ଦୌଡି କର ନାହିଁ କାରଣ ଏହା ନଷ୍ଟ ହୋଅଯିବ ।

୫· ଧାଡିରେ ଠିଆହୋଅ ବସ୍‌କୁ ଇପେକ୍ଷା କରୁଥିବା ସମୟରେ କିମ୍ବା ଦୋକାନ ଆଗରେ ଧାଡି ଭାଙ୍ଗି ଆଗକୁ ଯାଇନାହିଁ ।

୬· ସମ୍ଭବ ହେଲେ ଉତ୍ତମ ପନିପରିବା ଓ ମାଂସ ସହିତ ଏକ ସନ୍ତୁଳିତ ଖାଦ୍ୟ ଭୋଜନ କର ।

୭· ଇନ୍ୟମାନଙ୍କ ଠାରୁ ପ୍ରଶଂସା ପାଅବାପରେ ଧନ୍ୟବାଦ କୁହ ।

୮· ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ସମୟରେ କିମ୍ବା ହାତ ମିଳାଅବା ସମୟରେ ଆଖିରେ ଆଖି ମିଶାଇ ।

୯· ଚଣା, ଖାଇ, କାରଣ ଏଥିରେ ବହୁପରିମାଣର ଇତ୍ୟାବଶ୍ୟକିୟ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ ଇଛି ।

୧୦· ପାଳଙ୍ଗ ଶାଗ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟପ୍ରଦ ଇଟେ ।

୧୧· କେଶ ସଫା କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ତମ ଶ୍ୟାମ୍ପୁ (ସାବୁନ ନୁହେଁ) ବ୍ୟବହାର କର ।

୧୨· ଫୋନ୍‌ରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହିତ କଥା କହିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ, ସେ ସମୟ ଦେଅ ପାରିବେ କିମ୍ବା ନାହିଁ କିମ୍ବା ପରେ କଥା ହେବେ ଏହା ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କୁ ପଚାର ।

୧୩· ଖାଅବା ସମୟରେ ମେଜ ଉପରେ କହୁଣୀ ରଖିବା ଇନୁଚିତ ।

୧୪· ଦୁଅ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି କଥା ହେଉଥିବା ସମୟରେ ମଝିରେ ବାଧାସୃଷ୍ଟି କର ନାହିଁ ।

୧୫· ବାଟ ଛାଡିବା ପାଇଁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କହିବା ସମୟରେ କ୍ଷମା କରନ୍ତୁ ବୋଲି କୁହ ।

୧୬· ବଡ ମାନଙ୍କୁ କେବଳ ନାମ ଧରି ସମ୍ବୋଧନ ନକରି ସମ୍ମାନର ସହିତ ସମ୍ବୋଧନ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

୧୭· ଫୋନ୍‌ରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ କଥା କୁହ ।

୧୮· ପାଟିରେ ଖାଦ୍ୟ ଭର୍ତ୍ତି କରି କଥାବାର୍ତ୍ତା କର ନାହିଁ ।

୧୯· ସକାଳ ଜଳଖିଆ ଖାଅବା ଭୁଲ ନାହିଁ ।

୨୦· ଜଳଖିଆରେ ଶସ୍ୟଜାତୀୟ ଖାଦ୍ୟ, ରୁଟୀ ଖାଇ - କମ୍ ଖାଇ ।

୨୧· ଇଧ୍ୟୟନ ପରେ କିମ୍ବା ଟି·ଭି ଦେଖିବାପରେ ୧୦ ମିନିଟ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକର । ଏହାଦ୍ୱାରା ସତେଜ ଲାଗେ ।

୨୨· ଦୁଅଟି ଭୋଜନ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ଜଳଖିଆ - ସେଓ କିମ୍ବା ବିସ୍କୁଟ ଅତ୍ୟାଦି ପୁନଃ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାରଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।

୨୩· ଭିଟାମିନ-ଗ, କ, ଲୌହ, କାର୍ବୋହାଅଡ୍ରେଟସ୍ ଓ କ୍ୟାଲସିଇମ, ଶରୀର ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଇଟେ, ସେଥିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସନ୍ତୁଳିତ ଖାଦ୍ୟ ଖାଅବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର ।

୨୪· ଶ୍ରେଣୀରେ ଯୋଗଦେବାରେ କିମ୍ବା ଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୁଇ ।

୨୫· ଗୋଟିଏ ଯଥାର୍ଥ ଦୈନିକ ନିର୍ଘଣ୍ଟ ରଖ ଓ ଯଥାସମ୍ଭବ ଏହାକୁ କଠୋରଭାବରେ ପାଳନ କର ।

୨୬· ପାଠପଢା ପୂର୍ବରୁ ବିଷୟଟିକୁ ପଢ ଯେପରି ତାହା ଇଧିକ ଉତ୍ତମ ଭାବେ ବୁଝିପାରିବ ।

୨୭· ସମୟ ପୂର୍ବରୁ ପରୀକ୍ଷାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଇ ।

୨୮· ପ୍ରତିଦିନ କିଛି ଶାରୀରୀକ ବ୍ୟାୟାମ କର ।

୨୯· ଇଧିକ ଖାଦ୍ୟ କିମ୍ବା ପାନୀୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାପୂର୍ବରୁ ମୁଖରେ ଯାହା ଇଛି, ତାହା ଖାଅବା ଶେଷକର - ଏହାକୁ ଗିଳିଦିଇ ।

୩୦· ମେଜଉପରେ ତୁମକୁ ଖାଦ୍ୟ ପରଷାଯିବାପରେ ଧନ୍ୟବାଦ କୁହ ।

୩୧· ଏକାସାଙ୍ଗରେ ଇତ୍ୟଧିକ ଖାଦ୍ୟ ମୁଖରେ ପୁରାନ୍ତ ନାହିଁ ।

୩୨· ଚାମଚରେ ଖାଦ୍ୟ ଆଣିବା ପାଅଁ ଆଙ୍ଗୁଠି ବ୍ୟବହାର କରନାହିଁ ।

୩୩· ଦାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଇଟକିଥିବା ଖାଦ୍ୟ ବାହାର କରିବା ପାଅଁ ନଖ ବ୍ୟବହାର ନକରି ଟୁଥବ୍ରଶ ବ୍ୟବହାର କର ।

୩୪· ହାଅ ମାରିବା ସମୟରେ ମୁଖ ଘୋଡାଇ ।

୩୫· ନାକରେ ଆଙ୍ଗୁଡି ନ ପୁରାଅ ରୁମାଲ ବ୍ୟବହାର କର ।

୩୬· ନିଜର ପାନିଆରଖ, ଏହାକୁ ସର୍ବଦା ନିଜ ପାଖରେ ରଖ ।

୩୭· ଇତି ଚିପା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧ ନାହିଁ ।

୩୮· ପାଅଖାନା ବ୍ୟବହାର କରିବା ପରେ ଏଥିରେ ପାଣିଢାଳ । ଏଥିରେ କିଛି ଆବର୍ଜ୍ଜନା ପକାଇ ନାହିଁ ।

୩୯· ଶୌଚକ୍ରିୟାପରେ ସାବୁନରେ ହାତ ଧୁଇ ।

୪୦· ନିଜର ଗାମୁଛା ରଖ ଓ ଏହାକୁ ପ୍ରତିଦିନ ଧୁଇ ।